Kompetencje efektywnego studiowania

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie (na ocenę)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego (NZB) ul. Adolfa Pawińskiego 3c, 02-106 Warszawa tel.: 516 566 050, e-mail: zzp@wum.edu.pl Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii (NZC) ul. Banacha 1a, blok E, I piętro, 02-091 Warszawa Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczyk (NZB) prof. Filip Raciborski (NZC)
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska (NZB) e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska (NZB) e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska (NZB, moduł 1.Techniki studiowania)) e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska (NZB) e-mail: aneta.duda-zalewska@wum.edu.pl dr n. o zdr. Piotr Samel-Kowalik (NZC, moduł 2. Wstęp do IT)) e-mail: piotr.samel-kowalik@wum.edu.pl prof. Filip Raciborski

	e-mail: filip.raciborski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

Moduł 1. Techniki studiowania	
C1	Pomoc studentom w rozwijaniu kompetencji (rozumienia, umiejętności, postaw, motywacji) niezbędnych do własnego uczenia się w czasie studiów i po ich ukończeniu.
C2	Zachęcanie studentów do aktywnego uczenia się i brania odpowiedzialności za swoje uczenie się.
C3	Zapoznanie studentów z koncepcją umiejętności psychospołecznych, uświadomienie im potrzeby ich rozwijania w kontekście uczenia się, funkcjonowania osobistego i zawodowego oraz zachęcenie do ich doskonalenia (ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania sobą w czasie).
Moduł 2. Wstęp do IT	
C4	Poznanie podstawowych technik pracy z pakietem MS Office. Zapoznanie z funkcjonalnościami pozwalającymi na wykorzystanie wskazanych narzędzi w pracy nad materiałami naukowymi i rozwoju naukowym.
C5	Poznanie podstawowych funkcjonalności pakietu MS Office związanych w szczególności z obsługą MS Word, MS Excel. Zapoznanie z możliwościami pakietu MS Office w kontekście rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

	-
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 ZP1.U.01	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie.
U2 ZP1.U.07	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną.
U3 ZP1.U.09	Opracowuje podstawowe materiały informacyjne i edukacyjne w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia.
U4 ZP1.U.11	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.
U5 ZP1.U.17	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 ZP1.K.01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.
K2 ZP1.K.09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.
K3 ZP1.K.13	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Moduł 1. Techniki studiowania		
S1 – Seminarium	Zajęcia wprowadzające: – Zapoznanie się uczestników zajęć – Informacje o programie zajęć, celu i sposobie nauczania-uczenia się, wymaganiach, zawarcie kontraktu ze studentami. – Wspólna refleksja nad sensem, celowością i przydatnością zajęć (po co się uczyć, po co wiedzieć, jak się uczyć?). – Akademicki savoir-vivre	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S2 – Seminarium	Uczenie się (studiowanie): – Uczenie się jako umiejętność całożyciowa. – Czym jest uczenie się/studiowanie? – Cele studiowania. – Czynniki wpływające na przebieg i efekty studiowania. – Źródła informacji na temat efektywnego studiowania.	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S3 – Seminarium	Style uczenia się: – Style uczenia się w koncepcji D. Kolba. – Samoocena swoich mocnych i słabych stron jako osoby uczącej się.	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S4 – Seminarium	Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się: Kiedy ludzie lepiej i trwalej zapamiętują informacje: wnioski z nurtu psychologii behawiorystycznej i poznawczej.	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13

S5, S6 – Seminarium	Metody uczenia się/studiowania – Rodzaje metod – Dobór metod	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S7 – Seminarium	Tajniki przetrwania studiów i poprawienia swoich ocen: – Czytanie tekstów – Robienie notatek – Pisanie prac – Nauka do egzaminów – Strategie poprawy pamięci	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S8 – Seminarium	Prozdrowotny styl życia ze szczególnym uwzględnieniem zasad higieny cyfrowej – Styl życia a uczenie się – Autodiagnoza dbałości o zdrowie	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S9 – Seminarium	Umiejętności psychospołeczne: – Definicja i rodzaje umiejętności psychospołecznych. – Znaczenie umiejętności psychospołecznych. – Samoocena umiejętności psychospołecznych.	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
S10 – Seminarium	Zarządzanie sobą w czasie jako umiejętność psychospołeczna sprzyjająca efektywnemu uczeniu się – Pojęcie czasu: czym jest czas?, jakie korzyści wynikają z lepszego wykorzystania czasu? – Wykorzystanie czasu: jak wykorzystujesz swój czas?, alokacja czasu: na co możemy wykorzystać czas?, wskazówki dotyczące tego, co robić, aby lepiej wykorzystać czas?	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
W1 – Wykład	Priorytety, cele, planowanie: – To, co najważniejsze: zasada Pareto, analiza ABC, matryca Eisenhowera. – Wyznaczanie celów: rodzaje celów, reguła SMART. – Reguły i metody planowania.	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
W2– Wykład	Odwlekanie działań – prokrastynacja: – Czym jest prokrastynacja? – Przyczyny i skutki prokrastynacji. – Czy masz trudność z odwlekaniem? Skala Irracjonalnego odwlekania – Sposoby na odwlekanie – jak skutecznie zabrać się do pracy?	ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13
Moduł 2. Wstęp do IT		
W3 - Wykład	Wykorzystanie zintegrowanego środowiska biurowego do pracy naukowej i zdalnej.	ZP1.U.07 ZP1.K.01
W4 - Wykład	Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji w środowisku biurowym.	ZP1.U.07 ZP1.K.01
C1 - Ćwiczenie	Środowisko MS Office: Omówienie podstawowych funkcjonalności. Wprowadzenie do usługi Copilot (wykorzystanie modeli językowych do wsparcia pracy biurowej).	ZP1.U.17 ZP1.K.09

C2 - Ćwiczenie	Word: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Efektywne korzystanie z programu MS Word. Wykorzystanie technik automatyzacji pracy i formatowania dokumentu. Praca z listami numerowanymi, nienumerowanymi, tabelami, tworzenie spisów treści, numeracje rycin	ZP1.U.09 ZP1.U.11 ZP1.K.09
C3 - Ćwiczenie	Excel: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Wprowadzenie danych. Przepisywanie zawartości komórek. Tworzenie listy rozwijanej. Formatowanie komórek, w tym ochrona zawartości.	ZP1.K.09 ZP1.U.17
C4 - Ćwiczenie	Excel: Tworzenie zakresu danych i formatowanie tabeli. Usuwanie formatowania. Dzielenie ekranu, blokowanie widoku wierszy, definiowanie obszaru wydruku. Tabele przestawne. Przykłady tworzenia rycin. Zaawansowane funkcjonalności programu Excel.	ZP1.K.09 ZP1.U.17

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Moduł 1. Techniki studiowania

1. Ciccarelli S.K., White J.N. (2015), *Tajniki przetrwania studiów i poprawienia swoich ocen, w:* Ciccarelli S.K., White J.N., *Psychologia,* Wyd. Rebis, Poznań 2015, s. W2-W19.
2. Ledzińska M., Czerniawska E. (2011): *Uczenie się: podstawowe prawidłowości, implikacje dla praktyki*, w: Ledzińska M., Czerniawska E., *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*, Warszawa, Wyd. Nauk. PWN, s. 71-76.
3. Kotarski R. (2017), *Włam się do mózgu*, Altenberg, Warszawa.
4. Akademia Rozwoju (b.d.), *Zarządzanie sobą w czasie, czyli jak znaleźć czas na to, co najważniejsze*. Szkolenie na CD, Gazeta Prawna, Grupa Wydawnicza INFOR S.A. Smart Education Improve yourself for others.

Moduł 2. Wstęp do IT

1. Kursy i materiały na temat użytkowania Office 365 https://it.wum.edu.pl/node/475

Uzupełniająca

Moduł 1. Techniki studiowania

1. Dumont H., Istance D., Benavides F. (2013), *Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce*, Wolters Kluwer, OECD, Warszawa.
2. Bieniok H. (2010), *Zarządzanie czasem. Poradnik dla mało efektywnych*, Difin, Warszawa.
3. Modzelewski, P. (2016). *Pokonaj odwlekanie – Rozwiń wytrwałość,* Wyd. E-bookowo, Będzin.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Moduł 1. Techniki studiowania		
ZP1.U.01 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.K.01 ZP1.K.09 ZP1.K.13	Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć	
	Kolokwium zaliczeniowe pisemne w postaci pytań otwartych punktowanych lub testu	Zdobycie minimum 60% punktów

Moduł 2. Wstęp do IT		
ZP1.U.09 ZP1.U.11 ZP1.U.17 ZP1.K.09	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań cząstkowych	Spełnienie wymogów formalnych dla zaliczeń cząstkowych – rozwiązanie zadań realizowanych w trakcie zajęć w minimum 60%.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Moduł 1. Techniki studiowania

1. Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach
2. Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi.
3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku lub Starosty.
4. Studenci w ramach pracy własnej są zobowiązani do:
   - przygotowania się do zajęć (np. zapoznanie z wybranymi fragmentami piśmiennictwa, obejrzenie wskazanych materiałów filmowych i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; przygotowanie krótkiej prezentacji na temat jednej z metod/technik uczenia się/studiowania (informacja zwrotna),
   - przygotowania się do zaliczenia końcowego.
5. Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Moduł 2. Wstęp do IT

1. Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach
2. Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi.
3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku lub Starosty.
4. Studenci w ramach pracy własnej są zobowiązani do przygotowania się do zajęć (zapoznanie się ze wskazanymi materiałami obowiązkowymi)
5. Liczba możliwych podjeść do zaliczenia zadań cząstkowych: 2

Zaliczenie końcowe przedmiotu wynika z zaliczenia obu modułów (minimum 60% pkt z każdego modułu). Ocena końcowa jest średnią z dwóch ocen. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:

- 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt
- 3,0 (dst): 60-68% pkt
- 3,5 (ddb): 69-74% pkt
- 4,0 (db): 75-83% pkt
- 4,5 (pdb): 84-89% pkt
- 5,0 (bdb): 90-100% pkt

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy ekonomii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *Warszawski Uniwersytet Medyczny* *ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa* *tel.: 22 116 92 78* *e-mail: sez@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw, aleksandra.czerw@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw, aleksandra.czerw@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	7

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	50	2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	105	4,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej – rynek, cena, konkurencja, podmioty gospodarcze, gospodarstwa domowe. Dostarczenie wiedzy o gospodarce rynkowej, mechanizmie rynkowym, optymalizacji decyzji gospodarczych, w tym w sektorze ochrony zdrowia.
C2	Zaprezentowanie teorii zachowania konsumenta, modelowanie wyborów dotyczących zdrowia, konsumpcja zdrowia i ochrony zdrowia. Zapoznanie studentów z pojęciem producenta – funkcja produkcji, koszty produkcji, optimum producenta, produkcja w ochronie zdrowia.
C3	Wskazanie różnic między podstawowymi formami rynku: konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. Zapoznanie z pojęciem gospodarka narodowa. Zaprezentowanie kategorii popytu globalnego, podaży globalnej. Wskazanie metod pomiaru produkcji globalnej i dochodu narodowego.
C4	Zapoznanie z pojęciem pieniądza i systemu bankowego. Wskazanie strony popytowej i podażowej na rynku pieniądza. Zaprezentowanie równowagi na rynku pieniężnym.
C5	Wskazanie zależności między rynkiem towarów i usług a rynkiem pieniądza. Równowaga na rynku dóbr i usług a równowaga na rynku pieniężnym – wzajemne implikacje.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	[ZP1.W.09] Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia

W2	[ZP1.W.22] Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka.
W3	[ZP1.W.21] Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i poszczególnych podmiotów ochrony zdrowia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	[ZP1.U.07] Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U2	[ZP1.U.11] Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U3	[ZP1.U.17] Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
U4	[ZP1.U.22] Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	[ZP1.K.10] Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K2	[ZP1.K.13] Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wykład 1. Wstęp do zagadnień ekonomii. Przedmiot ekonomii – definicje i podstawowe pojęcia. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej. Proces wymiany w ujęciu historycznym.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 2. Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży. Popyt i czynniki wpływające na popyt, popyt na zdrowie. Podaż i czynniki wpływające na podaż (funkcja produkcji zdrowia).	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 3. Elastyczność popytu i podaży. Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność cenowa podaży.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 4. Teoria wyboru konsumenta. Teoria użyteczności krańcowej. Teoria krzywych obojętności. Krzywe: dochód-konsumpcja, cena-konsumpcja.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 5. Teoria przedsiębiorstwa. Produkt całkowity, przeciętny, marginalny. Optimum producenta.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 6. Koszty przedsiębiorstwa. Koszty alternatywne. Koszty własne produkcji. Rentowność przedsiębiorstwa.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 7. Konkurencja doskonała. Założenia teorii konkurencji doskonałej.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 8. Optymalne rozmiary produkcji przedsiębiorstwa wolnokonkurencyjnego. Równowaga krótkookresowa. Równowaga w długim okresie.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 9. Monopol. Założenia teorii monopolu. Optymalne rozmiary produkcji w monopolu. Komparatywna nieefektywność monopolu. Dyskryminacja cenowa.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21

Wykład 10. Konkurencja monopolistyczna. Założenia modelu konkurencji monopolistycznej.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 11. Konkurencja cenowa. Konkurencja niecenowa (dyferencjacja produktu).	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 12. Oligopol. Założenia modelu oligopolu. Złamana krzywa popytu. Równowaga na rynku oligopolowym	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 13. Przedmiot i narzędzia makroekonomii. Wskaźniki i agregaty. Ruch okrężny w gospodarce.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 14. Wskaźniki aktywności gospodarczej. Miary dochodu narodowego. PKB realne i nominalne.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 15. Rachunek dochodu narodowego i jego determinanty. Pojęcia dochodu narodowego. Składniki popytu globalnego. Procesy dostosowawcze prowadzące do równowagi.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 16. Pojęcie równowagi makroekonomicznej na rynku dóbr. Mnożnik inwestycyjny. Paradoks zapobiegliwości.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 17. Rola państwa i wymiany handlowej z zagranicą w gospodarce. Udział państwa w ruchu okrężnym. Polityka fiskalna i budżetowa państwa. Deficyt, nadwyżka budżetowa. Mnożnik zrównoważonego budżetu.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 18. Wpływ handlu zagranicznego na dochód. Automatyczne stabilizatory koniunktury gospodarczej.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 19. Rola i funkcje pieniądza w gospodarce. Pieniądz, jako środek wymiany. Inne funkcje pieniądza. Ewolucja form pieniądza. Współczesny system bankowy a podaż pieniądza.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 20. Determinanty popytu na pieniądz. Działalność bankowa oparta na zasadzie rezerw gotówkowych. Szerokie definicje pieniądza. Agregaty pieniężne.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 21. Bank Centralny i jego rola w gospodarce. Funkcje Banku Centralnego.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 22. Pojęcie i narzędzia polityki pieniężnej. Motywy utrzymywania pieniądza a popyt na pieniądz. Równowaga na rynku pieniądza a równowaga na rynkach finansowych.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 23. Równowaga na rynkach pieniądza i dóbr. Wpływ stopy procentowej na konsumpcje i inwestycje. Stopa procentowa, jako cena na rynku pieniądza. Model IS-LM. Polityka fiskalna a wypieranie.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 24. Równowaga na rynkach dóbr i pieniądza. Zarządzanie popytem i charakter polityki gospodarczej.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 25. Ekonomia Keynesowska i aktywna postawa państwa.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 26. Rynki pracy. Mikroekonomiczne podstawy rynków pracy. Kontrakty długoterminowe na rynku pracy. Popyt na pracę i podaż pracy. Płaca w równowadze. Działalność związków zawodowych.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 27. Pojęcie bezrobocia. Struktura bezrobocia. Rodzaje bezrobocia. Bezrobocie naturalne.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Wykład 28. Makroekonomiczna równowaga ogólna. Makroekonomiczna krzywa popytu. Makroekonomiczna funkcja podaży w krótkim i długim okresie. Model AS-AD.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21

	Wykład 29. Rozróżnienie pomiędzy ekonomią Keynes'owska a Nową Ekonomia Klasyczną. Wstrząsy podażowe. Natura cykli koniunkturalnych.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
	Wykład 30. Inflacja. Związek przyczynowy pomiędzy podażą pieniądza a inflacją.	ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21
Seminarium	Seminarium 1. Zasada racjonalnego gospodarowania. Zasada minimalizacji nakładu. Zasada maksymalizacji efektu.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 2. Równowaga rynkowa i stany nierównowagi: nadwyżka i niedobór rynkowy.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 3. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej. Gospodarstwa domowe. Przedsiębiorstwa. Banki. Giełda. Rząd. Narodowy Bank Polski.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 4. Nietypowe zachowania konsumenta. Efekt snobizmu. Efekt Veblena. Efekt „owczego pędu".	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 5. Podstawowe metody oceny działalności przedsiębiorstwa. Bilans przedsiębiorstwa.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 6. Analiza wskaźnikowa bilansu. Rachunek wyników.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 7. Formy organizacyjne przedsiębiorstw. Koncern. Holding.	Z ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 8. Spółki prawa cywilnego i handlowego. Konsorcjum. Spółka joint venture. Formy organizacyjne usług zdrowotnych.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 9. Analiza makroekonomiczna – wstęp metodologiczny.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 10. Obliczanie wskaźników i agregatów makroekonomicznych (PKB w ujęciu realnym i nominalnym, deflator PKB).	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 11. Analiza ruchu okrężnego w gospodarce.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 12. Obliczanie dochodu w równowadze dla prostych przykładów liczbowych.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13

Seminarium 13. Koncepcje równowagi makroekonomicznej.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 14. Trzy modele gospodarki narodowej – zamkniętej bez udziału państwa, zamkniętej z udziałem państwa i otwartej z udziałem państwa. Warunki równowagi.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 15. Obliczanie mnożnika inwestycyjnego dla trzech typów gospodarki.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 16. Rynki finansowe i system bankowy, dychotomia pomiędzy sferą realną i pieniężną.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 17. Historia pieniądza. Pieniądz, jako jedno z dóbr. Efektywność wymiany, strata pusta.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 18. Ilościowa teoria pieniądza. Podaż pieniądza, a średni poziom cen. Rynki finansowe, a rynki pozostałych dóbr i usług.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 19. Rynki pracy a równowaga ogólna. Specyfika rynku pracy. Potrzeba regulacji na rynku pracy.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 20. Działalność związków zawodowych i organizacji zrzeszających pracodawców – przetargi płacowe.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 21. Ekonomia podażowa i keynesowska a likwidacja bezrobocia. Prywatny i społeczny koszt bezrobocia.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 22. Propozycje walki z bezrobociem według różnych szkół ekonomicznych.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 23. Współczesne nurty w makroekonomii. Ekonomia keynes'owska i nowa ekonomia klasyczna, podstawowe rozbieżności. Teorie racjonalnych oczekiwań.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
Seminarium 24. Teorie wzrostu gospodarczego.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13

	Seminarum 25. Realna i nominalna stopa procentowa.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 26. Spirala inflacyjna i hiperinflacja.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 27. Deficyt budżetowy a inflacja.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 28. Krzywa Philipsa. Negocjacje płacowe, racjonalne przewidywania i długookresowa krzywa Philipsa.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 29. Koszty inflacji. Rozróżnienie pomiędzy inflacją przewidywaną i nieoczekiwaną.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13
	Seminarium 30. Sposoby walki z inflacją.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.17, ZP1.U.22, ZP1.K.10, ZP1.K.13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa.
2. Varian H.R., Mikroekonomia. Kurs średni. Ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa.
3. Morris S., Devlin N., parkin D. Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa.

Uzupełniająca

1. Rekowski M., Mikroekonomia,AE w Poznaniu, Poznań.
2. Klimczak B., Mikroekonomia,AE we Wrocławiu, Wrocław.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21	Egzamin pisemny (pytania testowe jednokrotnego wyboru).	Zdobycie minimum 51% punktów
ZP1.W.09, ZP1.W.22, ZP1.W.21,	Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zadania)	Zdobycie minimum 51% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy epidemiologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	8

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	54	2,16
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	120	4,8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy programów zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie (na ocenę)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego(NZB), Ul. Adolfa Pawińskiego 3c 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Tomasz Tatara, tomasz.tatara@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Tomasz Tatara, tomasz.tatara@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Tomasz Tatara

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu analizy potrzeb zdrowotnych
C2	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu planowania, wdrażania oraz realizacji programów zdrowotnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1.W.02	Rozumie pojęcia etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, oraz znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem.
EK_ZP1.W.08	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii zdrowotnych oraz programów zdrowotnych i społecznych.
EK_ZP1.W.12	Zna podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych.
EK_ZP1.W.14	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i edukacji zdrowotnej.
EK_ ZP1.W.15	Zna i rozumie strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia.
EK_ ZP1.W.17	Zna i rozumie zasady współpracy z władzami państwowymi, administracją rządową i samorządową, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się promocją zdrowia i profilaktyką w wymiarze zdrowotnym i społecznym.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1.U.02	Identyfikuje podstawowe bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji i stosuje adekwatne metody komunikacji w procesie dydaktycznym.

EK_ZP1.U.08	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.
EK_ZP1.U.9	Opracowuje podstawowe materiały informacyjne i edukacyjne w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia.
EK_ZP1.U.10	Posiada umiejętności współpracy z instytucjami publicznymi, mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu i integrowaniu działań prozdrowotnych.
EK_ZP1.U.12	Planuje i realizuje edukację zdrowotną w zakresie rozpoznanych czynników ryzyka zdrowotnego i metod ograniczania ich wpływu na zdrowie.
EK_ZP1.U.13	Definiuje zasady współpracy z podmiotami uczestniczącymi w edukacji zdrowotnej społeczeństwa.
EK_ZP1.U.14	Konstruuje schemat interwencji zdrowia publicznego.
EK_ZP1.U.15	Wyjaśnia zasady planowania i wdrażania monitorowania, ewaluacji i oceny skuteczności programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.
EK_ZP1.U.18	Omawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i organizacji procesu realizacji badań przesiewowych i szczepień ochronnych.
EK_ZP1.U.19	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz opieki zdrowotnej.
EK_ZP1.U.24	Definiuje podstawowe zasady planowania i monitorowania budżetów programów profilaktycznych i promocji zdrowia oraz podmiotu leczniczego.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1.K.05	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia populacji.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	1. Podstawowe definicje i struktura programów zdrowotnych.	EK_ZP1.W.08
	2. Podstawy prawne funkcjonowania i finansowania programów zdrowotnych.	EK_ZP1.W.12
	3. Rodzaje edukacji zdrowotnej stosowane w programach zdrowotnych. Metody poprawy zgłaszalności do programów zdrowotnych.	EK_ZP1.W.14
	4. Przykłady organizacji i realizacji programów zdrowotnych ukierunkowanych na szczepienia ochronne.	EK_ZP1.U.18
	5. Planowanie, wdrażanie i realizacja programów zdrowotnych. Mierniki efektywności realizacji programów.	EK_ZP1.U.15
Seminarium	1. Opis choroby lub problemu zdrowotnego i uzasadnienie wprowadzenia programu zdrowotnego. Analiza zachowań prozdrowotnych w społeczeństwie.	EK_ZP1.W.02
	2. Rodzaje interwencji, stosowanych w programach zdrowotnych.	EK_ZP1.U.14

3. Podstawy prawne wdrażania i realizacji programów zdrowotnych.	EK_ZP1.U.19
4. Planowanie i monitorowanie budżetu programu zdrowotnego.	EK_ZP1.U.24
5. Mierniki monitorowania i efektywności realizacji interwencji w programach zdrowotnych.	EK_ ZP1.W.15
6. Analiza czynników ryzyka jako element edukacji zdrowotnej w programach zdrowotnych.	EK_ZP1.U.12
7. Przykłady współpracy podmiotów w zakresie edukacji zdrowotnej, realizowanej w ramach programów zdrowotnych.	EK_ZP1.U.13
8. Kryteria kwalifikacji do udziału w programie polityki zdrowotnej oraz kryteria wyłączenia z programu polityki zdrowotnej.	EK_ZP1.W.02
9. Sposób udzielania świadczeń zdrowotnych w ramach programu polityki zdrowotnej.	EK_ZP1.W.12
10. Współpraca resortowa oraz samorządowa w zakresie tworzenia i ewaluacji programów zdrowotnych.	EK_ZP1.W.17
11. Przykłady kampanii zdrowotnych, realizowanych w ramach programów zdrowotnych.	EK_ZP1.U.10
12. Proces tworzenia programów zdrowotnych.	EK_ZP1.U.08
13. Materiały informacyjne i edukacyjne jako element edukacji zdrowotnej w programach zdrowotnych.	EK_ZP1.U.09
14. Skuteczne metody edukacji zdrowotnej. Monitorowanie oraz ewaluacja interwencji w programach zdrowotnych.	EK_ZP1.U.02
15. Od teorii do praktyki – przykładowy program polityki zdrowotnej zgodny z rekomendacją AOTMiT. Przykłady programów profilaktycznych, realizowanych w ramach rozporządzenia MZ ws. programów zdrowotnych	EK_ZP1.W.08, EK_ZP1.K.05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 r. w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej (Dz.U. 2017 poz. 2476)
3. Topór-Mądry R. (red.) Model oceny potrzeb zdrowotnych w społecznościach lokalnych: metody i narzędzia, Kraków 2017
4. Wójcik M. (red.) Samorządowe programy Zdrowotne. Jak je dobrze realizować? Poradnik dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego, Warszawa 2013
5. AOTMiT (2021). Centrum Naukowe GBD. Pozyskano z: www.aotm.gov.pl/gbd, dostęp z 13.09.2022
6. McDavid JC., Huse I., Hawthorn L. Program Evaluation and Performance Measurement – An Introduction to practise, Sage 2013
7. Swerissen H., Crisp BR. The sustainbility of health promotion interventions for different levels of social organization. Health Promot Int 2004 Mar; 19(1): 123-30

Uzupełniająca

8. Leowski J. Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2010. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010.
9. Włodarczyk CW. Wprowadzenie do Polityki Zdrowotnej Wolter Kluwer Business, Warszawa 2010.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1.W.02 EK_ZP1.W.08 EK_ZP1.W.12 EK_ZP1.W.14 EK_ ZP1.W.15 EK_ ZP1.W.17 EK_ZP1.U.02 EK_ZP1.U.08 EK_ZP1.U.9 EK_ZP1.U.10 EK_ZP1.U.12 EK_ZP1.U.13 EK_ZP1.U.14 EK_ZP1.U.15 EK_ZP1.U.18 EK_ZP1.U.19 EK_ZP1.U.24 EK_ZP1.K.05	Zaliczenie na ocenę (forma testowa).	Minimum 61% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.
Istnieje możliwość odrobienia nieobecności na zajęciach w postaci przygotowania pisemnej pacy na wcześniej ustalony temat w obszarze prowadzonego przedmiotu.
Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy promocji zdrowia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego Ul. Pawińskiego 3C 02-091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	dr hab. Dominik Olejniczak, dolejniczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak dr Aneta Duda-Zalewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	24	0,96
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zdrowia
C2	Zapoznanie z modelami uwarunkowań zdrowia
C3	Zapoznanie z metodologią planowania interwencji
C4	Zapoznanie z zasadami realizacji interwencji zakresu promocji zdrowia
C5	Zapoznanie z metodologią ewaluacji działań z zakresu zdrowia publicznego
C6	Zapoznanie z zastosowaniem marketingu społecznego w promocji zdrowia
C7	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem health literacy w promocji zdrowia

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W04	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
EK_ZP1_W17	Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U08	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych

EK_ZP1_U21	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
EK_ZP1_K05	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Definicje promocji zdrowia i elementów składowych	EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U21
Wykład	Modele uwarunkowań zdrowia cz I	EK_ZP1_W04
Wykład	Modele uwarunkowań zdrowia czII	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U21
Wykład	Zasady tworzenia programu promocji zdrowia, wraz ze wszystkimi elementami właściwego planowania i realizowani interwencji	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U21
Wykład	Omówienie działań zagadnienia promocji zdrowia w siedlisku, na przykładzie programów: Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący zdrowie, Zakład Pracy Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasta i Narodowego Programu Zdrowia	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U21
Seminarium	Omówienie i praktyczne zastosowanie wybranych modeli determinatów zdrowia cz I	EK_ZP1_U21,
Seminarium	Omówienie i praktyczne zastosowanie wybranych modeli determinatów zdrowia cz II	EK_ZP1_U21,
Seminarium	Praktyczne planowanie narzędzi realizacji działania z zakresu zdrowia publicznego, wraz z uzasadnieniem projektu	EK_ZP1_U08, EK_ZP1_K01
Seminarium	Praktyczne zastosowanie programów promocji zdrowia w wybranym siedlisku- miejsce pracy/ zakład pracy cz I	EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K05
Seminarium	Praktyczne zastosowanie programów promocji zdrowia w wybranym siedlisku- miejsce pracy/ zakład pracy cz II	EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K05
Seminarium	Zasady publicznego omawiania działań promujących zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem przejrzystości przystępności wypowiedzi dla słuchaczy	EK_ZP1_K05
Seminarium	Wprowadzenie do health liteacy	EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K05
Seminarium	Wprowadzenie do zastosowania koherencji w edukacji zdrowotnej	EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K05
Seminarium	Zastosowanie marketingu społecznego w promocji zdrowia	EK_ZP1_U08

		EK_ZP1_K05
Seminarium	Narodowy program zdrowia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K05
Ćwiczenia	Praktyczne planowanie narzędzi realizacji działania z zakresu zdrowia publicznego, wraz z zasadami jego omawiania i uzasadniania doboru metod cz I	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Ćwiczenia	Praktyczne planowanie narzędzi realizacji działania z zakresu zdrowia publicznego, wraz z zasadami jego omawiania i uzasadniania doboru metod cz II	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Ćwiczenia	Budowa zespołu realizacyjnego działania z zakresu zdrowia publicznego wraz z uzasadnieniem doboru cz I	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Ćwiczenia	Budowa zespołu realizacyjnego działania z zakresu zdrowia publicznego wraz z uzasadnieniem doboru cz II	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Ćwiczenia	Narzędzia ewaluacji działań edukacyjnych	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.
4. Władysiuk M, Libura M, Rolska-Wójcik P, Plisko R. Rola organizacji pacjentów w systemach opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Warszawa 2021

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W, S, Ć	*Egzamin*	*60%*

8. INFORMACJE DODATKOWE

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest nie więcej, niż jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach z przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy socjologii zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie (na ocenę)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej (S4) Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii (NZC) ul. Banacha 1a, blok E, I piętro, 02-091 Warszawa Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl Zakład Zdrowia Publicznego (NZB) ul. Adolfa Pawińskiego 3c, 02-106 Warszawa tel.: 516 566 050, e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. Antonina Doroszewska (S4) prof. Filip Raciborski (NZC) Dr hab. Grzegorz Juszczyk (NZB)
Koordynator przedmiotu	dr Aleksandra Kielan: aleksandra.kielan@wum.edu.pl, + 48 666 238 786
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aleksandra Kielan: aleksandra.kielan@wum.edu.pl, + 48 666 238 786
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Rafał Maciąg (S4): rmaciag@wum.edu.pl prof. Filip Raciborski (NZC): filip.raciborski@wum.edu.pl mgr Natalia Miller: natalia.miller@wum.edu.pl

	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska (NZB): magdalena.woynarowska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)	0	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

MODUŁ: PODSTAWY SOCJOLOGII	
C1	Zapoznanie studentów z wiedzą socjologiczną potrzebną w pracy zawodowej absolwenta kierunku zdrowie publiczne.
C2	Ukazanie socjologii zdrowia jako jednej z najczęściej wykorzystywanych nauk w pracy absolwenta kierunku zdrowie publiczne.
MODUŁ: KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE	
C1	Zrozumienie przez studentów istoty i znaczenia kompetencji międzykulturowych w kontekście osobistym oraz zawodowym (w tym w kontekście opieki nad pacjentami z różnych kręgów kulturowych)
C2	Pomoc studentom w rozwijaniu tych kompetencji w celu skutecznego porozumiewania się i współpracy z osobami reprezentującymi różne kultury
MODUŁ: GRYWALIZACJA	
C1	Zapoznanie studenta z koncepcją grywalizacji.
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania gier do kształtowania postaw prozdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 ZP1.W.05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych, metabolicznych i środowiskowych na stan zdrowia.
W2 ZP1.W.06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.
W3 ZP1.W.08	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii zdrowotnych oraz programów zdrowotnych i społecznych.
W4 ZP1.W.14	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej i edukacji zdrowotnej.
W5 ZP1.W.15	Zna i rozumie strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
W6 ZP1.W.22	Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 ZP1.U.02	Identyfikuje podstawowe bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji i stosuje adekwatne metody komunikacji w procesie dydaktycznym
U2 ZP1.U.06	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych.
U3 ZP1.U.09	Opracowuje podstawowe materiały informacyjne i edukacyjne w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia.
U4 ZP1.U.12	Planuje i realizuje edukację zdrowotną w zakresie rozpoznanych czynników ryzyka zdrowotnego i metod ograniczania ich wpływu na zdrowie.
U5 ZP1.U.25	Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 ZP1.K.10	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
MODUŁ: PODSTAWY SOCJOLOGII (S4)		
W1-Wykład (2 godz.)	**Wprowadzenie do zagadnień socjologii zdrowia**. Cel, przedmiot i zakres socjologii.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W2-Wykład	**Społeczny versus biomedyczny model zdrowia**. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Wskaźniki i determinanty zdrowia. Socjologiczne rozumienie choroby.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W3-Wykład	**Społeczne uwarunkowania zachowań w zdrowiu i chorobie**. Styl życia a zdrowie	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10

W4-Wykład	**Nierówności społeczne a zdrowie**. Wskaźniki umieralności i chorobowości a poziom wykształcenia w populacji.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W5-Wykład	**Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby**. Socjologiczne rozumienie kultury i kultury zdrowotnej. Ubóstwo i działania promocji i edukacji zdrowotnej	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W6-Wykład	**Społeczne czynniki i determinanty zdrowia – płeć, wiek, wykształcenie.** Analiza sytuacji zdrowotnej w zakresie cyklu życia, potrzeb zdrowotnych i starzenia się społeczeństwa	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S1, S2, S3, S4 - Seminarium (4 godz.)	**Analiza pojęć socjologicznych** - zbiorowość, grupa społeczna, rola społeczna, rola chorego, oraz badanie zdrowia i choroby	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S5, S6, S7, S8- Seminarium (4 godz.)	**Zdrowie w społeczności lokalnej** – socjologiczna analiza badań z zakresu zachowań zdrowotnych i potrzeb pacjentów	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S9, S10, S11, S12- Seminarium (4 godz.)	**Metody badań społecznych** – konstruowanie narzędzi badawczych, kwestionariusz ankiety w socjologii zdrowia	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S13, S14, S15, S16 - Seminarium (4 godz.)	**Metody badań społecznych** – analiza danych jakościowych i ilościowych, przykłady badań i ich zastosowanie	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
MODUŁ: KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE (NZB)		
S 17 - Seminarium	Wprowadzenie do zajęć: potrzeba zajęć dotyczących kompetencji międzykulturowych z punktu widzenia studentów. Doświadczenia międzykulturowe I różnojęzyczne studentów. Kultura, jej definicje i modele. Pojęcie wielo- i międzykulturowości. Kompetencje międzykulturowe i różnojęzyczne: definicja, składowe, znaczenie. Zasady komunikowania w grupie wielokulturowej	ZP1.W.05, ZP1.W.14, ZP1.U.02, ZP1.K.10
S18- Seminarium	Różnojęzyczność. Co to jest język? Język a kultura. Klasyfikacje języków. Podobieństwa między językami.	ZP1.W.05, ZP1.W.14, ZP1.U.02, ZP1.K.10
S19- Seminarium	Stereotypy, uprzedzenia. Ich źródła, skutki i sposoby zmiany	ZP1.W.05, ZP1.W.14, ZP1.U.02, ZP1.K.10
S20- Seminarium	Samoświadomość kulturowa i uzewnętrznianie tożsamości (refleksja nad własną kulturą i prezentowaniem swojej tożsamości innym)	ZP1.W.05, ZP1.W.14, ZP1.U.02, ZP1.K.10
W7 – Wykład	Różnice międzykulturowe (Wybrane wymiary kultur)	ZP1.W.05, ZP1.W.14, ZP1.U.02, ZP1.K.10
MODUŁ: GRYWALIZACJA (NZC)		
W8- Wykład	Grywalizacja: definicja, historia, współczesne zastosowania. Wykorzystanie grywalizacji w obszarze zdrowia publicznego i medycyny.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
W9- Wykład	Typowe błędy popełniane przy tworzeniu gier. Przykłady projektów, które nie odniosły sukcesów.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22,

		ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S21 – Seminarium	Motywacje graczy. Motywacje zewnętrzna i wewnętrzna. Dlaczego gracze grają?	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S22 – Seminarium	Studium przypadku – grywalizacja w zdrowiu publicznym. Gry, które pomagają kształtować postawy prozdrowotne.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S23 – Seminarium	Mechanizmy wykorzystywane w grach. Praktyczne zastosowanie mechanizmów do motywowania i aktywizacji użytkowników w obszarze ochrony zdrowia.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S24 – Seminarium	Wykorzystanie i potencjał grywalizacji w obszarze zdrowia. Przykłady zastosowań gier w edukacji i promocji zachowań prozdrowotnych.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S25 – Seminarium	Grywalizacja w praktyce cz. I. Praktyczne ćwiczenia i porady dotyczące wykorzystania grywalizacji w ochronie zdrowia.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S26 – Seminarium	Grywalizacja w praktyce cz. II. Praktyczne ćwiczenia i porady dotyczące wykorzystania grywalizacji w ochronie zdrowia.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S27 – Seminarium	Prezentacja projektów studentów.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10
S28 – Seminarium	Dyskusja na temat efektywności rywalizacji w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10

6. LITERATURA

Obowiązkowa

MODUŁ: PODSTAWY SOCJOLOGII

1. Tobiasz- Adamczyk B.: Wybrane elementy zdrowia i choroby. Kraków 2012.
2. Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Lublin 2003.
3. Barański J. Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocław 2002.
4. Giddens A. Socjologia, wyd. 2 polskie, PWN, 2017.

MODUŁ: KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE

1. Głodowska K., Baum E., Staszewski R., Murawska E. (2019): *Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.* Poznań, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Wyd. Miejskie Posnania.
2. Olszewska A., Zawadzka A. (2009): *Przespaceruj się w moich butach. O spotkaniach międzykulturowych*. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa. Dostępne na: https://www.isp.org.pl/pl/publikacje/przespaceruj-sie-w-moich-butach-o-spotkaniach-miedzykulturowych

Uzupełniająca

MODUŁ: PODSTAWY SOCJOLOGII

1. Zdrowie Publiczne, red. S. Golinowska, 2022.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, 2007, 2024.
3. Maciąg R. Kolejki pacjentów oczekujących na świadczenia zdrowotne w polskim systemie ochrony zdrowia po 1989 r. W: Płonka-Syroka B, red. Antropologia medycyny i farmacji w kontekście kulturowym, społecznym i historycznym. Wrocław; 2008

MODUŁ: KOMPETENCJE MIĘDZYKULTUROWE

1. Brotto F., Huber J., Karwacka-Vögele K., Neuner G., Ruffino R., Teutsch R. (2014): *Kompetencje międzykulturowe dla wszystkich. Przygotowanie do życia w różnorodnym świecie*, Warszawa, Rada Europy, Ośrodek Rozwoju Edukacji.
2. Pabian A., Pabian B. (2019): *Wielokulturowość w szkolnictwie wyższym. Zarządzanie i komunikacja z cudzoziemcami z perspektywy różnic kulturowych*, Warszawa, Wyd. Nauk. PWN.
3. Magala S.J. (2011): *Kompetencje międzykulturowe*, Warszawa, Wolters Kluwer.

MODUŁ: GRYWALIZACJA

1. Paweł Tkaczyk, GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych, Onepress-
2. Anna Gorączka, Michał Protasiuk, Gamification, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
3. Gabe Zichermann, Christopher Cunningham, Grywalizacja. Mechanika gry na stronach WWW i w aplikacjach mobilnych
4. Yu-Kai Chou, Actionable Gamification: Beyond Points, Badges and Leaderboards, 2015
5. Kevin Werbach, Dan Hunter, For the Win, Revised and Updated Edition: The Power of Gamification and Game Thinking in Business, Education, Government, and Social Impact, 2020
6. Karl M. Kapp: The Gamification of Learning and Instruction Fieldbook: Ideas into Practice, 2014
7. Maturo Antonio, Digital Health and the Gamification of Life, 2018

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
ZP1.W.05, ZP1.W.06, ZP1.W.08, ZP1.W.14, ZP1.W.15, ZP1.W.22, ZP1.U.02, ZP1.U.06, ZP1.U.09, ZP1.U.12, ZP1.U.25, ZP1.K.10	Kolokwium zaliczeniowe pisemne w postaci pytań otwartych punktowanych lub testu	60% punktów
	Seminarium – aktywność w dyskusji, praca w grupie, tworzenie projektu / prezentacji	
	Przygotowanie własnego projektu gry wpływającej na zachowania prozdrowotne. Zaprezentowanie projektu i jego obrano w trakcie grupowej dyskusji.	

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

1. Zasady współpracy są ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach.
2. Seminaria są prowadzone metodami aktywizującymi.
3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku lub Starosty
4. Należy uczęszczać do swojej grupy. Jest to podyktowane organizacją zajęć.
5. W razie nieobecności na seminarium należy przedstawić zwolnienie lekarskie.
6. Nieusprawiedliwione zajęcia należy odrobić z inną grupą lub odrobić je w sposób ustalony z osobą prowadzącą.
7. Test obowiązkowy w I terminie, w razie nieuzyskania wymaganej liczby punktów – II termin do ustalenia z nauczycielem.
8. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:
   - 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt
   - 3,0 (dst): 60-68% pkt

- 3,5 (ddb): 69-74% pkt
- 4,0 (db): 75-83% pkt
- 4,5 (pdb): 84-89% pkt
- 5,0 (bdb): 90-100% pkt

9. W ramach samodzielnej pracy przewiduje się poproszenie studentów o:
   - przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się z wybranymi fragmentami piśmiennictwa i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; zaprezentowanie swojej wypowiedzi w czasie zajęć za pomocą różnych technik aktywizujących (rundka z indywidualna wypowiedzią, praca w parach lub małych zespołach, dyskusja grupowa, quiz wprowadzający (informacja zwrotna),
   - przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie (na ocenę)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *Warszawski Uniwersytet Medyczny* *ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa* *tel.: 22 116 92 78* *e-mail: sez@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	*Dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl*
Prowadzący zajęcia	*Dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie studentom informacji na temat organizacyjnych uwarunkowań systemów ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach świata.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw ekonomicznych w systemie ubezpieczeń zdrowotnych publicznych i prywatnych.
C3	Przygotowanie studentów do pracy w zespołach zadaniowych, które mają na celu wykorzystywanie informacji ekonomicznych i społecznych w organizacji rynku publicznych i prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	[ZP1.W.10] Zna i rozumie aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	[ZP1.W.13] Zna wszystkie elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.
W3	[ZP1.W.12] Zna podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	[ZP1.U.19] Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz opieki zdrowotnej

U2	[ZP1.U.21] Stosuje w praktyce odpowiednie akty prawne odnoszące się do obszaru zdrowia publicznego oraz ochrony zdrowia.
U3	[ZP1.U.23] Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz definiuje ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	[ZP1.K.04] Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności.
K2	[ZP1.K.08] Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
K3	[ZP1.K.13] Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wykład 1. Pojęcie, funkcje i cele ubezpieczeń zdrowotnych. Historia i ewolucja systemów zdrowotnych.	ZP1.W.10, ZP1.W.13, ZP1.W.12
Wykład	Wykład 2. Modele systemów ochrony zdrowia na świecie. Porównanie systemów.	ZP1.W.10, ZP1.W.13, ZP1.W.12
Wykład	Wykład 3. Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce. Obowiązkowe, a dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne.	ZP1.W.10, ZP1.W.13, ZP1.W.12
Wykład	Wykład 4. Rola Narodowego Funduszu Zdrowia, Ministerstwa Zdrowia i innych interesariuszy ochrony zdrowia.	ZP1.W.10, ZP1.W.13, ZP1.W.12
Wykład	Wykład 5. Finansowanie ochrony zdrowia. Rola składki zdrowotne, zasady naliczania i wysokość. Finansowanie publiczne i prywatne.	ZP1.W.10, ZP1.W.13, ZP1.W.12
Seminarium	Seminarium 1. Prawa i obowiązki ubezpieczonych. Katalog świadczeń gwarantowanych.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 2. Wpływ demografii na systemy ochrony zdrowia. Ubezpieczenia zdrowotne a starzenie się społeczeństwa.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 3. Aktualne wyzwania dla systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. Kolejki, dostępność świadczeń, niedobory kadrowe jako główne obszary problemowe.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 4. Ubezpieczenia zdrowotne prywatne, dobrowolne a publiczne. Zakres, koszty i dostępność świadczeń. Ryzyko ekonomiczne w ubezpieczeniach zdrowotnych w zależności od modelu.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 5. Pacjent w systemie i ścieżka uzyskania świadczenia zdrowotnego w Polsce i za granicą. Dyrektywa transgraniczna.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13

Seminarium	Seminarium 6. Rynek ubezpieczeń dodatkowe i abonamenty medyczne.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 7. Ekonomiczne aspekty ubezpieczeń zdrowotnych. Koszty systemu i wydatki bezpośrednie na ochronę zdrowia.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 8. Rola profilaktyki w ubezpieczeniach zdrowotnych.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 9. Rola technologii w ubezpieczeniach zdrowotnych. Cyfryzacja systemu zdrowia, e-skierowania, e-recepty, centralna e-rejestracja	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13
Seminarium	Seminarium 10. Wyzwania rynku ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce.	ZP1.U.19, ZP1.U.21, ZP1.U.23, ZP1.K.04, ZP1.K.13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Paszkowska M., System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa, 2015
2. Ronka-Chmielowiec W. (red.), Ubezpieczenia, Wyd. CH Beck, Warszawa, 2016
3. Akty prawne regulujące system ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce i Unii Europejskiej

Uzupełniająca

1. Sowada Ch. i in., Poland. Health system review w: Health Systems in Transition, vol. 21 no. 1,

Wyd. WHO, Kopenhaga (Dania), 2019

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.10, ZP.1.W12, ZP1.W.13	*Zaliczenie pisemne (pytania otwarte i zamknięte)*	*Uzyskanie pozytywnej oceny (dst.) od zdobycia 60% pkt*

8. INFORMACJE DODATKOWE

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego w czasie zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści ć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania.
Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
Nieobecności usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność musi być zaliczona przez zaliczenie ustne na następnych w kolejności zajęciach z materiału z pominiętych zajęć.
Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Propedeutyka medycyny

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Chorób Wewnętrznych (NZW), Szpital Grochowski ul. Grenadierów 51/59, 04-073 Warszawa. Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii (NZME), ul. Chałubińskiego 5, 02-004 Warszawa, https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl Zakład Biologii Medycznej (NZI), ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR), ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa, tel. 22 116 9206, 22116 9207 e-mail: anna.czerkas@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Michał Łodyga (NZW) prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz (NZME) dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka (NZI) prof. dr hab. n. o zdr. Robert Gałązkowski (NZR)
Koordynator przedmiotu	*dr hab. n. med. Michał Łodyga (NZW), michal.lodyga@wum.edu.pl, tel (22) 51 52 629*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*dr hab. n. med. Michał Łodyga (NZW), michal.lodyga@wum.edu.pl, tel (22) 51 52 629* *dr n. biol. Edyta Wróbel (NZME), edyta.wrobel@wum.edu.pl, tel. (22) 628 63 34* *dr inż. n. biol. Magdalena Chmielewska-Jeznach (NZI) magdalena.chmielewska-jeznach@wum.edu.pl* *dr n. o zdr. Krzysztof Samoliński (NZR) krzysztof.samolinski@wum.edu.pl tel.: 506413819* *dr inż. n.o zdr. Aneta Binkowska (NZR) aneta.binkowska@wum.edu.pl tel: 22116 9206*

Prowadzący zajęcia	Klinika Chorób Wewnętrznych (NZW): dr hab. n. med. Michał Łodyga, lek. Paulina Radziwon-Biernacka, lek. Grzegorz Graff Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii (NZME): prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz, dr n. biol. Edyta Wróbel, dr n. biol. Paweł Kowalczyk, dr n. med. Piotr Wojdasiewicz Zakład Biologii Medycznej (NZI): dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka, dr hab. n. o zdr. Marcin Padzik, dr n. med. Sylwia Jarzynka, dr inż. n. biol. Anna Koryszewska-Bagińska, dr n. med. i n. o zdr. Anna Minkiewicz-Zochniak, dr inż. n. biol. Magdalena Chmielewska-Jeznach, dr n. med. i n. o zdr. Kamila Strom Zakład Ratownictwa Medycznego (NZR): dr inż. n. o zdr. A. Binkowska, dr n. o zdr. dr n. o zdr M. Podgórski, mgr. Ł. Bondaruk, dr n. o zdr. K. Samoliński, dr n. o zdr J. Stachurski, dr n. o zdr. S. Świeżewski, mgr A. Andrejad mgr K. Kosiacka, mgr. S. Kusztykiewicz, dr n o zdr. A Wejnarski, mgr J. Zachaj, mgr M.Janik, mgr M. Fajkowski,

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	9

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	50	2
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	135	5,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1.1	Zapoznanie absolwentów z definicją zdrowia i choroby.
C2.1	Zapoznanie absolwentów z epidemiologią, patofizjologią i etiopatogenezą wybranych chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynologicznego.
C3.1	Zapoznanie absolwentów z przebiegiem procesu diagnostycznego – sposobem prowadzenia wywiadu lekarskiego, badania przedmiotowego, rolą badań dodatkowych.
C4.1	Zapoznanie absolwentów z metodami terapeutycznymi, możliwościami terapii spersonalizowanej, rolą EBM w codziennej praktyce
C5.1	Zapoznanie absolwentów z organizacją, trybem pracy Oddziału Szpitalnego, Szpitala oraz rolą i specyfiką pracy poszczególnych członków personelu.

C1.2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny medycyny, jej historii i rozwoju nauk medycznych.
C2.2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami stosowanymi w praktyce klinicznej oraz roli lekarza w opiece nad pacjentem.
C3.2	Nabycie wiedzy teoretycznej z zakresu wykonywania podstawowych metod badawczych stosowanych w medycynie klinicznej, jak również działania sprzętu wykorzystywanego do przeprowadzenia badań medycznych, takich jak: spirometr, elektrokardiograf, ciśnieniomierz naramienny, ultrasonograf, aparat Dopplera, cykloergometr.
C4.2	Zrozumienie mechanizmów fizjologicznych oraz powstawania chorób, opanowanie stanu wiedzy związanej z przebiegiem, objawami, powikłaniami i leczeniem wybranych zespołów chorobowych i chorób cywilizacyjnych.
C1.3	Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat drobnoustrojów wchodzących w skład mikrobiomu człowieka oraz roli drobnoustrojów chorobotwórczych w procesie powstawania i szerzenia się zakażeń.
C2.3	Przedstawienie zakresu diagnostyki mikrobiologicznej.
C3.3	Przedstawienie wiedzy na temat antyseptyki, antybiotykoodporności i lekooporności.
C4.3	Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu parazytologii.
C1.4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa działań ratunkowych
C2.4	Rozwinięcie prawnych i etycznych zasad udzielania pierwszej pomocy
C3.4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny miejsca zdarzenia i stanu poszkodowanego
C4.4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia bezprzyrządowej i przyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej u dorosłych i dzieci z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED)

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W01.1	Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie
W02.1	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym
W10.1	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W15.1	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
W01.2	Zna i rozumie procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie.
W02.2	Rozumie pojęcia etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, oraz znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem.
W03.2	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji.
W04.2	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów.
W02.3	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym

W03.3	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W05.3	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W06.3	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W01.4	Zasady łańcucha przeżycia
W02.4	Zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym i urazowym
W04.4	Wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania
W05.4	Wskazania do wykonania defibrylacji zautomatyzowanej oraz techniki ich wykonania
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U03.1	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U09.1	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
U16.1	Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych
U07.2	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną.
U02.3	Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U06.3	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
U07.3	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych
U08.3	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia w poszczególnych sferach społecznych
U01.4	Oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego
U02.4	Dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka
U03.4	Oceniać stan świadomości pacjenta
U04.4	Układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała
U05.4	Identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne
U06.4	Prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i niemowląt
U07.4	Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi
U08.4	Wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego
U09.4	Tamować krwotoki zewnętrzne
U10.4	Dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K01.1	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K02.1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K04.1	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K01.2	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.
K01.3	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
K02.3	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym
K03.3	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
K04.3	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K01.4	Posiada umiejętność działania w trudnych warunkach terenowych, w stresie i niepewności ;
K02.4	Potrafi współpracować w grupie
K03.4	Potrafi skutecznie komunikować się z poszkodowanym, świadkami zdarzenia i innymi służbami ;
K04.4	Zna swoje ograniczenia

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
I.	Klinika Chorób Wewnętrznych – semestr II	
S1 - Seminarium	Proces Diagnostyczny. Badanie podmiotowe. Badanie przedmiotowe. Badania dodatkowe. Diagnostyka różnicowa.	W01.1, W02.1, W10.1, W15.1, U03.1, U06.1, U16.1, K01.1, K02.1, K04.1
S2 - Seminarium	Zasady terapii na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.	
S3 - Seminarium	Współczesne wyzwania medycyny: choroby cywilizacyjne, choroby nowotworowe, autoimmunologiczne.	
S4 - Seminarium	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce w praktyce.	
C1- Ćwiczenia	Proces diagnostyczny. Badanie przedmiotowe. Badanie podmiotowe. Badania dodatkowe. Diagnostyka różnicowa.	W01.1, W02.1, W10.1, W15.1, U03.1, U06.1, U16.1, K01.1, K02.1, K04.1
C2- Ćwiczenia	Zasady terapii na przykładzie wybranych chorób kardiologicznych, układu oddechowego i pokarmowego.	
C3- Ćwiczenia	Zasady organizacji oddziału szpitalnego. Rola lekarza, pielęgniarki, personelu pomocniczego w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.	
C4- Ćwiczenia	Zasady organizacji szpitala. Współpraca pracowni diagnostycznych, oddziałów szpitalnych w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.	
II.	Zakład Biofizyki – semestr I	
W1-Wykład	Wprowadzenie do medycyny – historia i rozwój nauk medycznych.	W03.2, W04.2

W2-Wykład	Ewolucja pojęcia zdrowia i choroby. Najważniejsze odkrycia i ich wpływ na współczesną medycynę.	W03.2, W04.2
W3-Wykład	Podstawowe pojęcia i definicje w medycynie. Zdrowie, choroba, etiologia, patogeneza, objaw, syndrom.	W03.2, W04.2
W4-Wykład	Rola lekarza w opiece nad pacjentem – etyka i odpowiedzialność zawodowa. Kodeks etyki lekarskiej, przysięga Hipokratesa.	W03.2, W04.2
W5-Wykład	Metody diagnostyczne w medycynie – wprowadzenie. Znaczenie badań dodatkowych w procesie rozpoznania i monitorowania chorób.	W03.2, W04.2
S1-Seminarium	Zasada działania serca: budowa i położenie serca, jamy i zastawki serca, układ bodźcoprzewodzący, regulacja pracy serca przez układ nerwowy i hormonalny, mechanizm Franka-Starlinga, krążenie wieńcowe i zaopatrzenie serca w krew, hemodynamika serca i rezerwa sercowa.	W01.2, W02.2, W03.2
S2-Seminarium	Elektrokardiografia (EKG). Zasada działania i interpretacji zapisu EKG. Standardowe odprowadzenia i parametry (odstępy, załamki, rytm). Podstawowe nieprawidłowości: tachykardia, bradykardia, zmiany niedokrwienne. Wskazania do EKG (np. ból w klatce piersiowej, arytmie).	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2, K01.2
S3-Seminarium	Budowa i czynność płuc, mechanika oddychania (wdech, wydech), pojemność płuc i mięśnie oddechowe, rola surfaktantu, wymiana gazowa w pęcherzykach płucnych (dyfuzja, przestrzeń martwa, nierównomierna wentylacja), właściwości gazów i krążenie płucne, transport tlenu (hemoglobina, mioglobina, krzywa dysocjacji) i transport dwutlenku węgla, nerwowa i chemiczna kontrola oddychania, reakcje na hipoksję i hiperkapnię.	W01.2, W02.2, W03.2
S4-Seminarium	Spirometria. Zasada działania i interpretacja badania, podstawowe parametry (pojemność życiowa, FEV1, stosunek FEV1/FVC - wskaźnik Tiffeneau), wskazania do badania (astma, POChP, monitorowanie leczenia chorób obturacyjnych), przykłady nieprawidłowości (obturacja, restrykcja).	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2, K01.2
S5-Seminarium	Badanie Dopplera. Zasada badania (efekt Dopplera, pomiar przepływu krwi). Wskazania: choroba zakrzepowo-zatorowa, miażdżyca tętnic kończyn dolnych, badania tętnic szyjnych. Interpretacja wyników (przepływ laminarny, turbulentny, prędkość przepływu).	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2
S6-Seminarium	Badanie neurologiczne. Ocena stanu świadomości i funkcji poznawczych, badanie nerwów czaszkowych, ocena siły i napięcia mięśniowego, odruchy ścięgniste i patologiczne, badanie czucia powierzchownego i głębokiego, koordynacja ruchowa, chód i równowaga, podstawowe wskazania (urazy głowy, udar, choroby nerwowo-mięśniowe).	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2, K01.2
S7-Seminarium	Czynność i budowa kości. Rodzaje komórek kostnych (osteoblasty, osteoklasty, osteocyty), metabolizm i przebudowa kości, rola macierzy kostnej i minerałów, mechanizmy mineralizacji, wpływ hormonów (parathormon, kalcytonina, witamina D, hormony płciowe), regulacja gospodarki wapniowo-fosforanowej, remodelowanie pod wpływem obciążeń mechanicznych, procesy gojenia złamań (markery obrotu kostnego).	W01.2, W02.2, W03.2

S8-Seminarium	Diagnostyka osteoporozy. Zasada działania densytometrii (DXA), podstawowe parametry (T-score, Z-score), wskazania do badania (kobiety po menopauzie, złamania niskoenergetyczne, przewlekła terapia glikokortykosteroidami), interpretacja wyników (norma, osteopenia, osteoporoza), znaczenie w profilaktyce i leczeniu złamań osteoporotycznych.	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2
S9-Seminarium	Badanie diagnostyczne układu krwiotwórczego i krwi. Szpik kostny i komórki macierzyste, rozwój elementów morfotycznych krwi, charakterystyka erytrocytów, leukocytów i płytek krwi, wartości prawidłowe składników krwi, białka osocza i właściwości hemoglobiny, hemoglobina płodowa i synteza hemoglobiny, grupy krwi, hemostaza i mechanizm krzepnięcia, podstawowe badania diagnostyczne (morfologia, retikulocyty, badania biochemiczne osocza, badania grup krwi).	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2, K01.2
S10-Seminarium	Badanie diagnostyczne narządów zmysłów. Charakterystyka i rodzaje receptorów, bodziec adekwatny i nieadekwatny, zjawisko adaptacji, powstawanie impulsów w różnych nerwach, kodowanie informacji czuciowej, czucie skórne, głębokie i trzewne oraz inne rodzaje czucia, zmysł wzroku – narządy receptorowe i procesy widzenia, zmysł słuchu i równowagi, węch i smak – narządy receptorowe i drogi czuciowe, podstawowe badania diagnostyczne narządów zmysłów (badanie czucia skórnego i głębokiego, testy wzroku, badanie słuchu i równowagi, ocena węchu i smaku).	W01.2, W02.2, W03.2, U07.2, K01.2
III.	Zakład Biologii Medycznej – semestr I	
W1 - Wykład	**Mikrobiologia jako nauka medyczna. Mikrobiom człowieka** • Mikrobiologia w medycynie i zdrowiu publicznym • Budowa i systematyka drobnoustrojów • Mikrobiom człowieka i jego rola w zdrowiu/chorobie • Nosicielstwo – znaczenie epidemiologiczne	W02.3, W03.3, W05.3, W06.3, K01.3, K02.3, K03.3, K04.3
W2 - Wykład	**Diagnostyka mikrobiologiczna i patogeny Gram-dodatnie** • Metody diagnostyki mikrobiologicznej (bezpośrednie i pośrednie) • Pobieranie i transport materiału klinicznego • **Bakterie Gram+:** o *Staphylococcus aureus* (w tym MRSA) o *Streptococcus pyogenes, Streptococcus pneumoniae* o *Enterococcus faecalis/faecium* (VRE) o *Clostridium spp.* (m.in. *C. difficile*) • Czynniki zjadliwości, zakażenia układowe/ narządowe/ oportunistyczne	
W3 - Wykład	**Patogeny Gram-ujemne i antybiotykooporność** • Budowa ściany komórkowej bakterii Gram–, LPS, toksyny • **Bakterie Gram–:** o *Escherichia coli* (ZUM, sepsa) o *Klebsiella pneumoniae* (szczepy ESBL, KPC) o *Pseudomonas aeruginosa* (zakażenia szpitalne) o *Neisseria meningitidis, Neisseria gonorrhoeae* o *Salmonella, Shigella* • Antybiotyki – główne grupy i mechanizmy działania • Antybiotykooporność i szczepy alarmowe (MRSA, ESBL, KPC, NDM) • Monitoring w środowisku i nadzór epidemiologiczny	

W4 - Wykład	**Zakażenia grzybicze i wirusowe – podstawy** • Najważniejsze zakażenia grzybicze (*Candida, Aspergillus*) • Zakażenia wirusowe: HAV, HBV, HCV, HIV, grypa, SARS-CoV-2 • Przegląd metod diagnostyki mykologicznej i wirusologicznej • Profilaktyka zakażeń grzybiczych i wirusowych, szczepienia	
W5 - Wykład	**Parazytologia medyczna i czynniki środowiskowe** • Charakterystyka wybranych pasożytów: o *Giardia lamblia, Trichomonas vaginalis, Toxoplasma gondii, Plasmodium spp.*, helminty, ektopasożyty • Patogeneza i objawy chorób pasożytniczych • Epidemiologia i drogi szerzenia się pasożytów • Czynniki środowiskowe (biotyczne i abiotyczne) wpływające na występowanie pasożytów • Znaczenie zmian klimatu i migracji w epidemiologii parazytoz	
S1 - Seminarium	**Diagnostyka i zakażenia bakteryjne**	U02.3, U06.3, U07.3, U08.3, K01.3, K02.3, K03.3, K04.3
S2 - Seminarium	**Choroby pasożytnicze i kontrola zakażeń**	
IV.	Zakład Ratownictwa Medycznego – Semestr I i II	
W1 -Wykład	Aspekty prawne związane z udzielaniem I pomocy. Łańcuch przeżycia. Postępowanie z osobą dorosłą, dzieckiem oraz niemowlęciem w sytuacji zatrzymania krążenia.	W01.4, W02.4, W03.4, W04.4, W05.4
S1 - Seminarium	Część teoretyczna: BLS u osób dorosłych Część praktyczna: • BLS + AED u osób dorosłych • Pozycja bezpieczna u osób dorosłych • Zakrztuszenia u osób dorosłych • Tamowanie masywnych krwotoków	W03.4, U01.4, U03.4, U04.4, U05.4, U06.4, U07.4, U08.4, U09.4, U10.4
S2 - Seminarium	Część teoretyczna: BLS u dzieci i niemowląt Część praktyczna: • BLS + AED u dzieci i niemowląt • Pozycja bezpieczna u dzieci i niemowląt • Zakrztuszenia u dzieci i niemowląt	W03.4, U01.4, U02.4, U03.4, U04.4, U05.4, U06.4, U07.4, U08.4, U09.4, U10.4
S2 - Seminarium	Część praktyczna: BLS + AED u osób dorosłych, dzieci i niemowląt	U01.4, U02.4, U03.4, U04.4, U05.4, U06.4, U07.4, U08.4, U09.4, U10.4

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Klinika Chorób Wewnętrznych:

1. Choroby wewnętrzne – kompendium" pod red. A. Szczeklika. Medycyna Praktyczna 2022. (wybrane rozdziały).

Zakład Biofizyki

1. Silverthorn D. U., Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Wróbel. E., Kurs fizjologii doświadczalnej. Podręcznik dla studentów wydziałów nauki o zdrowiu i fizjoterapii. Wydanie trzecie poprawione i uzupełnione. Oficyna wydawnicza WUM, 2015

3. Pupek-Musialik, D. & Kujawska-Łuczak, M. 2014. Propedeutyka medycyny klinicznej. Podręcznik dla studentów analityki medycznej. Wyd. I. Warszawa: PZWL, 2014
4. Brzeziński, T., *Historia medycyny*. Wydawnictwo PZWL., 2023

Zakład Biologii Medycznej

1. Heczko P.B. (red.), Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL 2007
2. Podstawy biologii i parazytologii medycznej oraz wybrane zagadnienia z diagnostyki i profilaktyki zakażeń pasożytniczych człowieka -Skrypt pod red. Prof. L. Chomicz, WUM

Zakład Ratownictwa Medycznego

Wytyczne ERC 2021, rozdziały 4, 8 i 10

Uzupełniająca

Zakład Biofizykii

1. Badowska-Kozakiewicz A.M., Patofizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013, wyd. 1
2. Guzek. J. W., Patofizjologia w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

Zakład Biologii Medycznej

1. Baker S., Nicklin J., Griffiths C., Krótkie wykłady Mikrobiologia, PWN 2021.
2. HeczkoP.B., Wróblewska M., Pietrzyk A., Mikrobiologia lekarska, PZWL 2015.
3. Gladwin M., Trattler B. Tłum. Giedrys-Kalemba S. D., Mikrobiologia kliniczna, Wydawnictwo Publishing Co. 2010. Dzierżanowska D., Antybiotykoterapia praktyczna, Alfa-medicapress 2008.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W01.1, W02.1, W10.1, W15.1, U03.1, U06.1, U16.1, K01.1, K02.1, K04.1	1. Aktywne uczestnictwo w seminariach. 2. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. 3. Egzamin testowy.	Obecność na seminariach i ćwiczeniach. Dopuszczalna 1 obecność nieusprawiedliwiana.
W01.2, W02.2, W03.2, W04.2	1. Kolokwium semestralne. 2. Egzamin testowy	Próg zaliczeniowy kolokwium – 50% (10 punktów)
W02.3, W03.3, W05.3, W06.3, U02.3, U06.3, U07.3, U08.3, K01.3, K02.3, K03.3, K04.3	1. Seminaria: aktywny udział studenta – praca w grupach bądź indywidualna. Obecność na wszystkich zajęciach. 2. Egzamin testowy.	Obecność na ćwiczeniach.
W01.4, W02.4, W03.4, W04.4, W05.4, U01.4, U02.4, U03.4, U04.4, U05.4, U06.4, U07.4, U08.4, U09.4, U10.4	1. Uczestnictwo w zajęciach 2. Egzamin testowy.	Obecność na wszystkich zajęciach Czynny udział w zajęciach,

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

1. Przedmiot kończy się egzaminem testowym, wspólnym dla wszystkich Zakładów realizujących przedmiot
2. Zaliczenie części Przedmiotu odbywa się wg zasad ustalonych przez poszczególne Zakłady

Klinika Chorób Wewnętrznych

1. Wymagana obecność seminariach, ćwiczeniach. Możliwość odrobienia zajęć w wypadku sytuacji losowych z inna grupą ćwiczeniową. Dopuszczalna 1 obecność nieusprawiedliwiana.
2. Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na seminariach i ćwiczeniach.
3. Liczba możliwych zaliczeń przedmiotu: 3 (I i II termin, Egzamin komisyjny).
4. Miejsce prowadzenia zajęć: Klinika Chorób Wewnętrznych. Szpital Grochowski, ul. Grenadierów 51/59, 04-073 Warszawa
5. Na ćwiczenia obowiązuje zmiana obuwia, posiadanie fartucha.

Zakład Biofizyki

1. Warunkiem dopuszczenia do testowego egzaminu końcowego jest uzyskanie przez Studenta zaliczenia z kolokwium semestralnego (20 pytań) oraz obecność na wszystkich zajęciach.
2. Sylabus jest dostępny również na stronie zakładu: https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl

Zakład Biologii Medycznej

1. Wykłady odbywać się będą w czasie rzeczywistym na platformie MS Teams.
2. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia/egzaminu końcowego jest obecność na **wszystkich** zajęciach.
3. Każda nieobecność **musi być usprawiedliwiona a zajęcia odrobione.**
4. Nieobecność spowodowaną chorobą należy usprawiedliwić poprzez **okazanie** prowadzącemu zwolnienia lekarskiego **do wglądu. Proszę nie wysyłać zwolnień mailowo.**
5. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym.
6. Nieobecność na powyżej 50% zajęć skutkuje **niezaliczeniem przedmiotu**.
7. Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: kontakt z koordynatorem przedmiotu: magdalena.chmielewska-jeznach@wum.edu.pl lub sekretariatem nzi@wum.edu.pl, tel. 022-116-92-50, ul.Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308.
8. Dodatkowe informacje dla studentów dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, https://biologiamedyczna.wum.edu.pl oraz w siedzibie jednostki.

Przygotowanie do zajęć: **fartuch ochronny**, kredki (czerwona/różowa, granatowa/fioletowa), marker wodoodporny

UWAGA: W ramach przypisanych godzin samokształcenia Student ma obowiązek zaznajomić się z materiałami zamieszczonymi na platformie e-learningowej w wyodrębnionej sekcji "Samokształcenie". Końcowe zaliczenie będzie również obejmowało zagadnienia z tej tematyki.

Zachęcamy do zapisu do Studenckiego Koła Naukowego AGAR, kontakt: skn.agar@wum.edu.pl, https://www.facebook.com/Sknagarwum/

Zakład Ratownictwa Medycznego

Regulamin Zajęć

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Podstawą dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach.
3. W sytuacji **usprawiedliwionej** nieobecności na zajęciach, student ustala formę i termin odrobienia zajęć z koordynatorem przedmiotu drogą mailową lub telefoniczną. W przypadku braku odrobienia nieobecności, blok zajęć uważa się za niezaliczony.
4. Dopuszczalna jest zmiana grupy seminaryjnej wyłącznie po uprzednim ustaleniu z koordynatorem przedmiotu drogą mailową lub telefoniczną. Osoby zmieniające grupy na własną rękę nie będą dopuszczone do zajęć, a tym samym zajęcia nie zostaną im zaliczone.
5. **Jeśli student chce przepisać ocenę należy złożyć PODANIE do Kierownika Jednostki**– decyzję podejmuje Kierownik jednostki lub wykładowca do tego upoważniony. Podanie musi zawierać: imię i nazwisko, rok studiów, nr grupy, nr indeksu, dane kontaktowe telefon i e-mail. Do podania należy dołączyć kopię oceny z indeksu. Jeśli jest to forma przepisania z innej uczelni musi być zgoda Dziekana na przepisanie oceny. Kierownik podejmie decyzje po zapoznaniu się z sylabusem przedmiotu prowadzonego w innej uczelni i dostarczeniu kopii zgody Dziekana na przepisanie oceny**. Podanie musi być złożone do jednostki na początku semestru, w którym prowadzony jest przedmiot.**

Zaliczenie przedmiotu w Zakładzie Ratownictwa odbywa się poprzez:

1. 100% obecności na ćwiczeniach
2. Czynny udział w ćwiczeniach

Strona internetowa Zakładu Ratownictwa Medycznego: www.ratownictwo.wum.edu.pl

Studenckie Koła Naukowe działające przy Zakładzie Ratownictwa Medycznego WUM:

1.Studenckie Koło Naukowe Ratownictwa Medycznego
2.Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej Dzieci
3. Studenckie Koło Naukowe Medycyny Przedszpitalnej

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

Propedeutyka zdrowia publicznego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Zakład Zdrowia Publicznego**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	*mgr Robert Słoniewski robert.sloniewski@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*mgr Robert Słoniewski*
Prowadzący zajęcia	**dr hab. Grzegorz Juszczyk, dr Aneta Duda-Zalewska, mgr Robert Słoniewski,**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	8
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	30	1,2
seminarium (S)	46	1,84
ćwiczenia (C)	4	0,16
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	120	4,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Prezentacja definicji zdrowia i jego uwarunkowań.
C2	Przedstawienie tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości i wielodyscyplinarności.
C3	Omówienie głównych metod analizy stanu zdrowia populacji i głównych problemów zdrowotnych w Polsce na tle krajów europejskich.
C4	Prezentacja głównych modeli organizacyjnych zapewnienia zdrowotności publicznej – programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.
C5	Wskazanie znaczenia badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 EK_ZP1_W03	Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
W2 EK_ZP1_W05	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
W3 EK_ZP1_W06	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
W4 EK_ZP1_W13	Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych

W5 EK_ZP1_W15	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 EK_ZP1_U04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U2 EK_ZP2_U05	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
U3 EK_ZP2_U08	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 EK_ZP2_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym
K2 EK_ZP2_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	**Historia koncepcji zdrowia – od starożytności po wiek XX**. Modele definiowania zdrowia i choroby. Kontinuum zdrowia i definicje negatywne, funkcjonalne. Idealistyczna definicja zdrowia Światowej Organizacji Zdrowia.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
Wykład	**Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa**. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego – zachowania zdrowotne, uwarunkowania zdrowia, problemy zdrowotne, profilaktyka, choroba, czynniki ryzyka, styl życia, wskaźniki epidemiologiczne.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06
Wykład	**Metody oceny stanu zdrowia populacji**. Wskaźniki zdrowotne pozytywne i negatywne. Aktualne problemy zdrowotne ludności w poszczególnych regionach świata z uwzględnieniem Europy i Polski.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06
Wykład	**Organizacja ochrony zdrowia**. Kierunki zmian w Polsce i na świecie. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
Wykład	**Współczesne strategie ochrony zdrowia.** Programy zdrowotne mające na celu zabezpieczenie zdrowia publicznego. Zapewnianie jakości w ochronie zdrowia.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15

Wykład	**Badania przesiewowe w zdrowiu publicznym.** Historia badań przesiewowych. Propedeutyka opracowywania i prowadzenia populacyjnych badań przesiewowych – kryteria wyboru problemu zdrowotnego oraz testu diagnostycznego.	EK_ZP1_W03 EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W13 EK_ZP1_W15
Seminarium	**Dyskusja na temat możliwości wpływu na poszczególne uwarunkowania zdrowia**. Wzajemne relacje pomiędzy czynnikami warunkującymi zdrowie.	EK_ZP1_U04 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
Seminarium	**Dyskusja czynników ryzyka problemów zdrowotnych.** Czynniki ryzyka chorób – nadciśnienie tętnicze, hipercholesterolemia, otyłość, cukrzyca, palenie papierosów, stres	EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
Seminarium	**Dyskusja głównych problemów zdrowotnych.** Choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, choroby psychiczne i samobójstwa, wypadki i urazy, choroby zakaźne. Choroby nowotworowe w podziale na zapadalność i umieralność w Polsce.	EK_ZP1_U04 EK_ZP1_U05 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09
Seminarium	**Dyskusja na temat konstrukcji systemu ochrony zdrowia**. System ochrony zdrowia w Polsce i relacja między poziomami opieki. Formy opieki - podstawowa opieka zdrowotna, specjalistyczna opieka ambulatoryjna, struktura szpitali, opieka długoterminowa, pomoc doraźna, uzdrowiska, służby sanitarno-epidemiologiczne. Droga pacjenta w systemie – ciągłość i kompleksowość opieki.	EK_ZP1_U05 EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K02 EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Golinowska S., Zdrowie publiczne – wymiar ekologiczny i społeczny, Wyd. Scholar, Warszawa, 2022.
2. Pinkas J., Współczesne wyzwania zdrowia publicznego, Wyd. PZWL, Warszawa, 2021.
3. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wyd. Wolter Kluwer Business, Warszawa, 2017
4. Karski J.B. (red.), Zdrowie publiczne, cz. 1 i 2 (skrypt dla studentów), Wyd. WUM, Warszawa, 2008.
5. Blaxter M., Zdrowie, Wyd. SIC!, Warszawa, 2009.

Uzupełniająca

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2004.
2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów opieki zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009.
3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C., Zdrowie Publiczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków, 2000.
4. Tatara T, Słoniewski R, Dera P. Systemy Opieki Zdrowotnej. Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2010.

Akty prawne

5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r.o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z z 2009 r. Nr 52, poz. 417 i Nr 76, z późn.zm)

7. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3, W4, W5 *U1, U2, U3* *K1, K2*	*Egzamin z przedmiotu*	*Powyżej 60%*

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie – zdobycie min. 60% punktów z zaliczenia końcowego, ≥80% obecności na zajęciach.
W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Przysposobienie biblioteczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Biblioteka Główna ul. Żwirki i Wigury 63, 02-091 Warszawa, biblioteka@wum.edu.pl, tel. 22 116 60 11
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	mgr Agnieszka Czarnecka
Koordynator przedmiotu	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 10, agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 10, agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Czarnecka tel.: 22 116 60 11, 22 116 60 10, agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	2 (w e-learningu)	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy o strukturze organizacyjnej systemu biblioteczno-informacyjnego WUM
C2	Zdobycie wiedzy o zasobach dostępnych w ofercie bibliotecznej
C3	Zdobycie wiedzy o jednostkach usługowych i usługach bibliotecznych
C4	Przygotowanie do samodzielnego i efektywnego korzystania z zasobów biblioteki
C5	Przygotowanie do wyszukiwania informacji o zbiorach bibliotecznych z wykorzystaniem warsztatu informacyjnego biblioteki

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.26	Absolwent zna organizację i zasady funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.27	Absolwent potrafi posługiwać się narzędziami bibliotecznymi i specjalistycznymi bazami danych w celu zdobywania aktualnych informacji naukowych
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1.K.14	Absolwent jest gotów do dokonania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych oraz systematycznego pogłębiania wiedzy

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Kurs na platformie e-learningowej	Organizacja i struktura systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, Biblioteka Uczelniana – regulamin świadczenia usług, zadania, zasoby, narzędzia zdalnego dostępu do e-zbiorów, udogodnienia sprzętowo-techniczne; Jednostki usługowe (charakterystyka, lokalizacja), usługi biblioteczne (m.in. sprzedaż skryptów, samoobsługowe wypożyczenia i zwroty, wypożyczenia międzybiblioteczne); Przygotowanie do korzystania z zasobów – składanie zamówień, prolongaty, zarządzanie kontem użytkownika; Wyszukiwanie informacji – katalog Aleph, multiwyszukiwarka PRIMO (zasady korzystania, charakterystyka podstawowych funkcjonalności), wybrane naukowe bazy danych; Strona www biblioteki – serwis informacyjny do prezentacji zasobów i usług; Wybrane biblioteki naukowe w Warszawie.	ZP1.W.26 ZP1.U.27 ZP1.K.14

6. LITERATURA

Obowiązkowa

„Regulamin udostępniania zbiorów i świadczenia usług Biblioteki Głównej WUM”
„Regulamin udostępniania zbiorów i świadczenia usług Biblioteki Centrum Biostruktury”

Dostęp - https://biblioteka.wum.edu.pl/regulaminy

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.26 ZP1.U.27 ZP1.K.14	Test zaliczeniowy na platformie e-learningowej – 30 pytań. Test składa się z pytań jednokrotnego wyboru (wybór jednej poprawnej odpowiedzi) oraz pytań prawda/fałsz.	Uzyskanie 67% prawidłowych odpowiedzi na 30 pytań testu. W przypadku braku podejścia do zaliczenia w pierwszym podanym terminie lub braku uzyskania zaliczenia, studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń dodatkowych, wyznaczonych przez koordynatora przedmiotu. Jeśli student nie zaliczy testu w ostatnim terminie wyznaczonym przez koordynatora przedmiotu, nie uzyskuje zaliczenia.

8. INFORMACJE DODATKOWE

1. Treści *Przysposobienia bibliotecznego* dostępne są na platformie e-learningowej WUM.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs e-learningowy.
3. Studenci, którzy zaliczyli przedmiot w poprzednich latach, w celu zaliczenia przedmiotu w bieżącym roku akademickim powinni uzyskać zgodę Dziekana na przepisanie zaliczenia lub ponownie zaliczyć test. W przypadku uzyskania zgody Dziekana, wymagane jest przesłanie kopii dokumentu z ww. zgodą na adres – agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl
4. Termin zaliczenia – do **31 stycznia 2027 r.**
5. W celu usprawiedliwienia braku podejścia do zaliczenia w ww. terminie student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po tym terminie. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł tego zrobić z uzasadnionych przyczyn; wówczas usprawiedliwienie powinno być dostarczone z chwilą ustania tych przyczyn. Nieusprawiedliwienie braku podejścia do zaliczenia w ww. terminie stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu. W przypadku usprawiedliwienia braku podejścia do zaliczenia testu ww. terminie, studentowi przysługuje prawo przystąpienia do niego w dodatkowym terminie podanym przez koordynatora przedmiotu.

Pytania należy przesyłać na adres e-mail – agnieszka.czarnecka@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Wychowanie fizyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu(S3)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie (na ocenę)
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych, WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Języków Obcych - Angielski(S1A)
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie słownictwa angielskiego specjalistycznego w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.26	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1.K.09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
SEMESTR 1		
C1	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej. Zdrowie publiczne – definicja, cele, zadania.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C2	Zdrowie publiczne – definicja, cele, zadania. Wybrane organizacje działające w obszarze zdrowia publicznego, ich cele i programy.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C3-C4	Wprowadzenie do podstawowej terminologii z zakresu medycyny - narządy i układy narządów, wybrane jednostki chorobowe.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C5-C7	Interpretacja wykresów i danych statystycznych - zapadalność; typy chorób.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C8-C9	Podstawowa terminologia z zakresu ochrony zdrowia cz.1 – placówki i pracownicy ochrony zdrowia, specjalności i specjaliści.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C10	Podstawowa terminologia z zakresu ochrony zdrowia cz.2 - organizacja systemu opieki zdrowotnej (poziomy opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne).	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C11-C12	Problemy placówek szpitalnych, sprawozdania.	ZP1.U.26 ZP1.K.09

C13	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Przygotowanie do wystąpień publicznych w języku angielskim. Prezentacje studentów.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C14	Kolokwium pisemne po 1 semestrze	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C15	Omówienie kolokwium. Poprawy.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
SEMESTR 2		
C16	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego na temat zdrowego stylu życia. Streszczenie artykułu prasowego w języku angielskim.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C17	Czynniki warunkujące stan zdrowia, ich ocena i znaczenie z punktu widzenia zdrowia publicznego	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C18	Styl życia a stan zdrowia. Omówienie komponentów zdrowego stylu życia - zdrowa dieta, aktywność fizyczna, sen etc.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C19-C20	Sporządzanie ankiet dotyczących zdrowego stylu życia, ich zastosowanie i interpretacja.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C21-C22	Cukrzyca, otyłość i inne choroby cywilizacyjne.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C23-C24	Promocja zdrowego stylu życia - przykłady inicjatyw społecznych. Kształtowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C25	Zaburzenia odżywiania.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C26-C27	Uzależnienia - definicja, leczenie i prewencja.	ZP1.U.26 ZP1.K.09

C28	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C29	Kolokwium pisemne po 2 semestrze.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C30	Omówienie kolokwium. Poprawy. Podsumowanie semestru.	ZP1.U.26 ZP1.K.09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Patoka Zofia: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
2. Materiały własne przygotowane przez lektorów w oparciu o źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, prace badawcze, bieżące publikacje WHO i innych instytucji zdrowia publicznego. Materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów.

Uzupełniająca

1. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017
2. Guest Charles, Ricciardi Walter, Kawachi Ichiro, Lang Iain (eds.): *Oxford Handbook of Public Health Practice*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press 2013
3. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna: *English for Medical Sciences.* Wrocław: MedPharm Polska 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.U.26 ZP1.K.09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia; dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia np. przeczytanie i opracowanie artykułu prasowego/reportażu lub przygotowanie słownictwa z wyznaczonego zakresu tematycznego (w formie ustnej lub pisemnej)

ZP1.U.26 ZP1.K.09	Kolokwia pisemne po 1 i po 2 semestrze składające się z zadań leksykalnych (np.: test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.)	≥60%; oceny zgodne ze skalą ocen SJO WUM
ZP1.U.26 ZP1.K.09	Kolokwium ustne: Semestr 1: prezentacja multimedialna (np.: omówienie wybranego problemu zdrowia publicznego) semestr 2: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr, samodzielność wypowiedzi; ocena zgodna ze skalą ocen SJO WUM

8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusa).

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: https://sjo.wum.edu.pl/

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.

2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.

3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.

4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.

5. W przypadku nieobecności:

- dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy odrobić w terminie do tygodnia od daty nieobecności;

- trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym; podanie należy złożyć w terminie 7 dni roboczych od dnia wystąpienia trzeciej nieobecności;

- cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w przypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej);

- w celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach lub egzaminach student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie prowadzącego przedmiot najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie lub egzamin;

- zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność student dostarcza do prowadzącego przedmiot w terminie 7 dni roboczych od dnia wystawienia zaświadczenia.

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.

7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane, jeżeli przedmiot nie był zrealizowany na tym samym kierunku w tym samym trybie na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.

8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w sylabusie oraz przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.

9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.

10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.

11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN: ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)

91%-100% ------ 5 (bardzo dobry)

86%-90,99% --- 4,5 (ponad dobry)

80%-85,99% --- 4 (dobry)

70%-79,99% --- 3,5 (dość dobry)

60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Bezpieczeństwo i higiena pracy

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dział Ochrony Pracy i Środowiska(AB); Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego(1M33)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	0

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	4	
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Praktyka wakacyjna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu(ANZ)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	150	6
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Ekonomika zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *Warszawski Uniwersytet Medyczny* *ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa* *tel.: 22 116 92 78* *e-mail: sez@wum.edu.pl* *Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej* *Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego* *ul Banacha 1b, 02-097 Warszawa* *tel. 22 116 61 60* *e-mail: farmakologia@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń: prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw; Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej: prof. dr hab. n. med. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl

Prowadzący zajęcia	Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń: Dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej: prof. dr hab. Anna Staniszewska, anna.staniszewska@wum.edu.pl, mgr Kinga Włodarczyk, kinga.wlodarczyk@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat organizacji i finansowania świadczeń opieki zdrowotnej w Polsce.
C2	Przekazanie studentom wiedzy na temat źródeł przychodu, wydatków oraz kosztów w systemie ochrony zdrowia na głównych poziomach ogranizacyjnych systemu.
C3	Pokazanie studentom zależności ekonomicznych między zdrowiem a rozwojem gospodarczym.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	[ZP1.W.09] Zna podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia.[ZP1.W.12] Zna podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
W2	[ZP1.W.21] Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i poszczególnych podmiotów ochrony zdrowia.

W3	[ZP1.W.22] Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	[ZP1.U.07] Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną.
U2	ZP1.U.11] Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.
U3	[ZP1.U.17] Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem.
U4	[ZP1.U.22] Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii
U5	[ZP1.U.23] Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz definiuje ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego.
U6	[ZP1.U.24] Definiuje podstawowe zasady planowania i monitorowania budżetów programów profilaktycznych i promocji zdrowia oraz podmiotu leczniczego.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	[ZP1.K.01] Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.
K2	[ZP1.K.02] Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym.
K3	[ZP1.K.07] Upowszechnia wiedzę o celach i funkcjach zdrowia publicznego.
K4	[ZP1.K.11] Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wykład 1. Zdrowie jako dobro ekonomiczne. Potrzeby zdrowotne, ograniczoność zasobów i podstawowe problemy ekonomiki zdrowia.	ZP1.W.09, ZP1.W.12, ZP1.W.21, ZP1.W.22
Wykład	Wykład 2. Specyfika rynku świadczeń zdrowotnych. Popyt, podaż, asymetria informacji, efekty zewnętrzne i rola płatnika.	ZP1.W.09, ZP1.W.12, ZP1.W.21, ZP1.W.22
Wykład	Wykład 3. Finansowanie i efektywność systemu ochrony zdrowia. Źródła finansowania, alokacja zasobów i koszt alternatywny w ochronie zdrowia.	ZP1.W.09, ZP1.W.12, ZP1.W.21, ZP1.W.22
Wykład	Wykład 4. Współczesne wyzwania ekonomiczne systemów ochrony zdrowia. Wzrost kosztów, rozwój technologii, starzenie się ludności i rosnące potrzeby zdrowotne.	ZP1.W.09, ZP1.W.12, ZP1.W.21, ZP1.W.22
Wykład	Wykład 5. Wprowadzenie do farmakoekonomiki.	ZP1.W.09, ZP1.W.12, ZP1.W.21, ZP1.W.22
Seminarium	Seminarium 1. Potrzeby zdrowotne a zapotrzebowanie i popyt na świadczenia zdrowotne. Czynniki wpływające na korzystanie z opieki zdrowotnej.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11

Seminarium	Seminarium 2. Podaż świadczeń zdrowotnych i jej ograniczenia. Znaczenie zasobów kadrowych, infrastruktury, technologii i sposobu finansowania w orgzaniacji ochrony zdrowia.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 3. Specyfika ekonomiczna systemu ochrony zdrowia. Asymetria informacji, popyt indukowany, hazard moralny, selekcja negatywna i efekty zewnętrzne.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 4. Źródła finansowania ochrony zdrowia oraz udział wydatków publicznych i prywatnych. Konsekwencje różnych sposobów finansowania dla pacjentów i systemów.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 5. Dostępność świadczeń w ujęciu ekonomicznym. Bariery dostępu, niezaspokojone potrzeby zdrowotne i czas oczekiwania jako koszt dla pacjenta.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 6. Efektywność wykorzystania zasobów w ochronie zdrowia. Efektywność techniczna, alokacyjna i koszt alternatywny.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 7. Współczesne wyzwania ekonomiczne ochrony zdrowia. Rosnące koszty świadczeń, starzenie się ludności, rozwój technologii i niedobory personelu medycznego.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 8. Finansowanie świadczeń. Mechanizm kapitacji, ryczałt, fee-for-service, JGP, budżety powierzone.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 9. Narodowy Rachunek Zdrowia oraz standardowy rachunek kosztów.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 10. Kwalifikacja świadczenia jako gwarantowanego. Taryfikacja świadczeń.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 11. Ocena ekonomiczna interwencji w zdrowiu publicznym na przykładzie profilaktyki chorób, ppz i badań przesiewowych – część 1	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11

Seminarium	Seminarium 12. Ocena ekonomiczna interwencji w zdrowiu publicznym na przykładzie profilaktyki chorób, ppz i badań przesiewowych – część 2	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 13. Rodzaje analiz farmakoekonomicznych	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 14. Rodzaje analiz farmakoekonomicznych	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Seminarium	Seminarium 15. Jakość życia	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Ćwiczenia	Ćwiczenia 1. Analiza popytu, podaży i dostępności świadczeń na przykładzie wybranego problemu polskiego systemu ochrony zdrowia	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Ćwiczenia	Ćwiczenia 2. Analiza źródeł i struktury finansowania ochrony zdrowia na podstawie danych dotyczących wydatków publicznych i prywatnych.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Ćwiczenia	Ćwiczenia 3. Ocena wykorzystania ograniczonych zasobów w ochronie zdrowia.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Ćwiczenia	Ćwiczenia 4. Ocena alternatywnych działań z zakresu zdrowia publicznego pod względem ponoszonych kosztów i możliwych efektów zdrowotnych.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11
Ćwiczenia	Ćwiczenia 5. Aspekt kliniczny i ekonomiczny wybranych zagadnień.	ZP1.U.07, ZP1.U.11, ZP1.U.22, ZP1.U.23, ZP1.U24, ZP1.K.01, ZP1.K.02, ZP1.K.07, ZP1.K.11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Partyka O., Wojna M. Ekonomika zdrowia. Skrypt dla studentów - skrypt dydaktyczny, WUM, Warszawa 2026 (dostępny online w zasobach Biblioteki WUM)
2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2016
3. Goetzen T., Ekonomika zdrowia, Wyd. PWN, Warszawa, 2004
4. Orlewska E., Nowakowska E. Farmakoekonomika. Dla studentów i absolwentów akademii medycznych. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2004
5. Orlewska E., Czech M., Słownik Farmakoekonomiczny, Oficyna Wydawnicza Unimed, Warszawa 2002

Uzupełniająca

1. Sowada Ch. i in., Poland. Health system review w: Health Systems in Transition, vol. 21 no. 1, Wyd. WHO, Kopenhaga (Dania), 2019
2. Golinowska S. (red.), Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny, Wyd. Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2022
3. Czech M. (red.), Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.09, ZP1.W.12, ZP1.W.21, ZP1.W.22	*Egzamin ustny*	*Pozytywna odpowiedź w min. 2 pytaniach z 3 pytań.*

8. INFORMACJE DODATKOWE

W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego podczas zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści poruszanych podczas zajęć. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania.
Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
Nieobecności usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność musi być zaliczona z treści pominiętych zajęć przez zaliczenie ustne na następnych zajęciach. Jest to warunek dopuszczenia do egzaminu.
Egzamin ustny – 3 pytania. Poprawna odpowiedź na 2 pytania powoduje otrzymanie oceny pozytywnej.
Terminy egzaminów: 2. Pierwszy termin w sesji, drugi w sesji poprawkowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Epidemiologia cyfrowa

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	akład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii (NZC), Ul. Banacha 1a. 02-097 Warszawa Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Filip Raciborski
Koordynator przedmiotu	*Dr n o zdr. Piotr Samel-Kowalik, piotr.samel@wum.edu.pl, tel. 22 599 20 39*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr n o zdr. Piotr Samel-Kowalik, piotr.samel@wum.edu.pl, tel. 22 599 20 39*
Prowadzący zajęcia	*Dr n o zdr. Piotr Samel-Kowalik, piotr.samel@wum.edu.pl, tel. 22 599 20 39*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z definicjami, historią i źródłami danych w epidemiologii cyfrowej.
C2	Wytworzenie umiejętności łączenia danych cyfrowych z danymi nadzoru i oceny ich wartości (nowcasting, modele).
C3	Rozwinięcie krytycznej oceny danych i narzędzi cyfrowych oraz ich skutków ich wykorzystania.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.02	Rozumie pojęcia etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, oraz znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem.
ZP1.W.05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
ZP1.W.06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.04	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
.ZP1.U.05	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	

K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1 Od epidemiologii klasycznej do cyfrowej	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06
Wykład	W2 Cyfrowy nadzór: wyszukiwarki, media społecznościowe, nowcasting	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06
Wykład	W3 Mobilność, sieci kontaktów i modele transmisji	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06
Wykład	W4 Urządzenia ubieralne, cyfrowe kohorty, EHR i duże bazy rutynowe	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06
Wykład	W5 AI, etyka, prywatność w epidemiologii cyfrowej	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S1 Mapa cyfrowych źródeł danych	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S2 Omówienie założeń i ram zaliczenia projektu	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S3 Google Trends a meldunki grypowe NIZP PZH-PIB	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S4 Prosty model nowcastingu	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S5 Google Flu Trends – sukces i porażka	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S6 Infodemiologia, media społecznościowe, infodemia	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S7 Nadzór partycypacyjny i oparty na zdarzeniach	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S8 Dane o mobilności z telefonów komórkowych	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S9 Model SIR z danymi o mobilności	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S10 Cyfrowe śledzenie kontaktów: dowody i spory	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S11 Urządzenia ubieralne i cyfrowe kohorty	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S12 EHR i dane rutynowe w nadzorze	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S13 AI i modele językowe w epidemiologii cyfrowej	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S14 Etyka i ochrona danych: studium przypadku	ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S15 Prezentacja projektów	ZP1.U.04; ZP1.U.05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06 ;ZP1.W.24; ZP1.U.04 ; ZP1.U.05 ,	*Uczestnictwo w zajęciach*	*Uczestnictwo w min 90% zajęć, dopuszcza się jedna nieusprawiedliwioną nieobecność na wykładach i na seminariach*
ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06 ;ZP1.W.24; ZP1.U.04 ; ZP1.U.05 ,	*Projekt zaliczeniowych – przygotowanie projektu wykorzystania narzędzi epidemiologii cyfrowej*	*Uzyskanie akceptacji projektu - weryfikacja względem ram przedstawiony w trakcie zajęć.*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Epidemiologia środowiskowa

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii (NZC), Ul. Banacha 1a. 02-097 Warszawa Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordynator przedmiotu	*Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska*
Prowadzący zajęcia	**Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Rozumienie mechanizmów chorób: zapoznanie studentów w jaki sposób czynniki środowiskowe mogą predysponować do chorób lub chronić przed nimi.
C2	Wiedza o metodyce: zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badawczymi, biostatystycznymi i epidemiologicznymi stosowanymi w ocenie wpływu środowiska na zdrowie.
C3	Badania epidemiologiczne: nabycie umiejętności przeprowadzania i oceny dochodzeń środowiskowych oraz programów profilaktycznych i interwencyjnych.
C4	naliza ryzyka i ocena stanu zdrowia populacji: nabycie umiejętności w zakresie wykrywania, analizowania zagrożeń środowiskowych i komunikowania ryzyka zdrowotnego związanego z narażeniem środowiskowym w celu oceny jakości zdrowotnej środowiska i prognozowania działań profilaktycznych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.02	Rozumie pojęcia etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, oraz znaczenie wpływu społeczeństwa i presji społecznej na styl życia i podejmowanie zachowań związanych ze zdrowiem.
ZP1.W.05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
ZP1.W.06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.
ZP1.W.24	Rozumie relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.04	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji

.ZP1.U.05	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1. Epidemiologia środowiskowa – rys historyczny, zakres działań i kierunki rozwoju	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06
Wykład	W2. Człowiek i jego środowisko z perspektywy epidemiologa	ZP1.W.02; ZP1.W.05,
Wykład	W3. Poza schematem gabinetu: Jak „One Health" redefiniuje nowoczesne zdrowie publiczne?	ZP1.W.02; ZP1.W.05,
Wykład	W4. Bezpieczeństwo zdrowia środowiskowego w zagrożeniach epidemiologicznych.	ZP1.W.02; ZP1.W.05,
Wykład	W5. Nadzór nad chorobami zakaźnymi w świetle Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych	ZP1.W.02
Seminarium	S1. Od Big Data do AI: Nowoczesne systemy informacji środowiskowo-zdrowotnej w prognozowaniu i zarządzaniu ryzykiem epidemiologicznym.	ZP1.W.02; ZP1.U.04
Seminarium	S2. Planowanie badania epidemiologicznego nad uwarunkowaniami środowiskowymi stanu zdrowia ludności	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.W.24; ZP1.U.04; ZP1.U.05
Seminarium	S3. Praktyczna ocena ekspozycji – Narzędzia i bazy danych monitoringu środowiska (np. GIOŚ). Odczytywanie i interpretacja map zanieczyszczeń.	ZP1.W.02; ZP1.U.04
Seminarium	S4. Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej – GIS w epidemiologii środowiskowej	ZP1.W.02; ZP1.U.04
Seminarium	S5. Mapowanie i śledzenie rozprzestrzeniania się chorób uwarunkowanych środowiskowo	ZP1.W.02; ZP1.U.04
Seminarium	S6. Urbanizacja a zdrowie (Built Environment) – Wpływ planowania miast (betonoza vs. parki) na aktywność fizyczną i zdrowie psychiczne mieszkańców.	ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S7. Wieś vs Miasto: Specyfika narażenia środowiskowego i profilu chorobowego populacji wiejskich.	ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S8. Sprawiedliwość środowiskowa i grupy wrażliwe – Dlaczego ubóstwo koreluje z gorszą jakością środowiska? Wrażliwość płodu i dzieci.	ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S9. Seniorzy w erze antropocenu – środowiskowe i klimatyczne uwarunkowania zdrowia osób starszych.	ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S10. Choroby cywilizacyjne – działania profilaktyczne i interwencyjne	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06;ZP1.W.24; ZP1.U.04; ZP1.U.05

Seminarium	S11. Środowiskowa etiologia chorób współczesnych: Od diagnozy klinicznej do interwencji populacyjnej.	EK_ZP1_W03; EK_ZP1_W07; EK_ZP1_W15
Seminarium	S12. Matematyka smogu: Wykorzystanie wskaźników DALY i narzędzia AirQ+ w szacowaniu środowiskowego obciążenia chorobami (EBD).	ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S13. Klimat na zdrowie: Strategie skutecznej komunikacji ryzyka i edukacji zdrowotnej w erze antropocenu.	ZP1.W.05; ZP1.W.06
Seminarium	S14. Epidemiologia oparta na danych: Mapowanie potrzeb zdrowotnych i projektowanie lokalnych interwencji publicznych.	ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.04
Seminarium	S15. Detektywistyka epidemiologiczna: Wykorzystanie narzędzi GIS i analizy przestrzennej w wykrywaniu środowiskowych zagrożeń dla lokalnych społeczności.	ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.04; ZP1.U.05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pawlas K., Gać P. Pawlas N. N. Zdrowie Środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014 rok.
2. Webb P., Bain Ch., Page A., 2021. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar. Warszawa 2021
3. Śliż D., Mamcarz A. (red) – Medycyna stylu życia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2018
4. Jędrychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010.
5. Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.

Uzupełniająca

1. Cipora E. 2018. Wiedza epidemiologiczna jako wartość naukowa w ocenie stanu zdrowia jednostki i populacji. Journal of Education, Health and Sport. 2018
8(8):1282-1297 eISNN 2391-8306. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1482421.
2. Merrill, Ray M. (2008). Epidemiologia środowskowa: zasady i metody. Sudbury, Mass .: Jones and Bartlett Publishers. s. 8–9. ISBN 9780763741525. OCLC 163589221.
3. Siemiński M. 2007 – Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo naukowe PWN Warszawa.
4. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania, PWN Warszawa 2007
5. Adamek R., Adamek AM., Orłowski J. 2006. Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej – GIS w epidemiologii środowiskowej. Nowiny Lekarskie 2006, 75, 2, 204–207
6. Krupanek J., Długosz J., Korcz M., Krzyżak J: Rola informacji w zarządzaniu środowiskiem i zdrowiem. W Środowisko a zdrowie. Polityka, zarządzanie, komunikowanie pod red. Janikowski R. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko.
7. Gładczuk J., Kleszczewska E. Choroby cywilizacyjne – działania profilaktyczne i interwencyjne. Hygeia Public Health 2021, 56(1): 14-23
8. Kowalska M., Skrzypek M. Środowiskowe obciążenie chorobami (EBD) i możliwości wykorzystania koncepcji dla szacowania skutków zdrowotnych w związku z narażeniem na drobny pył zawarty w powietrzu atmosferycznym. Hygeia Public Health 2014, 49(1): 33-38
9. Adamek R., Adamek AM, Orłowski J. Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej – GIS w epidemiologii środowiskowej. Nowiny Lekarskie 2006, 75, 2, 204–207.
10. Kolarzyk E. Choroby środowiskowe – problemy dydaktyczne i diagnostyczne. Probl Hig Epidemiol 2008, 89(2): 188-194
11. Konieczny J., Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w zagrożeniach środowiskowych. Studium metodologiczno-edukacyjne w perspektywie zrównoważonego rozwoju, Poznań 2016.
12. Konieczny J., Nadzwyczajne zagrożenia środowiska. Leksykon administracji bezpieczeństwa, Poznań 2009.
13. Zieliński A. Człowiek i jego środowisko z perspektywy epidemiologa. Przegl Epidemiol. 2011; 65: 393 - 399

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06 ;ZP1.W.24; ZP1.U.04 ; ZP1.U.05	*Uczestnictwo w zajęciach*	*Uczestnictwo w min 90% zajęć, dopuszcza się jedna nieusprawiedliwioną nieobecność na wykładach i na seminariach*
ZP1.W.02; ZP1.W.05; ZP1.W.06 ;ZP1.W.24; ZP1.U.04 ; ZP1.U.05	Przygotowanie modelu Oceny Potrzeb Zdrowotnych na poziomie lokalnym i regionalnym zgodnie z zaprezentowanymi wymogami prowadzącego zajęcia	**Zgodność strukturalna:** Uwzględnienie podziału na poziom lokalny (np. gmina/powiat) lub regionalny (np. województwo) oraz obecność wszystkich wymaganych modułów analitycznych. **Poprawność merytoryczna:** Wykorzystanie wskaźników epidemiologicznych, demograficznych i infrastrukturalnych zgodnie z metodologią przedstawioną na wykładach/seminariach. **Wymogi formalne i edycyjne**: Zachowanie określonej struktury dokumentu, właściwe formatowanie tekstu, poprawne cytowanie źródeł (np. PZH, GUS) oraz czytelna wizualizacja danych (mapy, wykresy). **Terminowość:** Dostarczenie kompletnego opracowania w wyznaczonym czasie i w wymaganym formacie pliku.

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Komunikacja z pacjentem

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Komunikacji Medycznej(S4)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Ocena potrzeb zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Zakład Zdrowia Publicznego WNoZ*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	*Dr hab. Grzegorz Juszczyk*
Koordynator przedmiotu	*Dr hab. Grzegorz Juszczyk* *Zakład Zdrowia Publicznego, ul. Pawińskiego 3C, Warszawa. Tel. 22 599 21 80* *Mail: Grzegorz.Juszczyk@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr hab. Grzegorz Juszczyk*
Prowadzący zajęcia	*Dr hab. Grzegorz Juszczyk* *dr Aleksandra Kielan*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy na temat metod i narzędzi identyfikacji, analizy i interpretacji potrzeb zdrowotnych w wymiarze subiektywnym i obiektywnym na poziomie lokalnym regionalnym i krajowym.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy danych dotyczących dostępnych baz informacji wykorzystywanych w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz interpretacji wskaźników zdrowotnych.
C3	Kształtowanie zdolności krytycznej oceny polityk zdrowotnych, z uwzględnieniem ich powiązania z rezultatami oceny potrzeb zdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów.
ZP1.W.06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.
ZP1.W.08	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii zdrowotnych oraz programów zdrowotnych i społecznych.
ZP1.W.15	Zna i rozumie strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
ZP1.W.23	Zna i rozumie metody ilościowe i jakościowe badań w zdrowiu publicznym, w tym metody oceny jakości w systemie ochrony zdrowia.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

ZP1.U.04	Cechuje się postawą odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz problemy środowiska lokalnego i zdrowie pacjentów.
ZP1.U.15	Wyjaśnia zasady planowania i wdrażania monitorowania, ewaluacji i oceny skuteczności programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia
ZP1.U.25	Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1.K.03	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego.
ZP1.K.05	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia populacji.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Główne metody oceny potrzeb zdrowotnych	ZP1.W.04; ZP1.W.06; ZP1.W.08; ZP1.W.15; ZP1.W.23
Wykład 2	Główne źródła danych wykorzystywanych w procesie oceny potrzeb zdrowotnych	ZP1.W.04; ZP1.W.06; ZP1.W.08; ZP1.W.15; ZP1.W.23
Wykład 3	Doświadczenia międzynarodowe w ocenie potrzeb	ZP1.W.04; ZP1.W.06; ZP1.W.08; ZP1.W.15; ZP1.W.23
Wykład 4	Mapy potrzeb zdrowotnych w Polsce – proces i wyniki.	ZP1.W.04; ZP1.W.06; ZP1.W.08; ZP1.W.15; ZP1.W.23
Wykład 5	Krajowy Plan Transformacji jako narzędzie implementacji map potrzeb i formułowania strategii	ZP1.W.04; ZP1.W.06; ZP1.W.08; ZP1.W.15; ZP1.W.23
Seminarium 1	Definiowanie potrzeb zdrowotnych i idea ich mapowania	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 2	Realizatorzy procesu oceny potrzeb – kompetencje i zakres odpowiedzialności	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 3	Wykorzystanie bazy Global Burden of Diseases do prognozy epidemiologicznej	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 4	Wykorzystanie danych z Bazy Analiz Systemowych i Wdrożeniowych Ministerstwa Zdrowia w ocenie potrzeb zdrowotnych.	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 5	Uzupełniające źródła danych – bazy danych Narodowego Funduszu Zdrowia, Głównego Urzędu Statystycznego oraz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych.	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 6	Planowanie oceny potrzeb zdrowotnych na poziomie lokalnym – gmina oraz podstawowa opieka zdrowotna.	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 7	Wykorzystanie Map Potrzeb Zdrowotnych – modelowanie zabezpieczenia świadczeń oraz worzenie polityk zdrowotnych)	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 8	Wykorzystanie Map Potrzeb Zdrowotnych - mapy jako narzędzie nadzoru merytorycznego w systemie ochrony zdrowia oraz planowania inwestycji	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05
Seminarium 9	Budowa i wdrożenie Krajowego Planu Transformacji – zastosowanie map w praktyce.	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05

Seminarium 10	Prezentacja oceny potrzeb zdrowotnych dla danego poziomu w ramach prac projektowych.	ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25; ZP1.K.03; ZP1.K.05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Więckowska B (2020). Mapy potrzeb zdrowotnych jako instrument płatnika w racjonalizowaniu systemu ochrony zdrowia. Wyd. PZWL, Warszawa.
Ministerstwo Zdrowia (2023) Mapowanie potrzeb w systemie ochronyzdrowia. Do pobrania: http://basiw.mz.gov.pl/wp-content/uploads/2023/12/Mapowanie-potrzeb-w-systemie-ochrony-zdrowia.pdf

Uzupełniająca

Eržen I, M. Premik M (2009), Health needs concept – Some perspectives and dimensions form the public health point of view.
Topór-Mądry R (2002). Szacowanie potrzeb zdrowotnych. Do pobrania: https://dane-profibaza.pzh.gov.pl/profibaza-archived/sites/default/files/pliki/Archiwum/2_8/Szacowanie%20potrzeb%20zdrowotnych.pdf

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.04; ZP1.W.06; ZP1.W.08; ZP1.W.15; ZP1.W.23 ZP1.U.04; ZP1.U.15; ZP1.U.25 ZP1.K.03; ZP1.K.05	Zaliczenie przedmiotu: Opracowanie w grupie 4-5 osobowej i prezentacja przed uczestnikami zajęć podczas zajęć seminaryjnych oceny potrzeb zdrowotnych dla wybranego poziomu analizy – populacja podstawowej opieki zdrowotnej, mieszkańców gminy, powiatu lub województwa. Analiza powinna zostać przygotowana w ramach zaplanowanych godzin na samokształcenie.	Zakres oceny i punktacja: 1. Wybór danych do diagnozy i metodologia oceny 0- 5pkt 2. Charakterystyka głównych problemów zdrowotnych aktualnie i w perspektywie 5 lat - 0-5 pkt. 3. Model zabezpieczenia potrzeb zdrowotnych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie, rehabilitacja - 0-5 pkt. Maksymalna liczba punktów – 15. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie co najmniej 2 pkt w każdym z trzech obszarów oceny oraz łącznie co najmniej 10 pkt.

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy monitoringu środowiska

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC), ul. Banacha 1a 02-097 Wsrszawa, *Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordynator przedmiotu	*Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska*
Prowadzący zajęcia	Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów ze strukturą organizacyjną, celami i zadaniami Państwowego Monitoringu Środowiska oraz systemami międzynarodowymi.
C2	Przekazanie wiedzy na temat fizykochemicznych i biologicznych metod pomiaru zanieczyszczeń w poszczególnych komponentach środowiska.
C3	Wykształcenie umiejętności interpretacji i analizy danych monitoringowych oraz oceny stanu środowiska.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.07	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji.
ZP1.W.11	Zna zadania i strukturę Państwowego Monitoringu Środowiska
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.05	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
ZP1.U.20	Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń zdrowia publicznego oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom
ZP1.U.21	Stosuje w praktyce odpowiednie akty prawne odnoszące się do obszaru zdrowia publicznego oraz ochrony zdrowia.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia a monitoring: wprowadzenie do przedmiotu. Definicje zdrowia środowiskowego. Cele i struktura Państwowego Monitoringu Środowiska (PMŚ) w Polsce a zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.	ZP1.W.07; ZP1.W.11
Wykład	W2. Jakość powietrza atmosferycznego jako kluczowy czynnik ryzyka: Monitoring emisji imisji pyłów (PM2.5, PM10) oraz gazów (NOx, SO_2, O_3), wpływ smogu na zapadalność na choroby układu oddechowego i krążenia.	ZP1.U.05
Wykład	W3. Monitoring zasobów wodnych i bezpieczeństwo sanitarne: monitoring wód powierzchniowych, podziemnych oraz wody przeznaczonej do spożycia, zagrożenia mikrobiologiczne, chemiczne (metale ciężkie, pestycydy) oraz problem mikroplastiku i farmaceutyków w wodzie.	ZP1.U.05
Wykład	W4. Fizyczne czynniki uciążliwości środowiskowej: monitoring hałasu urbanistycznego i przemysłowego – wpływ na zdrowie psychiczne i układ krążenia, pola elektromagnetyczne (PEM) i promieniowanie jonizujące w otoczeniu człowieka – normy prawne i faktyczne ryzyko.	ZP1.U.05
Wykład	W5. Ocena ryzyka zdrowotnego (Environmental Health Risk Assessment): metodologia szacowania ryzyka wynikającego z ekspozycji na zanieczyszczenia (identyfikacja zagrożenia, ocena dawka-odpowiedź), systemy wczesnego ostrzegania i komunikacja ryzyka w sytuacjach kryzysowych (np. alerty smogowe).	ZP1.U.05
Seminarium	S1. Struktura instytucjonalna monitoringu zdrowia i środowiska: przepływ informacji między Głównym Inspektoratem Ochrony Środowiska (GIOŚ) a Państwową Inspekcją Sanitarną (Sanepid), role, kompetencje i zadania w ochronie ludności.	ZP1.W.07; ZP1.W.11; ZP1.U.20; ZP1.U.21
Seminarium	S2. Praktyczne korzystanie z portali jakości powietrza: Warsztaty komputerowe z wykorzystaniem portalu Jakość Powietrza GIOŚ, Odczytywanie Europejskiego Indeksu Jakości Powietrza (AQI), analiza wykresów stężeń dobowych i rocznych.	ZP1.U.05; ZP1.U.20; ZP1.U.21
Seminarium	S3. Mapowanie uciążliwości fizycznych w miastach: analiza miejskich map akustycznych (hałas kołowy, szynowy, lotniczy). Identyfikacja tzw. stref wrażliwych (szpitale, przychodnie, domy opieki) narażonych na przekroczenia norm.	ZP1.U.05
Seminarium	S4. Smog zimowy vs. smog letni (fotochemiczny): analiza porównawcza epizodów wysokich stężeń pyłów PM2.5/PM10 (sezon grzewczy) oraz ozonu troposferycznego O_3 (sezon letni). Profil pacjenta narażonego na zaostrzenie objawów.	ZP1.U.05
Seminarium	S5. Analiza korelacji epidemiologicznych (Case Study): praca na prostych arkuszach danych: zestawienie dni z alarmami smogowymi z liczbą wezwań zespołów ratownictwa medycznego z powodów sercowo-naczyniowych i oddechowych.	ZP1.U.05
Seminarium	S6. Syndrom Chorego Budynku (Sick Building Syndrome – SBS): monitoring środowiska wewnętrznego (biura, szkoły, szpitale). Parametry: CO_2, wilgotność, lotne związki organiczne (LZO), grzyby pleśniowe. Narzędzia zapobiegania.	ZP1.U.05

Seminarium	S7. Fale upałów i miejska wyspa ciepła (MWC): monitoring zmian klimatycznych w skali mikro. Wpływ ekstremów termicznych na śmiertelność osób starszych i przewlekle chorych w miastach.	ZP1.U.05
Seminarium	S8. Bezpieczeństwo mikrobiologiczne wód do spożycia: analiza procedur w przypadku wykrycia skażeń (Escherichia coli, enterokoki, Legionella w sieciach ciepłej wody). Procedura wydawania komunikatów o niezdatności wody.	ZP1.U.05
Seminarium	S9. Nowe wyzwania w monitoringu wód – antropogeniczne zanieczyszczenia chemiczne: obecność pozostałości farmaceutyków (antybiotyki, hormony), substancji per- i polifluoroalkilowych (PFAS) oraz mikroplastiku w ekosystemach wodnych i ich potencjalny wpływ na układ hormonalny człowieka.	ZP1.U.05
Seminarium	S10. Monitoring gleb a bezpieczeństwo łańcucha żywnościowego: ocena zanieczyszczenia gruntów metalami ciężkimi (ołów, kadm, rtęć) na terenach poprzemysłowych i wokół dróg. Zjawisko bioakumulacji w warzywach i owocach.	ZP1.U.05
Seminarium	S11. Chemia codzienności – monitoring narażenia na pestycydy i tworzywa sztuczne: wpływ powszechnego stosowania pestycydów w rolnictwie oraz bisfenoli (BPA) i ftalanów w opakowaniach żywności na zdrowie publiczne.	ZP1.U.05
Seminarium	S12. Citizen Science (nauka obywatelska) i aplikacje mobilne w monitoringu: wykorzystanie tanich, komercyjnych czujników smogu (np. Airly) przez mieszkańców. Rola aplikacji mobilnych i alertów RCB w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych (kiedy unikać aktywności fizycznej na zewnątrz).	ZP1.U.05
Seminarium	S13. Monitoring środowiskowy w sytuacjach kryzysowych i katastrofach: procedury monitoringu i ochrony ludności podczas nagłych zdarzeń (np. powodzie, awarie zakładów przemysłowych, pożary składowisk chemikaliów). Rola epidemiologii środowiskowej w ograniczaniu skutków katastrof.	ZP1.U.05; ZP1.U.20; ZP1.U.21
Seminarium	S14. Ocena Skutków dla Zdrowia (HIA – Health Impact Assessment) jako narzędzie decyzyjne: praktyczne zastosowanie procedury HIA przy planowaniu dużych inwestycji (np. budowa spalarni odpadów, nowej drogi szybkiego ruchu).	ZP1.U.05; ZP1.U.20; ZP1.U.21
Seminarium	S15. Kontrowersje wokół norm środowiskowych – debata seminaryjna: Dyskusja moderowana (lub debata oksfordzka) na temat: „Zaostrzanie norm jakości powietrza i wody – ochrona zdrowia publicznego czy bariera dla rozwoju gospodarczego?”. Podsumowanie semestru, synteza kluczowych pojęć z monitoringu	ZP1.U.05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Marć M., Kruk W. (red.), Zdrowie publiczne, cz. 6: Monitorowanie środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020.
2. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN / Scholar, 2017.
3. Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii środowiskowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2002
4. Kowal A. L., Świderska-Bróż M. – Oczyszczanie wody: procesy chemiczne i biologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 (oraz wznowienia).
5. Kundzewicz Z. W., Kowalczak P. – Masowe zjawiska hydrologiczne a bezpieczeństwo powodziowe i zarządzanie kryzysowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

6. Badyda A. – Zanieczyszczenie powietrza a zdrowie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.

Uzupełniająca

1. Jurowski K., Piekoszewski W., Toksykologia. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.
2. Seńczuk W. (red.), Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 (wydanie VII dodruk/odświeżone).
3. Materiały do nauczania zdrowia publicznego metodą PBL (Problem Based Learning), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012
4. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska (GIOŚ): Raporty o stanie środowiska w Polsce oraz Baza Wiedzy PMŚ. (Bieżące dane analityczne do ćwiczeń).
5. Główny Inspektorat Sanitarny (GIS): Raport o stanie sanitarnym kraju (publikowany corocznie). (Sekcje dotyczące jakości wody pitnej oraz bezpieczeństwa obiektów użyteczności publicznej).
6. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO): WHO Air quality guidelines oraz raporty dotyczące zdrowia środowiskowego.
7. Platformy internetowe: Oficjalny portal Jakość Powietrza GIOŚ oraz europejska baza danych o biomonitoringu człowieka HBM4EU / PARC.
8. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. – Prawo ochrony środowiska.
9. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
10. Aktualne Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.07; ZP1.W.11; ZP1.U.05; ZP1.U.20; ZP1.U.21	Obecność na zajęciach	Min. 90%. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na wykładach i seminariach.
ZP1.W.07; ZP1.W.11; ZP1.U.05; ZP1.U.20; ZP1.U.21	Przygotowanie w grupach 3-4 osobowych „Środowiskowego raportu oceny ryzyka zdrowotnego dla mieszkańców wybranego powiatu”.	Wytyczne jakie powinien spełniać raport: **Analiza danych GIOŚ**: Pobranie danych o jakości powietrza lub wód dla wybranego regionu z ostatnich 12 miesięcy. **Identyfikacja zagrożeń**: Wskazanie, jakie normy zostały przekroczone i jak często. **Profil zdrowotny**: Opis, jakie grupy mieszkańców (np. dzieci, astmatycy, seniorzy) są najbardziej zagrożone w tym rejonie. **Wnioski i rekomendacje**: Propozycja 3 działań z zakresu zdrowia publicznego (np. kampania edukacyjna, lokalny system ostrzegania), które mogą zmniejszyć ryzyko zachorowań.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy promocji zdrowia psychicznego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Psychiatrii Środowiskowej(NZPS)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Promocja zdrowia w internecie

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego Ul. Pawińskiego 3C 02-091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	dr hab. Dominik Olejniczak, dolejniczak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. Dominik Olejniczak
Prowadzący zajęcia	dr hab. Dominik Olejniczak **Mgr Emilia Jarosińska**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie z zasadami umieszczania treści zdrowotnych w Internecie
C2	Zapoznanie z metodami wykorzystywania modeli uwarunkowań zdrowia w przestrzeni cyfrowej
C3	Zapoznanie z metodologią planowania edukacji zdrowotnej w Internecie
C4	Zapoznanie z głównymi zagrożeniami, związanymi z promowaniem zdrowia w Internecie
C5	Zapoznanie z metodologią ewaluacji działań w przestrzeni cyfrowej
C6	Zapoznanie z zastosowaniem marketingu społecznego w promocji zdrowia
C7	Zapoznanie z praktycznym zastosowaniem health literacy w promocji zdrowia w działaniach w przestrzeni cyfrowej

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W04	Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa
EK_ZP1_W17	Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U08	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych

EK_ZP1_U21	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
EK_ZP1_K05	Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Omówienie cyfrowych rozwiązań w obszarze profilaktyki cz I	EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U21
Wykład	Omówienie cyfrowych rozwiązań w obszarze profilaktyki cz II	EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U21
Wykład	Wprowadzenie do zasad higieny cyfrowej	EK_ZP1_W17 EK_ZP1_U21
Wykład	Zasady tworzenia programu promocji zdrowia, wraz ze wszystkimi elementami właściwego planowania i realizowani interwencji w środowisku cyfrowym cz I	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U21
Wykład	Zasady tworzenia programu promocji zdrowia, wraz ze wszystkimi elementami właściwego planowania i realizowani interwencji w środowisku cyfrowym cz II	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U21
Seminarium	Metody budowania kompetencji zdrowotnych w wybranych grupach populacji	EK_ZP1_U21,
Seminarium	Metody budowania kompetencji zdrowotnych w wybranych grupach populacji	EK_ZP1_U21,
Seminarium	Zasady budowy kampanii społecznych w Internecie- planowanie	EK_ZP1_U21,
Seminarium	Zasady budowy kampanii społecznych w Internecie- planowanie- ewaluacja	EK_ZP1_U08, EK_ZP1_K01
Seminarium	Wykluczenie cyfrowe a edukacja zdrowotna	EK_ZP1_U08, EK_ZP1_K01
Seminarium	Działalność instytucji publicznych w obszarze e-zdrowia cz I	EK_ZP1_U08 EK_ZP1_K05
Seminarium	Działalność instytucji publicznych w obszarze e-zdrowia cz II	EK_ZP1_K05

Seminarium	Działalność instytucji publicznych w obszarze e-zdrowia cz III	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Seminarium	e-zdrowie w Narodowym Programie Zdrowia	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Seminarium	Rola IKP w edukacji zdrowotnej	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Seminarium	Translacja wiedzy jako narzędzie edukacji zdrowotnej	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Seminarium	Wykorzystanie social mediów w edukacji zdrowotnej	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Seminarium	Rola agencji PR w budowaniu przekazów w środowisku cyfrowym	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08
Seminarium	Podsumowanie wiadomości praktycznych	EK_ZP1_W04 EK_ZP1_U08

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.
2. Karski B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2011.
3. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010.
4. Red. Karski JB. Promocja zdrowia- skrypt

Uzupełniająca

1. Lisicki T., Wilk B., Walentukiewicz A., Styl życia Uwarunkowania społeczne, Wydawnictwo AWF Gdańsk, 2005.
2. Karski J, B., Postępy promocji zdrowia przegląd międzynarodowy, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2006.
3. Lewicki C., Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.
4. Władysiuk M, Libura M, Rolska-Wójcik P, Plisko R. Rola organizacji pacjentów w systemach opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Warszawa 2021

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
W1, W2, W3 U1, U2	zaliczenie z przedmiotu	Powyżej 65%

K1, K2		

8. INFORMACJE DODATKOWE

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Uzyskanie zaliczenia możliwe po spełnieniu kryteriów, zawartych w punkcie 7. Liczba podjeść dowolna.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy biostatystyki

1. METRYCZKAW

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC), ul. Banacha 1a, blok E, I piętro 02-091 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Koordynator przedmiotu	*dr hab. Konrad Furmańczyk, konrad.furmanczyk@wum.edu.pl*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*dr hab. Konrad Furmańczyk, konrad.furmanczyk@wum.edu.pl*
Prowadzący zajęcia	**dr hab. Konrad Furmańczyk, dr Mariola Chrzanowska, dr Katarzyna Kobylińska, dr Diana Dziewa-Dawidczyk, dr Monika Zielińska-Sitkiewicz**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	24	0,96
ćwiczenia (C)	16	0,64
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Ogólna znajomość podstawowych technik analizy danych w pakiecie R.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i technikami wnioskowania statystycznego.
C3	Umiejętność współpracy z profesjonalnymi statystykami.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W25 - Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	EK_ZP1_U02 - Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	EK_ZP1_U04 - Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
U3	EK_ZP1_U09 - Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K09 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

5. ZAJĘCIA: WYKŁADY (WYK) ODBYWAĆ SIĘ BĘDĄ W FORMIE ON-LINE NA TEAMSACH. ĆWICZENIA (CW) I SEMINARIA (SEM) BĘDĄ ODBYWAĆ SIĘ W FORMIE STACJONARNEJ

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
WYK 1, CW 1-2, SEM 1-2	Elementy statystyki opisowej: prezentacja danych (histogramy, tablice kontyngencji), podsumowanie danych (miary położenia i dyspersji). Próbka i populacja.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04
WYK 2-3, CW 3-4, SEM 3-6	Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: definicja prawdopodobieństwa, rozkład prawdopodobieństwa,, schematy kombinatoryczne . Wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04
WYK 4, CW 5-6, SEM 7-8	Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa w kontekście medycznym. Wprowadzenie takich pojęć jak: rozkład prawdopodobieństwa, zmienna losowa, dystrybuanta, wartość oczekiwana, wariancja. Omówienie rozkładów dwumianowego i normalnego.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04
WYK 5, CW 7-8, SEM 9-10	Metody estymacji, estymatory, pojęcie przedziałów ufności. Przedział ufności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09
WYK 6, CW 9-10, SEM 11-12	Przedział ufności dla frakcji elementów wyróżnionych.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09
WYK 7, CW 11-12, SEM 13-14	Wprowadzenie do testowania hipotez statystycznych. Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), jednopróbkowe testy.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09
WYK 8, CW 13-14, SEM 15-16	Testy istotności dla średniej wartości cechy o rozkładzie normalnym i frakcji elementów wyróżnionych w populacji (proporcji), dwupróbkowe testy.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09
WYK 9, CW 15, SEM 17-18	Test chi-kwadrat niezależności. Badanie zależności między cechami, iloraz szans - OR, ryzyko względne - RR.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09

		EK_ZP1_K09
WYK 10, CW 16, SEM 19-20	Współczynnik korelacji, analiza regresji jednowymiarowej.	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K09
SEM 21-22	Analiza regresji jednowymiarowej	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09
SEM 23	Kolokwium	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K09
SEM 24	Prezentacje prac analiz statystycznych	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Zalewska M, Niemiro, W. Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022
2. https://biostatystykanzc.wum.edu.pl/podstawy-biostatystyki-0
3. Zalewska M, Zieliński W, Jaworski J, Furmańczyk K. Zbiór zadań z podstaw statystyki. Online

Uzupełniająca

1. Aviva Petrie Caroline Sabin Statystyka Medyczna w Zarysie. Tłumaczenie

Jerzy Moczko, PZWL Warszawa 2006
2. Stanisz A. Pod redakcją. Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U02, K_ZP1_U04 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K09	Sprawdzian, prace domowe, projekt	*Całość 100% = 20% projekt, 10% aktywność na zajeciach, 70% kolokwium, zaliczenie > 50% całości Egzamin >50%*

8. INFORMACJE DODATKOWE

Możliwe dwa terminy zaliczenia przedmiotu. Przedmiot jest powiązany z badaniami.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy zdrowia środowiskowego

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC), ul. Banacha 1a 02-097 Wsrszawa, Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	
Koordynator przedmiotu	*Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska*
Prowadzący zajęcia	**Dr hab n med i n o zdr Barbara Piekarska**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie ekosystemowych współzależności: ukazanie medycyny i zdrowia publicznego w szerokim tle ekologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu globalnych zmian klimatycznych i antropocenu na zdrowie człowieka.
C2	Wykształcenie umiejętności profilaktycznych: przygotowanie studenta do samodzielnego opracowywania strategii ochrony zdrowia i wytycznych profilaktycznych dla grup o zwiększonej wrażliwości populacyjnej (dzieci, seniorzy, przewlekle chorzy) w warunkach ekspozycji na zanieczyszczenia (np. smog, skażenia wody).
C3	Przygotowanie do działania w sytuacjach kryzysowych: wykształcenie umiejętności analizy skutków katastrof ekologicznych oraz wdrażania procedur zarządzania kryzysowego i ochrony ludności w strukturach zdrowia publicznego.
C4	Rozwijanie wrażliwości społecznej i kompetencji komunikacyjnych: kształtowanie u studentów zrozumienia dla problematyki sprawiedliwości środowiskowej (w tym ubóstwa energetycznego i wykluczenia ekologicznego) oraz przygotowanie ich do prowadzenia skutecznej, etycznej i zrozumiałej komunikacji ryzyka ze społecznościami lokalnymi oraz mediami w warunkach kryzysu, nierówności społecznych lub niepewności naukowej.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.03	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji
ZP1.W.05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych, metabolicznych i środowiskowych na stan zdrowia.
ZP1.W.06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski, w tym społeczeństw lokalnych.
ZP1.W.11	Zna zadania i strukturę Państwowego Monitoringu Środowiska
ZP1.W.16	Zna zasady postępowania w przypadku sytuacji zagrożenia zdrowia publicznego.

ZP1.W.24	Rozumie relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.05	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1.K.03	Cechuje się postawą odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz problemy środowiska lokalnego i zdrowie pacjentów.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1. Medycyna w świecie ekologii: Jak środowisko kształtuje zdrowie	ZP1.W.03
Wykład	W2. Zdrowie środowiskowe – podstawie pojęcia, zakres, priorytety: definicja i zakres zdrowia środowiskowego według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), historia dyscypliny i współczesne wyzwania (antropocen, globalne zmiany klimatyczne), Model DPSIR (Drives, Pressures, State, Impact, Responses) w analizie środowiskowej	ZP1.W.03; ZP1.W.06 ; ZP1.W.11
Wykład	W3. Medycyna kontra ewolucja: Naturalne mechanizmy powstawania zagrożeń	ZP1.W.05; ZP1.W.16
Wykład	W4. Zdrowie w pułapce nowoczesności: Zagrożenia cywilizacyjne: wpływ postępu cywilizacyjnego, urbanizacji i nowoczesnego stylu życia na zdrowie populacyjne, patogeneza i epidemiologia głównych chorób cywilizacyjnych (metabolicznych, krążeniowych i psychicznych), współczesne zagrożenia antropogeniczne w tym aspekty medyczne terroryzmu, użycie broni biologicznej (bioterroryzm) oraz rola systemów ochrony zdrowia w zarządzaniu kryzysowym i nowoczesnej profilaktyce.	ZP1.W.05; ZP1.W.06 ; ZP1.W.16
Wykład	W5. Polityka, prawo i instytucje zdrowia środowiskowego: prawnomiędzynarodowe i krajowe regulacje (Europejski Zielony Ład, system REACH), rola Państwowej Inspekcji Sanitarnej (GIS) oraz Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska (GIOŚ), strategie adaptacji do zmian klimatu w sektorze zdrowia publicznego.	ZP1.W.11
Seminarium	S1. Patofizjologia zanieczyszczeń powietrza: wpływ smogu, pyłów PM2.5, PM10 oraz wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych (WWA) na układ krążenia i oddechowy. Mechanizmy powstawania POChP i incydentów sercowo-naczyniowych.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S2. Profilaktyka i ochrona grup ryzyka: warsztat: opracowanie medycznych wytycznych i algorytmów zachowań dla pacjentów wrażliwych (dzieci, astmatyków, seniorów) w czasie kryzysów powietrznych.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05; ZP1.K.03
Seminarium	S3. Zagrożenia biologiczne i chemiczne w wodzie: Choroby wskaźnikowe i epidemie wodnozależne. skutki zdrowotne przewlekłej ekspozycji na toksyny obecne w wodzie pitnej.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S4. Ekologia jelitowa a środowisko zewnętrzne: wpływ ksenobiotyków i diety zachodniej na mikrobiom ludzki. Hipoteza higieniczna w epidemiologii chorób alergicznych i autoimmunologicznych.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05

Seminarium	S5. Hałas jako stresor środowiskowy: wpływ hałasu urbanistycznego, lotniczego i kołowego na układ nerwowy, zdrowie psychiczne oraz jakość snu. Analiza map akustycznych.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S6. Zanieczyszczenie światłem a rytm dobowy: wpływ sztucznego światła nocnego (Light Pollution) na sekrecję melatoniny, zaburzenia snu oraz ryzyko chorób metabolicznych i nowotworowych.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S7. Smog elektromagnetyczny (PEM): pole elektromagnetyczne (promieniowanie z sieci komórkowych, 5G, Wi-Fi) w kontekście zdrowia publicznego – analiza faktów medycznych i mitów.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S8. Odpady medyczne i farmaceutyki w środowisku: klasyfikacja i zasady postępowania z odpadami medycznymi i niebezpiecznymi w placówkach ochrony zdrowia, zjawisko obecności pozostałości leków (antybiotyki, hormony, NLPZ) w środowisku wodnym, problem antybiotykooporności (AMR) stymulowanej przez presję środowiskową.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S9. Zdrowotne skutki zmian klimatycznych: wpływ fal upałów na śmiertelność populacyjną. Zmiany geograficzne w występowaniu wektorowych chorób zakaźnych (borelioza, kleszczowe zapalenie mózgu).	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05
Seminarium	S10. Środowisko pracy biurowej jako ekosystem: syndrom chorego budynku (SBS – Sick Building Syndrome) oraz lęki i dolegliwości związane z mikroklimatem pomieszczeń (zła wentylacja, lotne związki organiczne). Ergonomia stanowiska pracy.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.24; ZP1.U.05; ZP1.K.03
Seminarium	S11. Czynniki psychospołeczne i stres w środowisku zawodowym hałas biurowy (open space), brak dostępu do światła dziennego a wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie i zaburzenia psychosomatyczne pracowników.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.24; ZP1.U.05; ZP1.K.03
Seminarium	S12. Medyczne skutki awarii przemysłowych i katastrof ekologicznych analiza historycznych i współczesnych przypadków (np. wycieki chemiczne, skażenia gleby) i ich długofalowy wpływ na zdrowie lokalnych społeczności.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05; ZP1.K.03
Seminarium	S13. Rola zdrowia publicznego w zarządzaniu kryzysowym: procedury reagowania, ewakuacji i ochrony ludności w obliczu nagłego skażenia środowiska lub ekstremalnych zjawisk pogodowych (powodzie, pożary lasów).	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.W.16; ZP1.U.05; ZP1.K.03
Seminarium	S14. Sprawiedliwość środowiskowa (Environmental Justice): nierówności w ekspozycji na czynniki szkodliwe. Korelacja między statusem społeczno-ekonomicznym (SES) a zamieszkiwaniem obszarów zdegradowanych.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05; ZP1.K.03
Seminarium	S15. Ubóstwo energetyczne i wykluczenie ekologiczne: społeczno-zdrowotny aspekt "niskiej emisji" w Polsce. Znaczenie dostępności do miejskich terenów zielonych (green space) dla zdrowia psychicznego.	ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.U.05; ZP1.K.03

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pawlas K., Pawlas N., Gać P. (red.), Zdrowie środowiskowe z elementami medycyny środowiskowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024. (Podstawowy podręcznik akademicki omawiający m.in. toksyczność codzienną, ksenobiotyki oraz koncepcję One Health).

2. Cianciara D., Zarys zdrowia publicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. (Rozdziały dedykowane środowiskowym determinantom zdrowia populacyjnego).
3. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024. (Rozdziały dotyczące globalnych wyzwań ekologicznych oraz strategii ochrony populacji).

Uzupełniająca

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.), Kompendium zdrowia publicznego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018. (Wybrane rozdziały o roli służb medycznych w zarządzaniu kryzysowym i ratownictwie środowiskowym).
2. Medycyna Środowiskowa – Environmental Medicine – oficjalne, punktowane czasopismo naukowe (wersja online). Zaleca się śledzenie bieżących artykułów z zakresu epidemiologii środowiskowej oraz analizy lokalnych skażeń w Polsce.
3. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB) – Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego (aktualne wytyczne).
4. Główny Inspektorat Sanitarny (GIS), Raport o stanie sanitarnym kraju (wydania roczne). (Analiza realnych ryzyk epidemiologicznych i interwencji Państwowej Inspekcji Sanitarnej).
5. Światowa Organizacja Zdrowia, WHO global air quality guidelines oraz One Health Joint Plan of Action. (Rekomendacje dotyczące dopuszczalnych stężeń substancji toksycznych i ochrony ekosystemowej).
6. The Lancet Commission on Health and Climate Change, Global Reports. (Najobszerniejsze międzynarodowe źródło danych na temat wpływu fal upałów i przesunięć wektorów chorób zakaźnych na śmiertelność ludzi).
7. Doherty J., O'Reilly E., Klimat, środowisko i zdrowie publiczne. Wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2024. (Monografia omawiająca bezpośredni wpływ zmian klimatycznych na epidemiologię chorób zakaźnych i obciążenie systemów opieki zdrowotnej).
8. Marcinkowski J. T. (red.), Podstawy zdrowia publicznego. Tom I i II, Wydawnictwo Medyczne Uni-Med, Poznań 2021. (Rozdziały poświęcone ekologii medycznej, wpływowi urbanizacji oraz sprawiedliwości środowiskowej w dostępie do czystego otoczenia).
9. Kozłowski S., Przyszłość środowiska a zdrowie człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
10. Gromiec J. P., Szacowanie ryzyka zdrowotnego w narażeniu na czynniki chemiczne w środowisku, Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2018.
11. Foryś S., Witkowski M., Zarządzanie kryzysowe w systemie ochrony zdrowia. Aspekty środowiskowe i epidemiologiczne, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2023.
12. Przegląd Epidemiologiczny – Epidemiological Review – czasopismo naukowe Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH – PIB. (źródło studiów przypadku dotyczących ognisk chorób wodnozależnych i zatruć środowiskowych w Polsce).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.W.11; ZP1.W.16; ZP1.W.24; ZP1.U.05; ZP1.K.03	Obecność na zajęciach: wykłady i seminaria	Min. 90%. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na wykładach i seminariach.
ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.W.11; ZP1.W.16; ZP1.W.24; ZP1.U.05; ZP1.K.03	Krótkie wejściówki 3-4 krótkie - sprawdziany z wiedzy z bieżących tematów realizowanych na seminariach	Próg zaliczenia min 51% zdobytych punktów z każdego sprawdzianu – warunek dopuszczenia do egzaminu
ZP1.W.03; ZP1.W.05; ZP1.W.06; ZP1.W.11; ZP1.W.16; ZP1.W.24; ZP1.U.05	Egzamin: test 60 pytań jednokrotnego wyboru	Próg zaliczenia 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń***

***dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawo medyczne

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Etyki i Prawa Medycznego(2MC)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	40	1,6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Wprowadzenie do metodologii badań naukowych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii (NZC) ul. Banacha 1a, blok E, I piętro, 02-091 Warszawa Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr. hab. Filip Raciborski (NZC)
Koordynator przedmiotu	dr Aneta Tomaszewska e-mail: aneta.tomaszewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Aneta Tomaszewska e-mail: aneta.tomaszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr Aneta Tomaszewska e-mail: aneta.tomaszewska@wum.edu.pl dr Anna Kłak e-mail: anna.klak@wum.edu.pl prof. dr hab. Bolesław Samoliński e-mail: boleslaw.samolinski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami metod badawczych stosowanych w medycynie i zdrowiu publicznym
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia prostych badań kwestionariuszowych
C3	Zapoznanie studentów ze źródłami informacji naukowej i fachowej

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP1.W.23	Zna i rozumie metody ilościowe i jakościowe badań w zdrowiu publicznym, w tym metody oceny jakości w systemie ochrony zdrowia.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.07	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną.
ZP1.U.11	Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.

ZP1.U.16	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe.
ZP1.U.17	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem.
ZP1_U25	Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
W1 - Wykład	Podstawy filozofii nauki. Poznanie naukowe w medycynie. Narzędzia myślenia sceptycznego	ZP1.W.23
W2 - Wykład	Wprowadzenie do metod badawczych stosowanych w medycynie i zdrowiu publicznym	ZP1.W.23
W3 - Wykład	Metody badawcze oparte na wywiadzie: badania ilościowe i jakościowe. Kwestionariusz jako narzędzie do gromadzenia danych, jak prawidłowo zadać pytanie?	ZP1.W.23
W4 - Wykład	Materiał badawczy, czyli kogo badamy. Wprowadzenie do metod doboru próby	ZP1.W.23
W5 - Wykład	Znaczenie metodologii badań dla zdrowia publicznego	ZP1.W.23
S1 – Seminarium	Etapy pracy badawczej, stawianie i weryfikacja hipotez	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S2 – Seminarium	Obserwacja i pomiar, indeksy i skale pomiarowe	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S3 – Seminarium	Badania ilościowe w zdrowiu publicznym - techniki badawcze, wady i zalety, przykłady	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S4 – Seminarium	Badania jakościowe w zdrowiu publicznym - techniki badawcze, wady i zalety, przykłady	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S5 – Seminarium	Badania obserwacyjne (analityczne i opisowe)	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S6 - Seminarium	Badania eksperymentalne, etyczne aspekty badań z udziałem człowieka (GCP, DH, Raport z Belmont)	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S7 – Seminarium	Analiza danych zastanych (desk research, analiza treści)	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25
S8 – Seminarium	Wizualizacja danych - przykłady dobrych i złych praktyk	ZP1.W.23, ZP1.U.07, ZP1_U25

S9 – Seminarium	Podstawy EBM (od badań pierwotnych do przeglądu systematycznego)	ZP1.U.07, ZP1.U.17
S10 – Seminarium	Źródła naukowe – rodzaje artykułów naukowych vs rodzaje badań	ZP1.U.07, ZP1.U.17
Ćw1 – Ćwiczenia	Źródła naukowe - poszukiwanie badań/ narzędzi badawczych dot. wybranego tematu badania własnego	ZP1.U.17
Ćw2 – Ćwiczenia	Tworzenie pytań kwestionariuszowych	ZP1.U.16, ZP1_U25
Ćw3 – Ćwiczenia	Tworzenie pytań kwestionariuszowych	ZP1.U.16, ZP1_U25
Ćw4 – Ćwiczenia	Pilotaż kwestionariuszy	ZP1.U.16, ZP1_U25
Ćw5 – Ćwiczenia	Prezentacja wyników badań	ZP1_U11, ZP1_K11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. P. Gajewski R. Jaeschke, J. Brożek, Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów, MP, 2008
2. E. Babbie, Podstawy badań społecznych

Uzupełniająca

1. W. Jędrychowski, Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym
2. Robert M. Groves, Survey Methodology3. Jennifer L. Kelsey, Methods in Observational Epidemiology

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
ZP1.W.23 ZP1.U.07 ZP1.U.11 ZP1.U.16 ZP1.U.17 ZP1_U25 ZP1_K11	Przeprowadzenie badania własnego na grupie min. 100 respondentów, opracowanie i przedstawienie wyników	Prezentacja wyników badania
	Zaliczenie pisemne - test wiedzy, jednokrotnego wyboru	≤60% pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

1. Link do strony internetowej Zakładu: https://alergologia1.wum.edu.pl/

2. Link do strony internetowej Koła naukowego działającego przy Zakładzie: https://alergologia1.wum.edu.pl/studenckie-kolo-nukowe-menedzerow-zdrowia

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Wprowadzenie do zarządzania w ochronie zdrowia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *Warszawski Uniwersytet Medyczny* *ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa* *tel.: 22 116 92 78* *e-mail: sez@wum.edu.pl* Zakład Zdrowia Publicznego(NZB)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń (3MC): Prof. dr hab. n. med. n. zdr. Aleksandra Czerw Zakład Zdrowia Publicznego(NZB): Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń(3MC): dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl Zakład Zdrowia Publicznego (NZB): dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz mira.bielanowicz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń(3MC): dr n. o zdr. Olga Partyka, olga.partyka@wum.edu.pl (Moduł I)

	Zakład Zdrowia Publicznego (NZB): dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz mira.bielanowicz@wum.edu.pl (Moduł II)

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	36	1,44
ćwiczenia (C)	4	0,16
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)	0	
praktyka zawodowa (PZ)	0	
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Student identyfikuje grupy interesariuszy ochrony zdrowia oraz pełnione przez nich role.
C2	Zapoznanie słuchaczy z: metodologią systemu rachunków zdrowia według OCED, definicją partnerstwa publiczno-prywatnego w ochronie zdrowia, mechanizmami finansowania wybranych elementów systemu ochrony zdrowia, procesami przekształceń SPZOZ, metodą taryfikacji świadczeń zdrowotnych, pojęciem Value Based Healthcare.
C3	Wykształcenie w słuchaczach umiejętności działania w oparciu o cykl działania zorganizowanego. Przedstawienie podstawowych form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw.
C4	Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest przedstawienie obszaru zarządzania jakością poprzez: zdefiniowanie podstawowego aparatu pojęciowego oraz charakterystykę jego podstawowych treści.
C5	Celem kształcenia jest zwrócenie uwagi na prezentacje systemu zarządzania jakością jako narzędzia zarządzania organizacją i towarzyszące mu przejście z modelu inspekcyjnego do modelu regulowania przebiegiem procesu kształtowania jakości – przedstawienie wybranych technik i metod w tym obszarze.
C6	Celem kształcenia jest poznanie charakterystyki uwarunkowań strategii TQM.
C7	Przedmiot powinien zainspirować studenta do studiowania, szukania wiedzy, stawiania pytań, a także do nabywania umiejętności projektowania systemów zarządzania jakością na zgodność z wymogami standardów norm ISO.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	[ZP1.W.17] Zna i rozumie zasady współpracy z władzami państwowymi, administracją rządową i samorządową, organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się promocją zdrowia i profilaktyką w wymiarze zdrowotnym i społecznym.
W2	[ZP1.W.21] Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i poszczególnych podmiotów ochrony zdrowia.
W3	[ZP1.W.22] Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka.
W4	[ZP1.W.23] Zna i rozumie metody ilościowe i jakościowe badań w zdrowiu publicznym, w tym metody oceny jakości w systemie ochrony zdrowia.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	[ZP1.U.01] Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie.
U2	[ZP1.U.10] Posiada umiejętności współpracy z instytucjami publicznymi, mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu i integrowaniu działań prozdrowotnych.
U3	[ZP1.U.13] Definiuje zasady współpracy z podmiotami uczestniczącymi w edukacji zdrowotnej społeczeństwa.
U4	[ZP1.U.15] Wyjaśnia zasady planowania i wdrażania monitorowania, ewaluacji i oceny skuteczności programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.
U5	[ZP1.U.16] Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	[ZP1.K.02] Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym.
K2	[ZP1.K.06] Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem i organizacją pracy zespołu.
K3	[ZP1.K.12] Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	Moduł I: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	
Wykład	Wykład 1. Grupy interesariuszy w polskim systemie ochrony zdrowia, ich role, cele i wzajemne zależności.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykład	Wykład 2. Podmiot leczniczy jako organizacja - struktura, poziomy zarządzania oraz podział kompetencji i odpowiedzialności.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykład	Wykład 3. Zasoby ochrony zdrowia. Kadry, infrastruktura i środki finansowe oraz ich wykorzystanie w planowaniu świadczeń.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]

Wykład	Wykład 4. Mechanizmy finansowania świadczeń zdrowotnych w Polsce i ich wpływ na decyzje podejmowane przez świadczeniodawców.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykład	Wykład 5. Zarządzanie zasobami kadrowymi w ochronie zdrowia. Planowanie zatrudnienia, organizacja pracy i problemy niedoboru personelu.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
	MODUŁ II: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ	
Wykład	Wykład 6. Wprowadzenie w tematykę jakości: a. elementy systemu zarządzania jakością wraz z przedstawieniem podstawowego aparatu pojęciowego.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykład	Wykład 7. Wprowadzenie w tematykę jakości: b. geneza jakości – rys historyczny, definicje jakości.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykład	Wykład 8. Jakość atutem konkurencyjności na rynku – istota zarządzania jakością a. zasady zarządzania jakością, b. model inspekcyjny zapewnienia jakości a model sterowania i zarządzania jakością.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykłady	Wykład 9. Wybrane techniki i metody zarządzania jakością.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
Wykłady	Wykład 10. Wprowadzenie do TQM - TQM strategią konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz podstawowa charakterystyka uwarunkowań strategii TQM.	[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]
	Moduł I: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	
Seminarium	Seminarium 1. Analiza interesariuszy polskiego systemu ochrony zdrowia oraz możliwych konfliktów i zależności między nimi.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 2. Podział kompetencji i odpowiedzialności między kierownikami, kadrą medyczną, administracją i podmiotem tworzącym w podmiocie leczniczym.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 3. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw i kryteria wybory formy ogranizacyjnej.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 4. Podejmowanie decyzji zarządczych w warunkach ograniczonych zasobów w szczególności zasobów finansowych.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 5. Mechanizmy płatności jako czynniki wpływające na zachowania świadczeniodawców.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]

Seminarium	Seminarium 6. Koszty funkcjonowania podmiotu leczniczego i ich znaczenie dla decyzji zarządczych. Outsourcing w podmiotach leczniczych.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 7. Problem niedoboru kadr medycznych. Starzenie się kadr medycznych, presja wynagrodzeń w systemie ochrony zdrowia.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 8. Restrukturyzacja i przekształcenie w działalności podmiotów leczniczych w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby zdrowotne i warunki systemowe.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 9. Prezentacja wyników policy brief w grupach	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
	MODUŁ II: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ	
Seminarium	Seminarium 10. Wprowadzenie do standardów jakości - charakterystyka, rodzaje.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 11. Wprowadzenie do standardów jakości: słownik jakości – podstawowa terminologia zawarta w normach ISO.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 12. Zasady zarządzania jakością i wprowadzenie do systemu zarządzania jakością usług (cz.1)	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 13. Zasady zarządzania jakością i wprowadzenie do systemu zarządzania jakością usług (cz.2)	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 14. Wprowadzenie do wymagań norm ISO serii 9001:2015.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 15. Wprowadzenie do wymagań norm ISO serii 9001:2015. Elementy systemu i więzi w systemie.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15];

		[ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 16. Wybrane elementy dokumentowania systemu jakości. Podejście procesowe.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 17. Wybrane elementy dokumentowania systemu jakości. Podejście procesowe.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
Seminarium	Seminarium 18. Podsumowanie merytoryczne zajęć	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
	Moduł I: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	
Ćwiczenia	Ćwiczenia 1. Podejmowanie decyzji zarządczych w podmiocie leczniczym przy ograniczonych zasobach finansowych i kadrowych.	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]
	MODUŁ II: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ	
Ćwiczenia	Ćwiczenia 2. Merytoryczna ocena projektów	[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1.Bagiński J.(red.): Menedżer jakości, PW, Warszawa, 2004 r.
2.Bank J.: Zarządzanie przez jakość, Gebethner i S-ka, Warszawa, 1996 r.
3.Dahlgaard J.J., Kristensen K., Kanji G.K.: Podstawy zarządzania jakością, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 r.
4.Drucker P.: Praktyka zarządzania, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition
5.Drucker P.: Menedżer skuteczny, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition
6.Lock D. (red.): Podręcznik zarządzania jakością. PWN, Warszawa, 2002 r.
7.Hamrol A., Mańtura W.: Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2005 r.
8.Lisiecka K.: Kreowanie jakości, AE Katowice, 2002 r.
9.Lisiecka K.(red.): Menedżer jakości, AE, Katowice, 2004 r.
10. Skrzypek E.: Jakość i efektywność, wydawnictwo UMCS, Lublin, 2000 r.
11.Wasilewski L. Podstawy zarządzania jakością, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego, Warszawa, 1998 r.
12.Welch J., Welch Suzy.: Winning znaczy zwyciężać, Studio EMKA, Warszawa, 2005 r.
13. „Problemy jakości" – miesięcznik (na bieżąco)
14. ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco).
15.Lachowski S., Droga ważniejsza niż cel, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2012 r.
16.Rand A., Atlas zbuntowany, Wydawnictwo Zysk i S-ka, ostatnie, wznowienie z 2008 r.
17.Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015 r.

18.Thiel P. z Mastersem B., Zero to One notatki o start-upach, czyli jak budować przyszłość, MT Biznes, Warszawa, 2015 r.
19.Imai M.: Gemba Kaizen. Zdroworozsądkowe, niskokosztowe podejście do zarządzania, Kaizen Institute Polska, Warszawa, 2006 r.
20.Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień 2001 r.
21.Norma PN-EN ISO 9001:2009 Systemy zarządzania jakością. Wymagania. PKN, Warszawa, 2015 r.
22.Blikle A.J., Doktryna Jakości, Wydanie II Turkusowe, Rzecz o turkusowej organizacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2017 r.

Uzupełniająca

1.Chabiera J., Doroszewicz S., Zbierzchowska A., Zarządzanie jakością. Poradnik menedżera, CIM, Warszawa, 2000 r.
2.Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu. Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić, by konkurencja stała się nieistotna, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 2005 r.
3.Kindlarski E.: Jakość wyrobów, PWN, Warszawa ,1988 r.
4.Covey S.: 8. Nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu, Rebis Sp. z o.o., Poznań, 2005 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Moduł I: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	
[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]	Przygotowanie policy brief na wskazany problem zarządczy w ochronie zdrowia	Uzyskanie pozytywnej oceny (zaliczenia) projektu, na którą składa się: - Przygotowanie policy brief w grupach (przesłanie opracowania do prowadzącego) - 5-minutowa prezentacja najważniejszych wyniów (prezentacja power point)
	MODUŁ II: ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ	
[ZP1.W.17]; [ZP1.W.21]; [ZP1.W.22]; [ZP1.W.23]	W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania - weryfikowane w ramach wykładu interaktywnego: 1.metody podające: wykład informacyjny, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. 2.metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	Obecność/aktywny udział. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach
[ZP1.U.01]; [ZP1.U.10]; [ZP1.U.13]; [ZP1.U.15]; [ZP1.U.16]; [ZP1.K.02]; [ZP1.K.06]; [ZP1.K.12]	W ramach seminarium stosowane są następujące metod nauczania: 1.metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, burza mózgów) 2.metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.	Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące: - opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30%

		- bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka") – 10% Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na seminariach, które można odrobić z inna grupą seminaryjną (po wcześniejszym uzgodnieniu).

8. INFORMACJE DODATKOWE

Moduł I:
- W ramach przygotowania studenta do zajęć i zaliczeń niezbędne będzie zapoznanie się z literaturą fachową z zakresu poruszanego w czasie zajęć oraz systematyczne powtarzanie treści. Student będzie musiał wykazać się uzyskaną wiedzą podczas seminariów, na których wykonywane będą zadania.
-Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
-Nieobecności usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność musi być zaliczona z treści pominiętych zajęć przez zaliczenie ustne na następnych zajęciach.
Zaliczenie modułu I na podstawie zadanej pracy grupowej – opracowanie policy brief na zadany temat z zakresu organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia. Zawartość policy bief: tytuł, streszczenie, opis problemu, analiza opcji, rekomendencje dla Ministwa Zdrowia i polityk społecznych (maks. 4 strony A4). Prezentacja najważniejszych punktów na forum (power point).
Terminy zaliczenia: 2
Moduł II:
Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach seminariów poprzez:
-opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentację projektu na zajęciach - 60%
-ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30%
-bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka") - 10%
Zaliczenie przedmiotu: przewidziano 2 podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu
Końcowa zaliczenie przedmiotu: uzyskanie zaliczeń z obu modułów.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych, WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Języków Obcych - Angielski(S1A)
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	mgr Bartosz Dębski, dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3,6

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie słownictwa angielskiego specjalistycznego w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
ZP1.U.26	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP1.K.09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	SEMESTR 3	
C1	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej – szczegółowe omówienie standardów prezentacji multimedialnej.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C2	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C3	Wprowadzenie podstawowej terminologii z zakresu epidemiologii.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C4	Drogi szerzenia się zakażeń - przykłady chorób (e.g. HIV; choroby przenoszone w powietrzu, wodzie, żywności; zakażenia szpitalne)	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C5-C6	Higiena, warunki sanitarne a występowanie chorób zakaźnych. Bezpieczeństwo żywności.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C7-C8	Badania przesiewowe, ich zastosowanie, ograniczenia i znaczenie.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C9-C10	Walka z rakiem – diagnostyka, leczenie i profilaktyka.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C11-C12	Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C13	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego. Prezentacje studentów.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C14	Kolokwium pisemne po 3 semestrze	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C15	Omówienie kolokwium. Poprawy.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
	SEMESTR 4	
C16	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego np. z zakresu epidemiologii. Streszczenie artykułu prasowego w języku angielskim.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C17-C18	Zdrowie środowiskowe - definicja, zadania zdrowia środowiskowego. Zdrowie człowieka a środowisko naturalne.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C19	Leki i ich dostępność.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C20	Antybiotykooporność - przyczyny i przeciwdziałanie.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C21-22	Usprawnienia w organizacji służby zdrowia – telemedycyna; e-zdrowie.	ZP1.U.26 ZP1.K.09

C23-24	Szczepienia - promocja i problemy: trendy spadkowe wyszczepialności populacji, odmowa szczepień - przyczyny i skutki.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C25-C26	Język spotkań służbowych. Sporządzanie protokołów spotkań.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C27	Wypadki drogowe – przyczyny i prewencja.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C28	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C29	Kolokwium pisemne po 4 semestrze	ZP1.U.26 ZP1.K.09
C30	Omówienie kolokwium. Poprawy. Powtórzenie do egzaminu.	ZP1.U.26 ZP1.K.09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Patoka Zofia: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
2. Materiały własne przygotowane przez lektorów w oparciu o źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, prace badawcze, bieżące publikacje WHO i innych instytucji zdrowia publicznego. Materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów.

Uzupełniająca

1. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017
2. Guest Charles, Ricciardi Walter, Kawachi Ichiro, Lang Iain (eds.): *Oxford Handbook of Public Health Practice*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press 2013
3. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna: *English for Medical Sciences.* Wrocław: MedPharm Polska 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP1.U.26 ZP1.K.09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia; dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia np. przeczytanie i opracowanie artykułu prasowego/reportażu lub przygotowanie słownictwa z wyznaczonego zakresu tematycznego (w formie ustnej lub pisemnej)
ZP1.U.26 ZP1.K.09	Kolokwia pisemne po 3 i po 4 semestrze składające się z zadań leksykalnych (np.: test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań	≥60%; oceny zgodne ze skalą ocen SJO WUM

	odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.)	
ZP1.U.26 ZP1.K.09	Kolokwium ustne: Semestr 3: prezentacja multimedialna na wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego semestr 4: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo słownictwa, odpowiedni rejestr, samodzielność wypowiedzi; ocena zgodna ze skalą ocen SJO
ZP1.U.26 ZP1.K.09	Egzamin ustny w sesji letniej po 4 semestrze. Egzamin trwa ok. 15 minut, odbywa się przed dwuosobową komisją i składa się z: - prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego; - krótkiej wypowiedzi ustnej na jeden z wylosowanych tematów; - tłumaczenia wylosowanego zdania na język angielski / przekształcenia wylosowanego zdania	Ocenie podlegają: zachowanie standardów prezentacji akademickiej, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, poprawność językowa, dobór i bogactwo terminologii specjalistycznej, odpowiedni rejestr, samodzielność wypowiedzi. Ocena zgodna ze skalą ocen SJO WUM.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusa).

Studentom przysługują trzy terminy zdawania egzaminu, z czego drugi i trzeci termin jest terminem poprawkowym. W obu terminach forma egzaminu oraz wymagania są takie same. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, w drugim i trzecim terminie poprawkowym student może złożyć do Dziekana wniosek o zgodę na przystąpienie do egzaminu komisyjnego, który odbywa się w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: https://sjo.wum.edu.pl/

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:
- dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy odrobić w terminie do tygodnia od daty nieobecności;
- trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym; podanie należy złożyć w terminie 7 dni roboczych od dnia wystąpienia trzeciej nieobecności;
- cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w przypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej);

- w celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach lub egzaminach student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie prowadzącego przedmiot najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie lub egzamin;
- zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność student dostarcza do prowadzącego przedmiot w terminie 7 dni roboczych od dnia wystawienia zaświadczenia.

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane, jeżeli przedmiot nie był zrealizowany na tym samym kierunku w tym samym trybie na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w sylabusie oraz przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN: ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)
91%-100% ------ 5 (bardzo dobry)
86%-90,99% --- 4,5 (ponad dobry)
80%-85,99% --- 4 (dobry)
70%-79,99% --- 3,5 (dość dobry)
60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Praktyka wakacyjna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu(ANZ)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)	100	4
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Farmakoekonomika

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Zakład Farmakologii Doświadczalnej i Klinicznej WUM (1M9), Banacha 1b, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Dagmara Mirowska-Guzel
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Anna Staniszewska, anna.staniszewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. Anna Staniszewska, anna.staniszewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Anna Staniszewska Mgr Kinga Włodarczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania badań i mierników stanu zdrowia populacji
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się fachowymi źródłami wiedzy
C3	Przygotowanie studenta do prawidłowego zaprezentowania wiedzy oraz własnych poglądów w zakresie polityki lekowej
C4	Zdobycie wiedzy i umiejętności na temat rodzaju kosztów w ochronie zdrowia
C5	Zapoznanie studentów z podstawami oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia, jej uwarunkowaniami oraz wpływem na społeczeństwo

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W09	Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U11	Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia
EK_ZP1_U20	Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
EK_ZP1_U28	Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

1. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
1W	Podstawowe zagadnienia z farmakoekonomiki	EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U11; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_U28 EK_ZP1_K09
2W	Rodzaje kosztów w ochronie zdrowia	EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U11; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_U28; EK_ZP1_K09
3W	Rodzaje analiz farmakoekonomicznych	EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U11; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_U28; EK_ZP1_K09
4W	Rynek leków	EK_ZP1_K09
5W	Jakość życia	EK_ZP1_K09
C1	Badania kliniczne - I	EK_ZP1_U20
C2	Badania kliniczne - II	EK_ZP1_U20
C3	EBM - I	EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_K09
C4	EBM -II	EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_K09
C5	Aspekt kliniczny i ekonomiczny wybranych zagadnień	EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U11; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_U28; EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. E. Orlewska, E. Nowakowska. Farmakoekonomika. Dla studentów i absolwentów akademii medycznych. Akademia Medyczna w Poznaniu, Poznań 2004.
2. E. Orlewska, M. Czech, Słownik Farmakoekonomiczny, Oficyna Wydawnicza Unimed, Warszawa 2002.

Uzupełniająca

1. M. Czech (red.), Farmakoekonomika. Ekonomiczna ocena programów ochrony zdrowia, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004.
2. Aktualne akty prawne, dotyczące prawa farmaceutycznego i prowadzenia badań klinicznych

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W09; EK_ZP1_U11; EK_ZP1_U20; EK_ZP1_U28; EK_ZP1_K09	Egzamin testowy.	Uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE Przygotowanie studenta do zajęć polega na zapoznaniu się z materiałami udostępnionymi podczas zajęć, a następnie dyskusji na zadany temat podczas zajęć oraz przygotowaniu w grupach prac z zakresu farmakoekonomiki. Wymagany jest udział studenta w zajęciach. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, egzaminie student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, egzamin. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności. Zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność, student dostarcza do koordynatora przedmiotu w terminie 7 dni roboczych od dnia wystawienia zaświadczenia. Student każdą nieobecność powinien zaliczyć ustnie u wykładowcy, który prowadził zajęcia podczas jego nieobecności, po uzgodnieniu z nim dogodnego terminu i formy.

Kryteria oceniania:

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	0-59% poprawnych odpowiedzi
3,0 (dost)	60-69% poprawnych odpowiedzi
3,5 (ddb)	70-79% poprawnych odpowiedzi
4,0 (db)	80-85% poprawnych odpowiedzi
4,5 (pdb)	86-90% poprawnych odpowiedzi

5,0 (bdb) 91-100% poprawnych odpowiedzi.

Studentowi przysługuje:

Pierwszy termin - pierwsze podejście studenta do egzaminu, z reguły w sesji zasadniczej.
Drugi i trzeci termin (tzw. poprawka) - kolejne podejścia studenta do egzaminu, z reguły w sesji poprawkowej.

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Grywalizacja [C]

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. Filip Raciborski
Koordynator przedmiotu	prof. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	prof. Filip Raciborski (email: filip.raciborski@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Warężak, mgr Natalia Miller

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z koncepcją grywalizacji.
C2	Przedstawienie znaczenia grywalizacji z perspektywy medycyny i zdrowia publicznego.
C3	Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania gier do kształtowania postaw prozdrowotnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W15 - Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia EK_ZP1_W08 - Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych EK_ZP1_W16 - Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej EK_ZP1_W17 - Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	EK_ZP1_U09 - Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną EK_ZP1_U21 - Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia EK_ZP1_U12 - Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K02 - Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym; EK_ZP1_K09 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny; EK_ZP1_K11 - Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Grywalizacja: definicja, historia, współczesne zastosowania. Wykorzystanie grywalizacji w obszarze zdrowia publicznego i medycyny.	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17
Wykład	Typowe błędy popełniane przy tworzeniu gier. Przykłady projektów, które nie odniosły sukcesów.	EK_ZP1_W08, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U09
Seminarium	Motywacje graczy. Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Dlaczego gracze grają?	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17, EK_ZP1_U21
Seminarium	Mechanizmy wykorzystywane w grach cz. I. Zestaw praktycznych narzędzi. Motywatory zewnętrzne i motywatory wewnętrzne.	EK_ZP1_W08, EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U21
Seminarium	Mechanizmy wykorzystywane w grach cz. II. Praktyczne zastosowanie mechanizmów do motywowania i aktywizacji użytkowników w obszarze ochrony zdrowia.	EK_ZP1_W08, EK_ZP1_W17, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U21
Seminarium	Wykorzystanie i potencjał grywalizacji w obszarze zdrowia. Przykłady zastosowań gier w edukacji i promocji zachowań prozdrowotnych.	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_W17, EK_ZP1_U21
Seminarium	Podsumowanie zajęć. Prezentacja projektów. Dyskusja na temat efektywności rywalizacji w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11
Ćwiczenia	Studium przypadku – grywalizacja w zdrowiu publicznym. Gry, które pomagają kształtować postawy prozdrowotne.	EK_ZP1_W15, EK_ZP1_U21, EK_ZP1_K02
Ćwiczenia	Grywalizacja w praktyce cz. I. Praktyczne ćwiczenia i porady dotyczące wykorzystania grywalizacji w ochronie zdrowia.	EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U21, EK_ZP1_K09
Ćwiczenia	Grywalizacja w praktyce cz. II. Praktyczne ćwiczenia i porady dotyczące wykorzystania grywalizacji w ochronie zdrowia.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
Ćwiczenia	Opracowanie własnego projektu grywalizacyjnego dla wybranego problemu zdrowia publicznego.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U21, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

- Paweł Tkaczyk, GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych, Onepress- Anna Gorączka, Michał Protasiuk, Gamification, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020- Gabe Zichermann, Christopher Cunningham, Grywalizacja. Mechanika gry na stronach WWW i w aplikacjach mobilnych- Yu-Kai Chou, Actionable Gamification: Beyond Points, Badges and Leaderboards, 2015- Kevin Werbach, Dan Hunter, For the Win, Revised and Updated Edition: The Power of Gamification and Game Thinking in Business, Education, Government, and Social Impact, 2020- Karl M. Kapp: The Gamification of Learning and Instruction Fieldbook: Ideas into Practice, 2014 - Maturo Antonio, Digital Health and the Gamification of Life, 2018

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

EK_ZP1_W15, EK_ZP1_W08, EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U21, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11.	Przygotowanie własnego projektu gry wpływającej na zachowania prozdrowotne. Zaprezentowanie projektu i jego obrona w trakcie grupowej dyskusji.	Spełnienie wymagań formalnych dotyczących projektu. Skuteczne uzasadnienie przedstawionej koncepcji.
EK_ZP1_W15, EK_ZP1_W08, EK_ZP1_W16, EK_ZP1_W17, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U21, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11	Analiza uczestnictwa w zajęciach.	Obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność bez zaliczenia.

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Język angielski

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Języków Obcych, WUM ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa tel. 22 5720863 sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Studium Języków Obcych - Angielski(S1A)
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Paulina Kamińska-Chabiera paulina.kaminska-chabiera@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Grzegorz Buczyński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, całoroczny	**Liczba punktów ECTS**	4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Posługiwanie się językiem angielskim w zakresie zdrowia publicznego, w tym nabycie umiejętności rozumienia oraz tworzenia pisanych i mówionych tekstów specjalistycznych oraz komunikacji w środowisku zawodowym.
C3	Opanowanie słownictwa angielskiego specjalistycznego w zakresie podstawowych dziedzin i problemów zdrowia i problemów zdrowia publicznego

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U30	Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
SEMESTR 5		
C1	Omówienie programu kursu, kryteriów zaliczenia oraz regulaminu SJO. Format i tematyka prezentacji multimedialnej – szczegółowe omówienie standardów prezentacji multimedialnej.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C2-C3	Zdrowie środowiskowe - definicja, zadania zdrowia środowiskowego. Zdrowie człowieka a środowisko naturalne.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C4-C6	Pisma i korespondencja w zakresie zdrowia publicznego. Sprawozdawczość i wymiana informacji w służbie zdrowia.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C7-C8	Leki i ich dostępność.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C9	Antybiotykooporność - przyczyny i przeciwdziałanie.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C10-C11	Usprawnienia w organizacji służby zdrowia – telemedycyna; e-zdrowie.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C12-C13	Język prezentacji i prezentacje w dziedzinie zdrowia publicznego.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C14	Kolokwium pisemne po 5 semestrze	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C15	Omówienie kolokwium. Poprawy. Tekst specjalistyczny.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
SEMESTR 6		
C16	Profilaktyka zdrowotna - przykłady działań profilaktycznych.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C17-C18	Szczepienia - promocja i problemy: trendy spadkowe wyszczepialności populacji, odmowa szczepień - przyczyny i skutki.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C19-C20	Język spotkań służbowych. Sporządzanie protokołów spotkań.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C21-C22	Przemoc w rodzinie - konsekwencje, przeciwdziałanie.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C23-C24	Problemy starzejącej się populacji - potrzeby seniorów.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C25	Wypadki drogowe – przyczyny i prewencja.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C26	Podstawowe procedury udzielania pierwszej pomocy. Urazy głowy i inne wypadki.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09

C27-C28	Analiza wybranego tekstu specjalistycznego – prezentacje studentów.	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C29	Kolokwium pisemne po 6 semestrze	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09
C30	Omówienie kolokwium. Poprawy. Powtórzenie do egzaminu	EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Patoka Zofia: *English for Public Health.* Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
2. Materiały własne przygotowane przez lektorów w oparciu o źródła internetowe, artykuły z pism specjalistycznych, prace badawcze, bieżące publikacje WHO i innych instytucji zdrowia publicznego. Materiały audiowizualne opracowane indywidualnie przez lektorów.

Uzupełniająca

1. Ganczar Maciej, Kwiatkowska Olga: *Słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*. Warszawa: MediPage 2017
2. Guest Charles, Ricciardi Walter, Kawachi Ichiro, Lang Iain (eds.): *Oxford Handbook of Public Health Practice*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press 2013
3. Lipińska Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków, Zuzanna Szczepankiewicz: *English for Medical Sciences*. Wrocław: MedPharm Polska 2013

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09	Aktywny udział w zajęciach: dyskusjach, pracach w parach lub grupach, pracach z tekstem specjalistycznym, ćwiczeniach leksykalnych	Ocena ciągła przez prowadzącego zajęcia; dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze, które należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia np. przeczytanie i opracowanie artykułu prasowego/reportażu lub przygotowanie słownictwa z wyznaczonego zakresu tematycznego (w formie ustnej lub pisemnej)
EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09	Kolokwia pisemne po 5 i po 6 semestrze składające się z zadań leksykalnych (np.: test jednokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, uzupełnianie zdań odpowiednimi formami, słowotwórstwo, układanie pytań, tłumaczenie, układanie zdań z podanymi słowami lub wyrażeniami, podawanie synonimów lub definicji itd.)	≥60%; oceny zgodne ze skalą ocen SJO
EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09	Kolokwium ustne: Semestr 5: prezentacja multimedialna Semestr 6: omówienie przeczytanego artykułu z zakresu zdrowia publicznego	zachowanie standardów prezentacji akademickiej, poprawność językowa, dobór i bogactwo terminologii

		specjalistycznej, odpowiedni rejestr, samodzielność wypowiedzi, ocena zgodna ze skalą ocen SJO WUM
EK_ZP1_U30 EK_ZP1_K09	Egzamin ustny w sesji letniej po 6 semestrze. Egzamin trwa ok. 15 minut, odbywa się przed dwuosobową komisją i składa się z: - prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu zdrowia publicznego; - krótkiej wypowiedzi ustnej na jeden z wylosowanych tematów; - tłumaczenia wylosowanego zdania na język angielski / przekształcenia wylosowanego zdania	Ocenie podlegają: zachowanie standardów prezentacji akademickiej, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, poprawność językowa, dobór i bogactwo terminologii specjalistycznej, odpowiedni rejestr, samodzielność wypowiedzi. Ocena zgodna ze skalą ocen SJO WUM.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl

Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 7 tego sylabusa).

Studentom przysługują trzy terminy zdawania egzaminu, z czego drugi i trzeci termin jest terminem poprawkowym. W obu terminach forma egzaminu oraz wymagania są takie same. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, w drugim i trzecim terminie poprawkowym student może złożyć do Dziekana wniosek o zgodę na przystąpienie do egzaminu komisyjnego, który odbywa się w terminie wyznaczonym przez Dziekana.

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: https://sjo.wum.edu.pl/

Regulamin zajęć w Studium Języków Obcych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

1. Studium Języków Obcych (SJO) prowadzi zajęcia z języków nowożytnych i języka łacińskiego zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku.
2. Lektorat kończy się zaliczeniem lub zaliczeniem na ocenę i egzaminem w zależności od nauczanego języka oraz kierunku studiów.
3. Przedmiotem nauczania jest język specjalistyczny, dostosowany do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów.
4. Podstawę zaliczenia przedmiotu stanowią: udział w zajęciach, pozytywne oceny uzyskane z kolokwiów cząstkowych oraz pisemnego sprawdzianu końcowego i prezentacji w przypadku języków nowożytnych.
5. W przypadku nieobecności:

- dwie nieobecności w semestrze (dotyczy 4 jednostek po 45 min) – obie należy odrobić w terminie do tygodnia od daty nieobecności;
- trzy nieobecności w semestrze (dotyczy 6 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest napisać podanie do kierownika SJO z prośbą o umożliwienie odrobienia trzeciej nieobecności w trybie indywidualnym; podanie należy złożyć w terminie 7 dni roboczych od dnia wystąpienia trzeciej nieobecności;
- cztery i więcej nieobecności w semestrze (dotyczy 8 jednostek po 45 min) – student zobowiązany jest do powtarzania semestru (w przypadku pobytu w szpitalu lub długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim student może ubiegać się o zgodę na zaliczanie nieobecności w sesji poprawkowej);
- w celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach lub egzaminach student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie prowadzącego przedmiot najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie lub egzamin;
- zaświadczenie lekarskie usprawiedliwiające nieobecność student dostarcza do prowadzącego przedmiot w terminie 7 dni roboczych od dnia wystawienia zaświadczenia.

6. Student ma obowiązek zgłosić się na pisemny sprawdzian zaliczający semestr w wyznaczonym terminie. W przypadku niestawienia się, bądź niezaliczenia sprawdzianu, studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy ustalony przez prowadzącego. Sprawdzian poprawkowy należy zaliczyć nie później niż przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. W przypadku niezaliczenia poprawy studentowi przysługuje drugi termin poprawkowy zgodnie z regulaminem studiów.
7. Student ubiegający się o zwolnienie z lektoratu (przepisanie oceny) powinien złożyć stosowne podanie do kierownika SJO w pierwszym tygodniu zajęć. Studentom pierwszego roku oceny nie będą przepisywane, jeżeli przedmiot nie był zrealizowany na tym samym kierunku w tym samym trybie na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym.
8. Forma egzaminu podana jest do wiadomości studentów w sylabusie oraz przewodniku dydaktycznym dla danego kierunku i roku studiów.
9. Posiadanie certyfikatu z języka obcego, oceny z lektoratu na innym kierunku studiów w WUM lub innej uczelni nie zwalnia z uczęszczania na zajęcia przewidziane programem studiów na aktualnym kierunku studiów.
10. W przypadku przeniesienia zajęć w tryb online, zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym wcześniej planem w formie spotkań wideo, podczas których zarówno wykładowca jak i studenci mają włączone kamery internetowe. Niewłączenie kamery podczas zajęć oznacza nieobecność studenta na zajęciach.
11. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem będą rozstrzygane indywidualnie przez kierownictwo SJO.

SKALA OCEN: ZALICZENIA i EGZAMINY (w %)
91%-100% ------ 5 (bardzo dobry)
86%-90,99% --- 4,5 (ponad dobry)
80%-85,99% --- 4 (dobry)
70%-79,99% --- 3,5 (dość dobry)
60%-69,99% --- 3 (dostateczny)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Kompetencje międzykulturowe

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Adolfa Pawińskiego 3c, 02-106 Warszawa tel.: (22) 116 63 50 (poniedziałki, wtorki, piątki 8.00-16.00), e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. społ. Magdalena Woynarowska e-mail: magdalena.woynarowska@wum.edu.pl dr n. o zdr. Aneta Duda-Zalewska e-mail: aneta.duda-zalewska@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	14	0,56
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	36	1,44

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie przez studentów istoty i znaczenia kompetencji międzykulturowych w kontekście osobistym oraz zawodowym (w tym w kontekście opieki nad pacjentami z różnych kręgów kulturowych)
C2	Pomoc studentom w rozwijaniu tych kompetencji w celu skutecznego porozumiewania się i współpracy z osobami reprezentującymi różne kultury

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1 EK_ZP1_W16	podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1 EK_ZP1_U01	stosować poznane metody i techniki do rozwiązywania problemów związanych z porozumiewaniem się
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1 EK_ZP1_K10	wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
K2 EK_ZP1_K04	przejawiania szacunku wobec pacjenta/klienta i rozumienia jego trudności

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1 – Seminarium	Wprowadzenie do zajęć: potrzeba zajęć dotyczących kompetencji międzykulturowych z punktu widzenia studentów. Doświadczenia międzykulturowe I różnojęzyczne studentów	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04
S2 – Seminarium	Kultura, jej definicje i modele. Pojęcie wielo- i międzykulturowości	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04
S3 – Seminarium	Wybrane wymiary kultur (np. podejście do czasu i punktualności; okazywanie emocji i dystans fizyczny; wyrażanie wprost swych opinii; oczekiwania grupy w stosunku do jednostki; podejście do zasad, reguł, umów, prawa; hierarchia)	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04
S4 – Seminarium	Kompetencje międzykulturowe i różnojęzyczne: definicja, składowe, znaczenie	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04
S5 – Seminarium	Zasady komunikowania w grupie wielokulturowej (w tym kompetencje interpersonalne mające znaczenie w relacjach międzykulturowych: empatia, dystansowanie się i decentracja, tolerancja niejednoznaczności, samoświadomość i uzewnętrznianie tożsamości, otwartość emocjonalna, wieloperspektywiczność., kompetencje językowe)	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04
S6 – Seminarium	Stereotypy, uprzedzenia. Ich źródła, skutki i sposoby zmiany	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04
S7 – Seminarium	„Przespaceruj się w moich butach”: studia przypadków	EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Głodowska K., Baum E., Staszewski R., Murawska E. (2019): *Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.* Poznań, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Wyd. Miejskie Posnania.
2. Olszewska A., Zawadzka A. (2009): *Przespaceruj się w moich butach. O spotkaniach międzykulturowych*. Instytut Spraw Publicznych, Warszawa. Dostępne na: https://www.isp.org.pl/pl/publikacje/przespaceruj-sie-w-moich-butach-o-spotkaniach-miedzykulturowych

Uzupełniająca

1. Brotto F., Huber J., Karwacka-Vögele K., Neuner G., Ruffino R., Teutsch R. (2014): *Kompetencje międzykulturowe dla wszystkich. Przygotowanie do życia w różnorodnym świecie*, Warszawa, Rada Europy, Ośrodek Rozwoju Edukacji.
2. Pabian A., Pabian B. (2019): *Wielokulturowość w szkolnictwie wyższym. Zarządzanie i komunikacja z cudzoziemcami z perspektywy różnic kulturowych*, Warszawa, Wyd. Nauk. PWN.
3. Magala S.J. (2011): *Kompetencje międzykulturowe*, Warszawa, Wolters Kluwer.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, U1, K1–K2: EK_ZP1_W16 EK_ZP1_U01 EK_ZP1_K10 EK_ZP1_K04	Ocenianie formujące w sytuacjach ćwiczeniowych podczas zajęć	
	Kolokwium zaliczeniowe pisemne w postaci pytań otwartych punktowanych lub testu	60% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE

1. Zasady współpracy będą ustalane ze studentami na pierwszych zajęciach.
2. Zajęcia są prowadzone metodami aktywizującymi.
3. Studenci otrzymują materiały dydaktyczne wysyłane na adres Roku lub Starosty
4. Sposób przeliczenia punktów z zaliczenia końcowego na ocenę:
   - 2,0 (ndst): poniżej 60% pkt
   - 3,0 (dst): 60-68% pkt
   - 3,5 (ddb): 69-74% pkt
   - 4,0 (db): 75-83% pkt
   - 4,5 (pdb): 84-89% pkt
   - 5,0 (bdb): 90-100% pkt
5. W ramach samodzielnej pracy przewiduje się poproszenie studentów o:
   - przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się z wybranymi fragmentami piśmiennictwa i przygotowanie krótkiej wypowiedzi na ich temat; zaprezentowanie swojej wypowiedzi w czasie zajęć za pomocą różnych technik aktywizujących (rundka z indywidualna wypowiedzią, praca w parach lub małych zespołach, dyskusja grupowa, quiz wprowadzający (informacja zwrotna),
   - przygotowanie się do zaliczenia końcowego.

Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Koordynowana opieka zdrowotna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *Warszawski Uniwersytet Medyczny* *ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa* *tel.: 22 116 92 78* *e-mail: sez@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	*Mgr Eugeniusz Koncewoj (eugeniusz.koncewoj@wum.edu.pl)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Mgr Eugeniusz Koncewoj (eugeniusz.koncewoj@wum.edu.pl)*
Prowadzący zajęcia	*Mgr Eugeniusz Koncewoj (eugeniusz.koncewoj@wum.edu.pl)*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i celami koordynowanej (zintegrowanej) opieki zdrowotnej
C2	Przekazanie wiedzy nt. ram prawnych, organizacyjnych i finansowych kluczowych modeli opieki koordynowanej w Polsce
C3	Przedstawienie doświadczeń oraz wyzwań systemu ochrony zdrowia w zakresie opieki koordynowanej w Polsce

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
[ZP1.W.10]	Zna i rozumie aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.
[ZP1.W.12]	Zna podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych.
[ZP1.W.08]	Zna podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii zdrowotnych oraz programów zdrowotnych i społecznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
[ZP1.U.13]	Definiuje zasady współpracy z podmiotami uczestniczącymi w edukacji zdrowotnej społeczeństwa.
[ZP1.U.16]	Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe

[ZP1.U.19]	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia oraz opieki zdrowotnej
[ZP1.U.21]	Stosuje w praktyce odpowiednie akty prawne odnoszące się do obszaru zdrowia publicznego oraz ochrony zdrowia
[ZP1.U.23]	Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz definiuje ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
[ZP1.K.04]	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
[ZP1.K.06]	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem i organizacją pracy zespołu
[ZP1.K.13]	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wykład 1. Definicja, założenia, cele oraz kluczowe komponenty opieki koordynowanej oraz doświadczenia międzynarodowe z jej wdrażania. Wykład 2. Podstawowe modele opieki koordynowanej w Polsce i na świecie. Opieka koordynowana w perspektywie: pacjenta, państwa, samorządów, świadczeniodawców i profesjonalistów. Wykład 3. Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania opieki koordynowanej w Polsce. Wykład 4. Role, zadania i odpowiedzialność poszczególnych uczestników systemu koordynacji, metodologia monitorowania i ewaluacji wdrażania modeli opieki koordynowanej. Wykład 5. Doświadczenia, wyniki i wyzwania związane z implementacją opieki koordynowanej w polskim systemie ochrony zdrowia.	[ZP1.W.10] [ZP1.W.12] [ZP1.W.08]
Seminarium	Seminaria 1-5. Podstawy prawne opieki koordynowanej, założenia organizacyjne oraz modele finansowania – analiza krytyczna. Programy pilotażowe. Programy opieki koordynowanej i wykazy świadczeń gwarantowanych. Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych oraz opracowywanie planu opieki i koordynacji leczenia dla wybranych problemów zdrowotnych lub grup odbiorców świadczeń zdrowotnych.	[ZP1.W.10] [ZP1.W.12] [ZP1.W.08] [ZP1.U.13] [ZP1.U.16] [ZP1.U.19] [ZP1.U.21] [ZP1.U.23] [ZP1.K.04] [ZP1.K.06] [ZP1.K.13]

6. LITERATURA

Obowiązkowa

https://koordynowana.nfz.gov.pl/

1. Akty prawne (teksty jednolite, z aktualnymi zmianami):
   Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej
2. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”
3. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o Krajowej Sieci Onkologicznej

4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 września 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (tj. z 9 czerwca 2023 r.)

Literatura:
1. Schrijvers, G. *Opieka koordynowana: lepiej i taniej : wybór ponad 100 dobrych praktyk koordynowanej opieki zdrowotnej*. Narodowy Fundusz Zdrowia, 2017
2. Szetela, P. P., Opieka koordynowana w podstawowej opiece zdrowotnej w Polsce w latach 2021–2024: pierwsze doświadczenia, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2024
3. Bank Światowy. Rozwój podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce – ocena POZ Plus, Warszawa (PL) World Bank Group, 2021
4. Sikorski, S., Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce w świetle koncepcji opieki koordynowanej i zintegrowanej, Biblioteka Nauki, 2018

Uzupełniająca

Zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia:
- w sprawie warunków zawarcia i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (dot. m.in. budżetu powierzonego i roli koordynatora).
- w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju leczenie szpitalne – świadczenia kompleksowe (dot. KOS-Zawał).
- w sprawie warunków zawierania i realizacji umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej przez podmioty realizujące świadczenia koordynowanej opieki nad kobietą i dzieckiem

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W10-13, EK_ZP1_W17, EK_ZP1_W23, EK_ZP1_U11, EK_ZP1_U16 EK_ZP1_U22 EK_ZP1_K09	*Test wiedzy (jednokrotnego wyboru)*	*Min. 70% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe*

8. INFORMACJE DODATKOWE

Wiedza nabyta podczas samokształcenia (szczegółowe zapoznanie się z aktami prawnymi), będzie weryfikowana na bieżąco podczas zajęć w oparciu o odpowiedzi na zadane pytania. Wykłady realizowane będą za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
Liczba możliwych terminów zaliczeń przedmiotu: 2.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Ochrona własności intelektualnej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *ul. Litewska 14a 00-581 Warszawa tel.: 22 116 9278, e-mail: sez@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń(3MC)
Koordynator przedmiotu	dr n. prawnych Małgorzata Cyrych, malgorzata.cyrych@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. prawnych Małgorzata Cyrych, malgorzata.cyrych@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. prawnych Małgorzata Cyrych, malgorzata.cyrych@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej w Polsce i na świecie. Wykształcenie umiejętności uzasadnienia istnienia ochrony własności intelektualnej.
C2	Omówienie zagadnienia prawa własności intelektualnej w medycynie. Zapoznanie z zagadnieniem ochrony własności intelektualnej w przedsiębiorstwie.
C3	Wykształcenie w słuchaczach umiejętności oceny stanu faktycznego oraz zastosowania norm prawnych z zakresu własności intelektualne

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W28	Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U09	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną EK_ZP1_U14 - Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
EK_ZP1_U25	Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
EK_ZP1_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi
EK_ZP1_K13	Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej: miejsce prawa własności intelektualnej w systemie prawa, pojęcie i zakres ochrony własności intelektualnej oraz źródła prawa. Prawo własności przemysłowej: zagadnienia wstępne, patenty i wynalazki oraz ich zastosowanie w medycynie. Znaki towarowe i pozostałe przedmioty prawa własności przemysłowej: wzory użytkowe, wzory przemysłowe oraz ich zastosowanie w medycynie. Prawo autorskie: utwór jako przedmiot prawa autorskiego oraz autorskie prawa osobiste i majątkowe. Prawo autorskie i prawa pokrewne: dozwolony użytek, prawo autorskie w Internecie, artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów, pierwsze wydania i wydania krytyczne oraz ich znaczenie w medycynie.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K11, EK_ZP1_K13
seminaria	Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej: miejsce prawa własności intelektualnej w systemie prawa, pojęcie i zakres ochrony własności intelektualnej oraz źródła prawa. Prawo własności przemysłowej: zagadnienia wstępne, patenty i wynalazki oraz ich zastosowanie w medycynie. Znaki towarowe i pozostałe przedmioty prawa własności przemysłowej: wzory użytkowe, wzory przemysłowe oraz ich zastosowanie w medycynie. Prawo autorskie: utwór jako przedmiot prawa autorskiego oraz autorskie prawa osobiste i majątkowe. Prawo autorskie i prawa pokrewne: dozwolony użytek, prawo autorskie w Internecie, artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów, pierwsze wydania i wydania krytyczne oraz ich znaczenie w medycynie.	EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K11, EK_ZP1_K13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Michniewicz G., *Ochrona własności intelektualnej*, wyd. 5, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2022.
- Kępiński J., *Rynek farmaceutyczny a prawo własności intelektualnej. Tom IV*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.
- Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. – Prawo własności przemysłowej (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1170 ze zm.).
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 24 ze zm.)

Uzupełniająca

- Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 85).
- Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1769).
- Ustawa z dnia 15 czerwca 2018 r. o zbiorowym zarządzaniu prawami autorskimi i prawami pokrewnymi (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1665).
- Wybrane orzecznictwo sądów polskich oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej wskazane przez wykładowcę.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K11, EK_ZP1_K13	***Sposób i kryterium zaliczenia:*** ***Wykład: praca pisemna on-line*** *2,0 (ndst) Brak pracy pisemnej/prezentacji w określonym terminie.* *3,0 (dost.) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.* *3,5 (ddb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.* *4,0 (db) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.* *4,5 (pdb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.* *5,0 (bdb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej, w szczególności odwołanie do literatury, orzecznictwa, analiza pod kątem postulatów zmian w przepisach prawa, czyli postulaty de lege lata i de lege ferenda.* ***Seminarium*** *. Analiza orzecznictwa lub kazusu (case study)* *-opracowanie pisemnej analizy wybranego orzeczenia sądu lub sytuacji problemowej z praktyki ochrony zdrowia.*	*Minimalny próg zaliczenia 60 %*

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Orzecznictwo medyczne

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego ul. Adolfa Pawińskiego 3c; 02-106 Warszawa tel. : 22 116 63 50; e-mail: zzp@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Zdrowia Publicznego(NZB) dr hab. n. med. i n. o zdr. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska paulina.mularczyk-tomczewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. o zdr. Paulina Mularczyk-Tomczewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45	1,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z zasadami orzecznictwa medycznego oraz jego rolą w systemie zabezpieczenia społecznego.
C2	Przedstawienie zasad orzekania dla celów ubezpieczeń społecznych oraz w wybranych systemach orzeczniczych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami orzekania o niezdolności do pracy i niepełnosprawności oraz znaczeniem orzeczeń dla uzyskania świadczeń i uprawnień.
C4	Przedstawienie roli orzecznictwa lekarskiego w medycynie pracy, w tym w ocenie zdolności do pracy oraz w przypadku chorób zawodowych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W14	wymienia wszystkie elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych
EK_ZP1_W27	właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
EK_ZP1_W29	przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U02	stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
EK_ZP1_U09	formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K11	efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	System zabezpieczenia społecznego a orzecznictwo medyczne. Pojęcie i funkcje zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia społeczne i rodzaje świadczeń. Rola orzecznictwa medycznego w ustalaniu prawa do świadczeń. Pojęcie i podstawowe rodzaje orzecznictwa medycznego.	EK_ZP1_W14
Wykład 2	Orzecznictwo medyczne w ZUS. Organy orzekające i ich kompetencje. Zasady wydawania orzeczeń. Postępowanie przed lekarzem orzecznikiem i komisją lekarską. Sprzeciw od orzeczenia oraz zarzut wadliwości orzeczenia. Nadzór nad orzecznictwem medycznym.	EK_ZP1_W14
Wykład 3	Ubezpieczenie chorobowe i orzekanie o czasowej niezdolności do pracy. Zasady podlegania ubezpieczeniu chorobowemu. Orzekanie o czasowej niezdolności do pracy. Zaświadczenie lekarskie o czasowej niezdolności do pracy. Okres zasiłkowy i zasady jego ustalania. Zasiłek chorobowy i świadczenie rehabilitacyjne. Kontrola prawidłowości orzekania o czasowej niezdolności do pracy.	EK_ZP1_W14
Wykład 4	Ubezpieczenie rentowe i orzekanie o niezdolności do pracy. Pojęcie całkowitej i częściowej niezdolności do pracy. Kryteria oceny niezdolności do pracy. Trwała i okresowa niezdolność do pracy. Warunki nabycia prawa do renty z tytułu niezdolności do pracy. Rodzaje rent. Niezdolność do samodzielnej egzystencji.	EK_ZP1_W14
Wykład 5	Ubezpieczenie wypadkowe i orzecznictwo związane z wypadkami przy pracy. Pojęcie wypadku przy pracy. Zasady ustalania okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy. Świadczenia z tytułu wypadku przy pracy. Rola orzecznictwa medycznego w ustalaniu prawa do świadczeń. Ocena uszczerbku na zdrowiu. Jednorazowe odszkodowanie z tytułu wypadku przy pracy.	EK_ZP1_W14
Wykład 6	Medycyna pracy w systemie ochrony zdrowia. Cele i zadania służby medycyny pracy. Organizacja i funkcjonowanie służby medycyny pracy w Polsce. Opieka profilaktyczna nad pracownikami. Rola medycyny pracy w ochronie zdrowia pracujących. Orzecznictwo lekarskie w medycynie pracy – zakres i znaczenie.	EK_ZP1_W27
Wykład 7	Badania profilaktyczne pracowników i orzekanie o zdolności do pracy. Rodzaje badań profilaktycznych: badania wstępne, okresowe i kontrolne. Skierowanie na badanie profilaktyczne. Ocena warunków pracy i czynników szkodliwych oraz uciążliwych dla zdrowia. Przeprowadzanie badań profilaktycznych. Orzeczenie lekarskie o zdolności do pracy. Tryb odwoławczy od orzeczenia lekarskiego.	EK_ZP1_W27
Wykład 8	Choroby zawodowe i postępowanie w sprawie choroby zawodowej. Pojęcie choroby zawodowej i wykaz chorób zawodowych. Związek choroby z narażeniem zawodowym. Zgłoszenie podejrzenia choroby zawodowej. Diagnostyka i orzekanie w sprawach chorób zawodowych. Jednostki orzecznicze właściwe do rozpoznawania chorób zawodowych. Postępowanie w sprawie stwierdzenia choroby zawodowej.	EK_ZP1_W27
Wykład 9	Orzekanie o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności. Pojęcie niepełnosprawności. Stopnie niepełnosprawności i kryteria ich ustalania. Organizacja systemu orzekania o niepełnosprawności.	EK_ZP1_W29

	Postępowanie w sprawie wydania orzeczenia. Znaczenie orzeczenia dla uzyskania świadczeń i uprawnień.	
Wykład 10	Orzecznictwo medyczne w wybranych systemach zabezpieczenia społecznego. Świadczenia z ubezpieczenia społecznego rolników. Organizacja i zasady orzecznictwa lekarskiego w KRUS. Orzecznictwo rentowe dotyczące funkcjonariuszy służb mundurowych. Odrębności postępowania orzeczniczego w systemach szczególnych.	EK_ZP1_W14
Seminarium 1	Jednostki i organy orzecznicze w systemie zabezpieczenia społecznego. Analiza właściwości i kompetencji poszczególnych organów orzeczniczych. Rozwiązywanie kazusów dotyczących właściwości organów i przebiegu postępowania orzeczniczego.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K11
Seminarium 2	Postępowanie odwoławcze w orzecznictwie ZUS. Sprzeciw od orzeczenia i zarzut wadliwości orzeczenia. Analiza terminów i trybu postępowania. Rozwiązywanie kazusów dotyczących kwestionowania orzeczeń.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K11
Seminarium 3	Okres zasiłkowy – aspekty praktyczne. Zasady ustalania okresu zasiłkowego i prawa do świadczeń chorobowych. Rozwiązywanie kazusów dotyczących okresu zasiłkowego i czasowej niezdolności do pracy.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K11
Seminarium 4	Orzecznictwo medyczne w danych. Analiza danych dotyczących orzecznictwa lekarskiego i świadczeń z ubezpieczeń społecznych. Interpretacja wybranych wskaźników i trendów w orzecznictwie medycznym.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U09,
Seminarium 5	Orzecznictwo medyczne – analiza przypadków. Praktyczne zastosowanie zasad orzecznictwa medycznego w wybranych sytuacjach.	EK_ZP1_W14, EK_ZP1_W27, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_K11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Jędrasik-Jankowska I., Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego. Wolters Kluwer, wyd. 9, 2018.
2. Aktualnie obowiązujące akty prawne z zakresu orzecznictwa, systemu ubezpieczeń i medycyny pracy.
3. Jacek A., Sarnacka E., Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie. PZWL, Warszawa 2015.
4. Wittczak T., Medycyna pracy. Profilaktyka i orzecznictwo. Diffin, 2018.

Uzupełniająca

1. Sygit M., Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, 2023 r.
2. Leowski J., Polityka Zdrowotna a Zdrowie Publiczne. Wydaw. CeDeWu, Warszawa 2018.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
EK_ZP1_W14 EK_ZP1_W27 EK_ZP1_W29	Ocenianie podsumowujące: zaliczenie pisemne	Zdobycie minimum 60% punktów z zaliczenia pisemnego
EK_ZP1_U02 EK_ZP1_U09 EK_ZP1_K11	Ocenianie formujące podczas zajęć	Konstruktywna informacja zwrotna (sposób wygłaszania

		myśli oraz umiejętność dyskusji, praca nad kazusami)

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pisemne – zdobycie min. 60% punktów, ≥80% obecności na zajęciach. Studentowi przysługują dwa terminy zaliczenia przedmiotu tj. pierwszy termin oraz drugi termin (poprawkowy). W przypadku nieobecności na którymś z terminów, student umawia termin zaliczenia indywidualnie. Wykłady na platformie e-learning.wum. Seminaria w formie stacjonarnej zgodnie z rozkładem zajęć.
Szczegóły dot. zaliczenia – pytania testowe (jednokrotnego wyboru) oraz pytania otwarte.
Student może mieć 1 nieobecność pod warunkiem zaliczenia wszystkich zaplanowanych zadań w kolejnym tygodniu zajęć, może się także zgłosić do prowadzącej zajęcia w godzinach jej dyżuru.
Strona internetowa Zakładu: https://zzp.wum.edu.pl/

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy monitoringu środowiska

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii (NZC), ul. Banacha 1a 02-097 Warszawa, Tel.: (22) 599 20 39, (22) 599 20 40, email: sekretariat.nzc@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Koordynator przedmiotu	*Dr hab. n med. I n o zdr. Barbara Piekarska*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr hab. n med. I n o zdr. Barbara Piekarska*
Prowadzący zajęcia	**Dr hab. n med. I n o zdr. Barbara Piekarska**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	12	0,48
ćwiczenia (C)	10	0,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	24	0,96

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie wiedzy na temat teoretycznych podstaw monitorowania środowiska, diagnozowania i prognozowania przebiegu zjawisk i procesów środowiskowych
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie podstaw systemów: monitorowania, gromadzenia, przesyłania i przetwarzania danych o stanie środowiska
C3	Kształcenie umiejętności wykorzystania określonych technik i narzędzi badawczych w zależności od celu monitoringu oraz umiejętności analizy pozyskanych przy ich pomocy danych i interpretacji wyników

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W05	Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia
EK_ZP1_W06	Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych
EK_ZP1_W22	Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ZP1_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji
EK_ZP1_U24	Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

EK_ZP1_K03	Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego
EK_ZP1_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	**W1. Podstawy prawne i struktura monitoringu.** Definicja i cele monitoringu środowiska. Struktura i zadania Państwowego Monitoringu Środowiska (PMŚ) w Polsce na tle wymogów Unii Europejskiej i Europejskiej Agencji Środowiska (EEA).	EK_ZP1_W22
Wykład	**W2. Metodologia i nowoczesne technologie w monitoringu**. Sieci pomiarowo-kontrolne (stacje automatyczne, manualne). Rola teledetekcji, satelitów (np. program Copernicus) oraz systemów teledetekcyjnych w śledzeniu globalnych zmian komponentów biosfery.	EK_ZP1_W22
Seminarium	**S1. Monitoring i jakość powietrza atmosferycznego. D**yskusja nad problemem smogu, pyłów zawieszonych (PM10, PM2.5), gazów cieplarnianych i wielopierścieniowych węglowodorów aromatycznych (WWA).	EK_ZP1_W05
Seminarium	**S2. Monitoring hydrosfery.** Ocena stanu ekologicznego i chemicznego wód powierzchniowych oraz podziemnych. Ramowa Dyrektywa Wodna i wskaźniki eutrofizacji wód.	EK_ZP1_W05
Seminarium	**S3. Monitoring hałasu i pól elektromagnetycznych (PEM).** Akustyczna mapa miast, wskaźniki emisji hałasu. Monitoring pól elektromagnetycznych w otoczeniu stacji bazowych telefonii komórkowej i linii elektroenergetycznych.	EK_ZP1_W05
Seminarium	**S4. Monitoring promieniowania jonizującego i bezpieczeństwo jądrowe.** Struktura systemu wczesnego wykrywania skażeń promieniotwórczych (stacje PMS i ASS-500 PAA). Monitoring skażeń radiologicznych i procedury na wypadek awarii elektrowni jądrowych.	EK_ZP1_W05
Seminarium	**S5. Monitoring awarii przemysłowych i substancji niebezpiecznych.** Systemy wczesnego ostrzegania w zakładach dużego ryzyka (ZDR). Monitoring uwalniania toksycznych substancji przemysłowych (TSP) oraz procedury SEVESO III w praktyce.	EK_ZP1_W05
Seminarium	**S6. Monitoring zagrożeń naturalnych i katastrof.** Operacyjne systemy monitorowania i prognozowania powodzi (system osłony hydrologicznej kraju), susz, pożarów lasów oraz ekstremalnych zjawisk pogodowych na potrzeby sztabów kryzysowych.	EK_ZP1_W05
Ćwiczenie	**Ćw1.-2. Pozyskiwanie danych z baz GIOŚ.** Praca z Bankiem Danych o Środowisku. Pobieranie, weryfikacja poprawności oraz wstępna obróbka statystyczna rzeczywistych serii pomiarowych z portali Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska.	EK_ZP1_W05
Ćwiczenie	**Ćw3. Obliczanie indeksów jakości powietrza.** Praktyczne wyznaczanie indeksu AQI (Air Quality Index) na podstawie rzeczywistych dobowych stężeń zanieczyszczeń.	EK_ZP1_W05
Ćwiczenie	**Ćw4. Zastosowanie baz danych Państwowego Monitoringu Środowiska w ocenie zagrożeń zdrowia publicznego**. Case study	EK_ZP1_W05

Ćwiczenie	**Ćw 5. Analiza epidemiologiczno-środowiskowa i zarządzanie ryzykiem na podstawie danych PMŚ.** Case study	EK_ZP1_W05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Seńczuk W. (red.) – Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 (lub nowsze wydania).
2. Kowal A. L., Świderska-Bróż M. – *Oczyszczanie wody: procesy chemiczne i biologiczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 (oraz wznowienia).
3. Kundzewicz Z. W., Kowalczak P. – Masowe zjawiska hydrologiczne a bezpieczeństwo powodziowe i zarządzanie kryzysowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4. Badyda A. – Zanieczyszczenie powietrza a zdrowie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024.

Uzupełniająca

1. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska (GIOŚ) – Stan Środowiska w Polsce. Raport Główny, Warszawa 2024 (lub najnowsza aktualna edycja roczna).
2. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) – WHO Global Air Quality Guidelines: Particulate matter (PM2.5 and PM10), ozone, nitrogen dioxide, sulfur dioxide and carbon monoxide, Genewa 2021.
3. Państwowa Agencja Atomistyki (PAA) – Raport roczny Prezesa PAA: Stan bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej w Polsce, Warszawa 2025.
4. Rządowe Centrum Bezpieczeństwa (RCB) – Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego, Warszawa 2023 (z aktualizacjami).
5. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. – Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2025 r. poz. 115, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 248, z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Klimatu i Środowiska z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie dokonywania oceny poziomów substancji w powietrzu (Dz. U. poz. 2279).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W05 *EK_ZP1_W06* *EK_ZP1_W22* *EK_ZP1_U06* *EK_ZP1_U24* *EK_ZP1_K03* *EK_ZP1_K09*	*Obecność na zajęciach*	*90% obecności na zajęciach. Dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną na wykładach i seminariach*
EK_ZP1_W05 EK_ZP1_W06 EK_ZP1_W22 EK_ZP1_U06 EK_ZP1_U24 EK_ZP1_K03 EK_ZP1_K09	Przygotowanie w zespołach, trzy, cztero osobowych Raportu z oceny jakości powietrza i ryzyka zdrowotnego. Celem zadania jest samodzielne pozyskanie danych z Portalu Jakości Powietrza GIOŚ dla wybranego obszaru, poddanie ich analizie statystycznej, ocena rzeczywistego zagrożenia dla zdrowia lokalnej populacji oraz opracowanie strategii komunikacji kryzysowej (komunikatu dla ludności).	Przygotowanie Raportu zgodnie z następująca strukturą: 1. Metodologia i Charakterystyka Obszaru 2. Analiza Wyników i Interpretacja Środowiskowa 3. Ocena Ryzyka dla Zdrowia Publicznego 4. Strategia Komunikacji Kryzysowej i Rekomendacje Szczegóły raportu zostaną przedstawione studentom na

		zajęciach i udostępnione na platformie Ms Teams.

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy programów zdrowotnych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego(NZB), Ul. Adolfa Pawińskiego 3c 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Tomasz Tatara, tomasz.tatara@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Tomasz Tatara, tomasz.tatara@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Tomasz Tatara, tomasz.tatara@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	20	0,8
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	35	1,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad realizacji, wdrażania, finansowania i oceny programów zdrowotnych
C2	Umiejętność pisania programów zdrowotnych
C3	Poznanie aktualnych programów zdrowotnych z zakresu onkologii, jak prawidłowo powinny być skonstruowane
C4	Poznanie aktualnych programów zdrowotnych z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ ZP2.W.01	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z czynnikami ryzyka – behawioralnymi, metabolicznymi i środowiskowymi.
EK_ ZP2.W.08	Zna zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim.
EK_ ZP2.W.11	Zna i rozumie narzędzia informacyjne i informatyczne przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych.
EK_ ZP2.W.14	Posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów zdrowotnych i społecznych na zdrowie.
EK_ ZP2.W.17	Zna przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji.
EK_ ZP2.W.18	Zna główne podmioty odpowiedzialne w Polsce za profilaktykę i ochronę zdrowia oraz ich strukturę i zakres działań.

EK_ ZP2.W.19	Zna i rozumie rolę instytucji państwowych, administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych w zakresie koordynacji działań profilaktycznych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EK_ ZP2.U.02	Planuje i analizuje działania edukacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność.
EK_ ZP2.U.06	Opracowuje schemat interwencji zdrowia publicznego, w tym szacowanie ryzyka interwencji i sposób reagowania.
EK_ ZP2.U.07	Planuje i opracowuje programy dotyczące profilaktyki i promocji zdrowia na podstawie aktualnej oceny sytuacji zdrowotnej populacji.
EK_ ZP2.U.09	Sprawuje opiekę nad pacjentem w zakresie organizacji badań przesiewowych i szczepień ochronnych oraz edukacji w zakresie rozpoznanych czynników ryzyka zdrowotnego i metod ograniczania ich wpływu na zdrowie.
EK_ ZP2.U.12	Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych.
EK_ ZP2.U.16	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji oraz stosuje właściwe metody i umiejętności edukacyjne w procesie dydaktycznym oraz w ramach edukacji pacjenta.
EK_ ZP2.U.17	Opracowuje materiały informacyjne i edukacyjne w obszarze profilaktyki i promocji zdrowia.
EK_ ZP2.U.18	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan oraz plan przychodów i kosztów realizacji programów profilaktyki i promocji zdrowia.
EK_ ZP2.U.20	Planuje i przeprowadza monitorowanie, ewaluację i ocenę skuteczności programów dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ ZP2.K.02	Przejawia zaangażowanie w promowanie funkcji zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej
EK_ ZP2.K.03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej oraz pracy edukacyjnej.
EK_ ZP2.K.05	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego.
EK_ ZP2.K.08	Docenia rolę dobrych praktyk profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	1. Analiza konstrukcji programów zdrowotnych realizowanych na poziomie centralnym.	EK_ ZP2.W.08, EK_ ZP2.W.18, EK_ ZP2.W.19
	2. Programy zdrowotne (przykłady programów; proces tworzenia przez AOTMiT i MZ	EK_ ZP2.W.08 EK_ ZP2.W.11 EK_ ZP2.W.14
	3.Profilaktyczne badania przesiewowe w onkologii, omówienie programów zdrowotnych w onkologii	EK_ ZP2.W.14 EK_ ZP2.W.17
	4.Omówienie przykładowych programów zdrowotnych propagujących zdrowy styl życia i zapobieganie chorobom związanych z nieprawidłowym stylem życia (np. POCHP)	EK_ ZP2.W.17
	5. Programy zdrowotne w liczbach	EK_ ZP2.W.17

	6. Składowe programów zdrowotnych	EK_ ZP2.U.06
	7. Proces tworzenia programów zdrowotnych	EK_ ZP2.W.19
	8. Źródła finasowania programów zdrowotnych	EK_ ZP2.U.18
	9. Podstawowe dokumenty wykorzystywane podczas tworzenia programów zdrowotnych	EK_ ZP2.U.07
	10. Zaplanowanie, przygotowanie, zaprezentowanie w formie prezentacji programu zdrowotnego – przygotowanie do ćwiczeń	EK_ ZP2.U.02 EK_ ZP2.U.06 EK_ ZP2.U.07 EK_ ZP2.U.17 EK_ ZP2.U.20 EK_ ZP2.K.02
Ćwiczenia	1. Ocena analityczna projektu programu zdrowotnego	EK_ ZP2.U.02, EK_ ZP2.U.06
	2. Wyszukiwanie danych epidemiologicznych w dostępnych bazach danych	EK_ ZP2.W.01
	3. Aktualne postępowanie - weryfikacja obecnej sytuacji w Polsce w zakresie finasowania działań profilaktycznych (PSO, Świadczenia gwarantowane, Programy NFZ, Programy MZ, Regionalne Programy Zdrowotne (RPZ), GIS)	EK_ ZP2.W.11
	4. Przykłady poprawnie i niepoprawnie sformułowanych celów i mierników efektywności w programach zdrowotnych	EK_ ZP2.W.14, EK_ ZP2.U.16, EK_ ZP2.U.20
	5. Monitorowanie programów zdrowotnych	EK_ ZP2.W.14, EK_ ZP2.U.09, EK_ ZP2.U.16, EK_ ZP2.U.20
	6. Ewaluacja programów zdrowotnych	EK_ ZP2.W.14, EK_ ZP2.U.09, EK_ ZP2.U.16, EK_ ZP2.U.20
	7.Organizacja i budżet programów zdrowotnych	EK_ ZP2.K.02 EK_ ZP2.W.18, EK_ ZP2.W.19 EK_ ZP2.U.18 EK_ ZP2.U.20
	8.Przygotowanie i zaprezentowanie projektu programu zdrowotnego z zakresu chorób kardiologicznych	EK_ ZP2.K.02 EK_ ZP2.W.18, EK_ ZP2.W.19 EK_ ZP2.U.02 EK_ ZP2.U.07
	9.Przygotowanie i zaprezentowanie przez studenta w formie prezentacji projektu programu zdrowotnego dotyczącego uzależnień wśród nastolatków	EK_ ZP2.K.02 EK_ ZP2.W.18, EK_ ZP2.W.19 EK_ ZP2.U.18 EK_ ZP2.U.20
	10.Przygotowanie i zaprezentowanie przez studenta w formie prezentacji projektu zdrowotnego dotyczącego nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży	EK_ ZP2.W.18, EK_ ZP2.W.19 EK_ ZP2.U.02 EK_ ZP2.U.07 EK_ ZP2.U.17 EK_ ZP2.U.18 EK_ ZP2.U.20

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych
2. Praktyczne wskazówki dotyczące planowania, wdrażania oraz realizacji programów polityki zdrowotnej https://www.aotm.gov.pl/wp-content/uploads/2020/06/Instrukcja_PPZ.pdf
3. Wytyczne przeprowadzania Oceny Technologii Medycznych (HTA). Załącznik do Zarządzenia nr 40/2016 Prezesa Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji z dnia 13 września 2016 r. w sprawie wytycznych oceny świadczeń opieki zdrowotnej. https://www.aotm.gov.pl/wytyczne-oceny-technologii-medycznych/wytyczne-oceny-produktow-leczniczych/
5. Glasziou P, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-Based Practice Workbook. Blackwell Publishing 2007.
6. Knottnerus JA. The Evidence Base of Clinical Diagnosis. BMJ Books 2002.
7. SE Straus WS Richardson P Glasziou RB Haynes. Evidence based medicine How to practice and teach EBM. Elsevier 2005.
8. MV Garrido FB Kristensen CP Nielsen R Busse. Health technology assessment and health Policy-Making in Europe. EUnetHTA 2008.
9. JA Muri Gray. Evidence-based Healthcare Howe to make Health Policy and Management Decisions. Churchill Livingstone 2001.

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ ZP2.W.01 *EK_ ZP2.W.08* *EK_ ZP2.W.11* *EK_ ZP2.W.14* *EK_ ZP2.W.17* *EK_ ZP2.W.18* *EK_ ZP2.W.19* *EK_ ZP2.U.02* *EK_ ZP2.U.06* *EK_ ZP2.U.07* *EK_ ZP2.U.09* *EK_ ZP2.U.12* *EK_ ZP2.U.16* *EK_ ZP2.U.17* *EK_ ZP2.U.18* *EK_ ZP2.U.20* *EK_ ZP2.K.02* *EK_ ZP2.K.03* *EK_ ZP2.K.05* *EK_ ZP2.K.08*	Zaliczenie bez oceny (test).	Ponad 61% poprawnych odpowiedzi

8. INFORMACJE DODATKOWE

Podczas seminariów zostanie oceniona wiedza studenta nabyta w czasie pracy samodzielnej w oparciu o trafność odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.
Istnieje możliwość odrobienia nieobecności na zajęciach w postaci przygotowania pisemnej pacy na wcześniej ustalony temat w obszarze prowadzonego przedmiotu.
Liczba możliwych terminów zdania zaliczenia: 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Przedsiębiorczość

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń (3MC) Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny Warszawski Uniwersytet Medyczny ul. Litewska 14a, 00-581 Warszawa tel.: 22 116 92 78, e-mail: sez@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw
Koordynator przedmiotu	dr n. prawnych Małgorzata Cyrych, malgorzata.cyrych@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. prawnych Małgorzata Cyrych, malgorzata.cyrych@wum.edu.pl

Prowadzący zajęcia	dr n. prawnych Małgorzata Cyrych, malgorzata.cyrych@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	16	0,5
seminarium (S)	4	1,5
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	22	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą różnych aspektów przedsiębiorczości.
C2	Uświadomienie znaczenia postawy przedsiębiorczej w realizowaniu własnych celów zawodowych.
C4	Zbudowanie świadomości studenta w zakresie kształtowania podstawy przedsiębiorczej, odpowiedzialności rezultaty, umiejętności współpracy, zarządzania czasem i zadaniami oraz prezentowania i obrony własnych rozwiązań.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
ZP2.W.25	Zna czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi.
ZP2.W.32	Zna i rozumie znaczenie współpracy w interdyscyplinarnym zespole specjalistów z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

ZP2.U.08	Samodzielnie identyfikuje problemy i samodzielnie formułuje sposoby ich rozwiązywania.
ZP2.U.15	Wykorzystuje aktualne narzędzia zarządzania w ochronie zdrowia do planowania strategicznego oraz organizacji i zarządzania podmiotem leczniczym.
ZP2.U.18	Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan oraz plan przychodów i kosztów realizacji programów profilaktyki i promocji zdrowia.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
ZP2.K.05	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego.
ZP2.K.06	Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników.
ZP2.K.07	Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi.

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Przedsiębiorczość w zdrowiu publicznym – od pomysłu i identyfikacji potrzeby zdrowotnej do stworzenia przedsięwzięcia	ZP2.W.25, ZP2.U.18
seminarium	Identyfikacja potrzeb zdrowotnych i problemów społecznych jako źródło pomysłów na przedsięwzięcia i innowacje w zdrowiu publicznym Analiza otoczenia przedsięwzięcia w sektorze zdrowia – interesariusze, trendy, konkurencja, regulacje i uwarunkowania systemu ochrony zdrowia	ZP2.W.32, ZP2.U.08, ZP2.U.15
	Kompetencje przedsiębiorcze w zdrowiu publicznym – inicjatywa, proaktywność i odpowiedzialność za podejmowane działania. Postawa przedsiębiorcza, samodzielność, inicjatywa, sprawczość, podejmowanie decyzji i odpowiedzialność za rezultaty.	ZP2.W.32, ZP2.U.08, ZP2.U.15, ZP2.K.05, ZP2.K.07
	Design Thinking w zdrowiu publicznym – projektowanie rozwiązań odpowiadających na rzeczywiste potrzeby pacjentów i społeczności	ZP2.W.25, ZP2.U.08, ZP2.K.06
	Analiza otoczenia przedsięwzięcia w sektorze zdrowia – interesariusze, trendy, konkurencja, regulacje i uwarunkowania systemu ochrony zdrowi	ZP2.W.25, ZP2.U.08, ZP2.U.18
	Zwinne podejście do realizacji przedsięwzięć w zdrowiu publicznym – analiza ryzyka, harmonogram wdrożenia, podział zadań i dóbr partnerów. Przygotowanie planu testowania najważniejszych założeń projektu (pitch), dyskusja, informacja zwrotna i doskonalenie koncepcji przedsięwzięcia.	ZP2.W.32, ZP2.U.08, ZP2.U.15, ZP2.K.05, ZP2.K.06, ZP2.K.07
	Networking i budowanie relacji zawodowych w sektorze zdrowia publicznego. Autoprezentacja i budowanie marki profesjonalisty zdrowia publicznego	ZP2.W.32, ZP2.U.08 ZP2.K.07, ZP2.K.05

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Tarnawa A., Zbierowski P., Zakrzewski R. i in., Global Entrepreneurship Monitor Poland 2025, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2026 – wybrane rozdziały.

Jerzy Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. WAIP 2010.

Uzupełniająca

Wodecka-Hyjek A., Koncepcja oceny przedsiębiorczości publicznej w urzędach administracji samorządowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2023.

Harvard Business Review, Podręcznik przedsiębiorcy. Dom Wydawniczy REBIS 2018

Aktualne akty prawne oraz materiały instytucjonalne dotyczące podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, działalności leczniczej, finansowania innowacji i przedsiębiorczości – według wskazań prowadzącej.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
ZP2.W.25, ZP2.W.32, ZP2.U.08, ZP2.K.05, ZP2.K.06, ZP2.K.07	Przygotowanie i prezentacja projektów indywidualnych/grupowych.	Przedstawienie poprawnych metodologicznie projektów z zakresu działalności gospodarczej/przedsiębiorczości. Case studies.
ZP2.U.08, ZP2.K.05, ZP2.K.06, ZP2.K.07	Praca w grupie studenckiej	Ocena pracy grupowej

8. INFORMACJE DODATKOWE

W czasie zaplanowanym na samokształcenie student dokonuje przeglądu literatury oraz opracowuje koncepcję problemu do samodzielnego rozwiązania. Efekty weryfikowane są w ramach oceny pracy zaliczeniowej podczas zajęć, aktywności i pracy studenta. Liczba możliwych zaliczeń - 2

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Podstawy zarządzania projektami

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. Filip Raciborski
Koordynator przedmiotu	prof. Filip Raciborski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	prof. Filip Raciborski (filip.raciborski@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	dr Tomasz Warężak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami, zasadami i metodami zarządzania projektami.
C2	Przygotowanie studentów do wykorzystywania podejścia projektowego w planowaniu i realizacji działań z zakresu zdrowia publicznego.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami monitorowania, ewaluacji i doskonalenia realizacji projektów.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W16 - Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	EK_ZP1_U02 - Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie EK_ZP1_U10 - Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego EK_ZP1_U12 - Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów EK_ZP1_U19 - Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K02 - Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym; EK_ZP1_K06 - Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wprowadzenie do zarządzania projektami. Przykłady projektów w obszarze zdrowia publicznego i medycyny.	EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U19
Wykład	Ewaluacja projektów. Znaczenie oceny projektów. Przykłady ewaluacji.	EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U10, EK_ZP1_W16
Seminarium	Opracowanie koncepcji projektu w obszarze zdrowia publicznego. Identyfikacja problemu, określenie celów i rezultatów oraz podział zadań w zespole projektowym.	EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K06
Seminarium	Ocena wykonalności projektu. Analiza dostępnych zasobów, ograniczeń organizacyjnych i finansowych, identyfikacja ryzyk oraz ocena możliwości realizacji zaplanowanych działań.	EK_ZP1_U10, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_K06
Seminarium	Zarządzanie realizacją projektu i reagowanie na zmiany. Symulacja sytuacji problemowych, podejmowanie decyzji zespołowych, modyfikowanie działań i priorytetów. Elementy zwinnego zarządzania projektami.	EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U12, EK_ZP1_U19, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K06

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pawlak M., *Zarządzanie projektami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009 (wyd. 1, dodruk 2012).
2. World Health Organization, *Implementation Playbook, Pocket Edition: A Quick-Reference Guide to Delivering Impact for Health, with Tools and Templates*, WHO, Geneva, 2024 (wybrane zagadnienia).
3. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, *Praktyczne wskazówki dotyczące planowania, wdrażania oraz realizacji programów polityki zdrowotnej*, wersja 1.1, Warszawa, 2016 (wybrane rozdziały).

Uzupełniająca

1. Trocki M. (red.), *Nowoczesne zarządzanie projektami*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2013.
2. Trocki M. (red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2017.
3. Schwaber K., Sutherland J., *Przewodnik po Scrumie. Przewodnik po Scrumie: opis reguł*, wersja polska, 2020.
4. Project Management Institute, *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Eighth Edition and The Standard for Project Management*, PMI, 2025.
5. PeopleCert, *PRINCE2® 7 – Skuteczne zarządzanie projektami*, wydanie polskie, 2025.
6. World Health Organization, *How to Develop an Evidence-Informed Theory of Change for Health: WHO Technical Guidance*, WHO, Geneva, 2025.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
EK_ZP1_W16, EK_ZP1_U12,	Test zaliczeniowy.	Uzyskanie min. 60% maksymalnej liczby punktów.

EK_ZP1_U19, EK_ZP1_		

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Polityka senioralna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Zdrowia Publicznego(NZB)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	16	0,64
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prawne aspekty e-zdrowia i telemedycyny [C]

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń* *Centrum Nauk Humanistycznych i Społecznych Medycyny* *ul. Litewska 14a 00-581 Warszawa tel.: 22 116 9278, e-mail: sez@wum.edu.pl*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab n. med. i n. o zdr. Aleksandra Czerw Studium Ekonomiki Zdrowia i Ubezpieczeń(3MC
Koordynator przedmiotu	*Dr nauk prawnych Sędzia Dorota Charkiewicz*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Dr nauk prawnych Sędzia Dorota Charkiewicz*
Prowadzący zajęcia	**Dr nauk prawnych Sędzia Dorota Charkiewicz**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studentdzanie		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z podstawami prawa w kontekście telemedycyny i e-zdrowia. Przedstawienie zasad odpowiedzialności prawnej związanej z udzielaniem świadczeń zdrowotnych na odległość oraz z zastosowaniem sztucznej inteligencji.
C2	Wykształcenie w studentach umiejętności szukania odpowiednich aktów prawnych regulujących obszar telemedycyny.
C3	Kształtowanie umiejętności stosowania przepisów prawa w praktyce specjalisty zdrowia publicznego w kontekście telemedycyny i e-zdrowia.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EK_ZP1_W10	Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
EK_ZP1_W11	Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych
EK_ZP1_W12	Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych
EK_ZP1_W21	Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych
EK_ZP1_W28	Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

EK_ZP1_U09	Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną
EK_ZP1_U23	Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej
EK_ZP1_U25	Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
EK_ZP1_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
EK_ZP1_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykład	Telemedycyna i e-zdrowie – podstawowe pojęcia i regulacje prawne. Udzielanie świadczeń medycznych na odległość. Elektroniczna dokumentacja medyczna i e-administracja ochrony zdrowia. Prawo w informatyce – prawne aspekty programowania i funkcjonowania baz danych. Urządzenia mobilne w ochronie zdrowia. E-recepty, e-skierowania i e-zwolnienia.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W21, EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11
seminarium	Telemedycyna i e-zdrowie – podstawowe pojęcia i regulacje prawne. Udzielanie świadczeń medycznych na odległość. Elektroniczna dokumentacja medyczna i e-administracja ochrony zdrowia. Prawo w informatyce – prawne aspekty programowania i funkcjonowania baz danych. Urządzenia mobilne w ochronie zdrowia. E-recepty, e-skierowania i e-zwolnienia.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W21, EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Kokocińska K., *Innowacyjne technologie w ochronie zdrowia. Aspekty prawne*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.
- Wrześniewska-Wal I., Hajdukiewicz D., Telemedycyna w Polsce – aspekty prawne, medyczne i etyczne, „Studia Prawnoustrojowe" 2020, nr 50, s. 509–524.
- Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 581 ze zm.).
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 156).
- Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 37 ze zm.).
- Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 208).

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 798).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 maja 2018 r. w sprawie rodzajów elektronicznej dokumentacji medycznej (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 1059).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 grudnia 2020 r. w sprawie recept (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 604).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych zdarzenia medycznego przetwarzanego w systemie informacji oraz sposobu i terminów przekazywania tych danych do Systemu Informacji Medycznej (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 866).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE – ogólne rozporządzenie o ochronie danych, RODO (Dz.Urz. UE L 119 z 4.05.2016, s. 1, ze zm.).
- Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1000 ze zm.).
- Kodeks Etyki Lekarskiej przyjęty uchwałą nr 5 Nadzwyczajnego XVI Krajowego Zjazdu Lekarzy z dnia 18 maja 2024 r., obowiązujący od 1 stycznia 2025 r.

Uzupełniająca

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2025/327 z dnia 11 lutego 2025 r. w sprawie europejskiej przestrzeni danych dotyczących zdrowia oraz zmiany dyrektywy 2011/24/UE i rozporządzenia (UE) 2024/2847 (Dz.Urz. UE L 2025/327 z 5.03.2025).
- Ustawa z dnia 7 kwietnia 2022 r. o wyrobach medycznych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1620).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/745 z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie wyrobów medycznych, zmiany dyrektywy 2001/83/WE, rozporządzenia (WE) nr 178/2002 i rozporządzenia (WE) nr 1223/2009 oraz uchylenia dyrektyw Rady 90/385/EWG i 93/42/EWG (Dz.Urz. UE L 117 z 5.05.2017, s. 1, ze zm.).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/746 z dnia 5 kwietnia 2017 r. w sprawie wyrobów medycznych do diagnostyki in vitro oraz uchylenia dyrektywy 98/79/WE i decyzji Komisji 2010/227/UE (Dz.Urz. UE L 117 z 5.05.2017, s. 176, ze zm.).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2024/1689 z dnia 13 czerwca 2024 r. w sprawie ustanowienia zharmonizowanych przepisów dotyczących sztucznej inteligencji – akt w sprawie sztucznej inteligencji (Dz.Urz. UE L 2024/1689 z 12.07.2024).
- Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 24 ze zm.).
- Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1769).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 910/2014 z dnia 23 lipca 2014 r. w sprawie identyfikacji elektronicznej i usług zaufania w odniesieniu do transakcji elektronicznych na rynku wewnętrznym oraz uchylenia dyrektywy 1999/93/WE – eIDAS (Dz.Urz. UE L 257 z 28.08.2014, s. 73, ze zm.).
- Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1077 ze zm.).
- Wybrane orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz decyzje i wytyczne Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych wskazane przez prowadzącego.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W11, EK_ZP1_W12, EK_ZP1_W21, EK_ZP1_W28, EK_ZP1_U09, EK_ZP1_U23, EK_ZP1_U25, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11	***Sposób i kryterium zaliczenia:*** ***Wykład: praca pisemna on-line*** *2,0 (ndst) Brak pracy pisemnej/prezentacji w określonym terminie.* *3,0 (dost.) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.* *3,5 (ddb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.* *4,0 (db) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej.*	*Minimalny próg zaliczenia 60 %*

	4,5 (pdb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej. *5,0 (bdb) Przygotowanie pracy pisemnej w określonym terminie. Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat. Zawartość merytoryczna pracy pisemnej, w szczególności odwołanie do literatury, orzecznictwa, analiza pod kątem postulatów zmian w przepisach prawa, czyli postulaty de lege lata i de lege ferenda.* ***Seminarium:*** *Analiza orzecznictwa lub kazusu (case study)* *-opracowanie pisemnej analizy wybranego orzeczenia sądu lub sytuacji problemowej z praktyki ochrony zdrowia.*	

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Projektowanie i zarządzanie stronami internetowymi [C]

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC), ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, blok E
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Filip Raciborski
Koordynator przedmiotu	*Dr Piotr Samel-Kowalik, piotr.samel@wum.edu.pl 22 599 20 39*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*Piotr Samel-Kowalik*
Prowadzący zajęcia	**Piotr Samel-Kowalik**

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	6	0,24
ćwiczenia (C)	20	0,8
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie podstawowych zasad projektowania i zarządzania stronami internetowymi
C2	Poznanie podstawowych narzędzi służących do projektowania i zarządzania stronami internetowymi
C3	Zapoznanie z możliwościami i ograniczeniami stron internetowych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W22 - Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	EK_ZP1_U04 - Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne EK_ZP1_U20 - Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K01 - Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych EK_ZP1_K02 - Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wprowadzenie do projektowania i zarządzania stronami internetowymi cz. 1	EK_ZP1_W22
Wykład	Wprowadzenie do projektowania i zarządzania stronami internetowymi cz. 2	EK_ZP1_W22
Seminarium	Praktyczne zasady dotyczące projektowania i zarządzania stronami internetowymi: przegląd HTML i CSS	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
Seminarium	Praktyczne zasady dotyczące projektowania i zarządzania stronami internetowymi: CMS, Projektowanie layoutu strony	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
Seminarium	Praktyczne zasady dotyczące projektowania i zarządzania stronami internetowymi: narzędzia wspomagające tworzenie i edycję stron internetowych, Google Analytics	EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U20
Ćwiczenia	Realizacja projektu dotyczącego projektowania i zarządzania stronami internetowymi: praktyczne wykorzystanie HTML i CSS	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
Ćwiczenia	Realizacja projektu dotyczącego projektowania i zarządzania stronami internetowymi: praktyczne wykorzystanie CMS cz. 1	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
Ćwiczenia	Realizacja projektu dotyczącego projektowania i zarządzania stronami internetowymi: praktyczne wykorzystanie CMS cz. 2	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
Ćwiczenia	Realizacja projektu dotyczącego projektowania i zarządzania stronami internetowymi z wykorzystaniem modeli LLM cz. 1	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02
Ćwiczenia	Realizacja projektu dotyczącego projektowania i zarządzania stronami internetowymi z wykorzystaniem modeli LLM cz. 2	EK_ZP1_K01, EK_ZP1_K02

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiał dostępny na stronie https://www.w3schools.com/

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
EK_ZP1_W22, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K0, EK_ZP1_K02	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań cząstkowych	Spełnianie wymogów formalnych w postaci zaliczenia wyznaczonego zadania cząstkowego.

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Prowadzenie badań w internecie [C]

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. Filip Raciborski
Koordynator przedmiotu	prof. Fiip Raciborski, dr Anna Kłak
Osoba odpowiedzialna za sylabus	prof. Fiip Raciborski (filip.raciborski@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	4	0,16
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)	6	0,24
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z dostępnymi możliwościami prowadzenia badań za pomocą Internetu.
C2	Przedstawienie koncepcji wykorzystania badań Internetu do przewidywania zjawisk epidemiologicznych.
C3	Przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnie badań za pośrednictwem Internetu.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W04 - Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa EK_ZP1_W07 - Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji EK_ZP1_W22 - Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym EK_ZP1_W25 - Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	EK_ZP1_U04 - Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne EK_ZP1_U07 - Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych EK_ZP1_U08 - Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych EK_ZP1_U29 - Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K02 - Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym EK_ZP1_K09 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny EK_ZP1_K11 - Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując

	się przy tym zasadami etycznymi

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Digital Epidemiology	EK_ZP1_W04, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W22, EK_ZP1_W25
Wykład	Netnografia i jej wykorzystanie w obszarze zdrowia publicznego	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U07, EK_ZP1_U08, EK_ZP1_K09
Seminarium	Dostępne metody prowadzenia badań w Internecie cz. I	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K09
Seminarium	Dostępne metody prowadzenia badań w Internecie cz. II	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K09
Seminarium	Przykłady wykorzystania badań Internetu w zdrowiu publicznym	EK_ZP1_W04, EK_ZP1_U08, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K11
Seminarium	Ograniczenia badań prowadzonych w Internecie	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U07, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09
Seminarium	Ograniczenia badań prowadzonych w Internecie	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U07, EK_ZP1_U08, EK_ZP1_K11
Seminarium	Analizy jakościowe treści publikowanych w Internecie	EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K11
Seminarium	Analizy ilościowe treści publikowanych w Internecie	EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U08, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11
Seminarium	Przygotowanie własnego projektu	EK_ZP1_W04, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W22, EK_ZP1_W25

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

Batorski, Dominik & Olcoń-Kubicka, Marta. (2006). Prowadzenie badań przez Internet - podstawowe zagadnienia metodologiczne. Studia Socjologiczne. 182. 99-132. Jemielniak, Dariusz. (2019). Socjologia internetu. Wydawnictwo Naukowe Scholar. ISBN: 978-83-65390-07-3Siuda Piotr (2016). Metody badań online. Katedra Wydawnictwo Naukowe

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
EK_ZP1_W04, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W22, EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U07, EK_ZP1_U08, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11	Przygotowanie własnego projektu badania w Internecie.	Zaliczenie projektu i prezentacji.
EK_ZP1_W04, EK_ZP1_W07, EK_ZP1_W22, EK_ZP1_W25, EK_ZP1_U04, EK_ZP1_U07, EK_ZP1_U08, EK_ZP1_U29, EK_ZP1_K02, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K11	Ocena frekwencji	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się jedną nieobecność, która nie została zaliczona.

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Psychologia uzależnień

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Psychiatrii Środowiskowej(NZPS)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Technologie przetwarzania danych w medycynie [C]

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*NZC*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Koordynator przedmiotu	*dr hab. Konrad Furmańczyk*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*dr Katarzyna Kobylińka zwierzcho@gmail.com*
Prowadzący zajęcia	*dr Katarzyna Kobylińka, dr hab. Konrad Furmańczyk*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	10	0,4
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie podstawowych zasad przetwarzania danych w medycynie
C2	Rozwój umiejętności analizy i interpretacji danych medycznych
C3	Zastosowanie sztucznej inteligencji i big data w medycynie
C4	Przygotowanie do pracy zespołowej w zakresie przetwarzania danych medycznych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W25 - Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1	EK_ZP1_U02 - Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	EK_ZP1_U04 - Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K09 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarn

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Wprowadzenie do przetwarzania danych w medycynie Zakres: rodzaje i źródła danych medycznych i zdrowotnych, dane ustrukturyzowane i nieustrukturyzowane, jakość danych, dane brakujące, błędy i bias.	W1, U1, U2, K1
Wykład 2	Analiza danych medycznych Eksploracyjna analiza danych, podstawowe statystyki opisowe, wizualizacja, zależności pomiędzy zmiennymi, korelacja i przyczynowość, podstawy wnioskowania statystycznego oraz wprowadzenie do modelowania.	W1, U1, U2, K1
Wykład 3	Sztuczna inteligencja i big data w medycynie Zakres: różnice między AI, machine learning i deep learning; uczenie nadzorowane i nienadzorowane; regresja i klasyfikacja; przykłady zastosowania ML w diagnostyce, predykcji ryzyka, epidemiologii i zdrowiu publicznym;	W1, U1, U2, K1
Wykład 4	Machine learning w analizie danych medycznych Zakres: przygotowanie danych do modelowania, podział danych na zbiór treningowy i testowy, cross-validation, overfitting i underfitting, dobór cech, informacje o podstawowych algorytmach ML: regresja logistyczna, drzewa decyzyjne, lasy losowe. Ocena modeli	W1, U1, U2, K1

	klasyfikacyjnych: accuracy, sensitivity, specificity, ROC/AUC oraz podstawy kalibracji modeli.	
Wykład 5	Odpowiedzialne wykorzystanie AI Zakres: zagadnienia etyczne związane z analizą danych medycznych, fairness, interpretowalność modeli, ryzyko wykorzystania AI w medycynie oraz odpowiedzialna interpretacja wyników modeli.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 1	Przygotowanie i ocena jakości danych w R Zapoznanie ze zbiorem i problemem badawczym. Import danych do R, struktura zbioru, typy zmiennych, podstawowe operacje na danych. Identyfikacja braków danych, błędów, wartości odstających i niespójności. Kodowanie zmiennych i przygotowanie zbioru do dalszej analizy. Efekt zajęć: oczyszczony i opisany zbiór danych.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 2	Eksploracyjna analiza danych i wizualizacja Charakterystyka badanej populacji, statystyki opisowe, rozkłady zmiennych, porównywanie grup, analiza zależności pomiędzy zmiennymi. Wizualizacja danych w R. Formułowanie pierwszych hipotez na podstawie danych.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 3	Budowa modelu predykcyjnego Wprowadzenie do predykcji na przykładzie jednego modelu – regresji logistycznej. Wybór zmiennej wynikowej i predyktorów, przygotowanie danych do modelowania, budowa modelu w R. Interpretacja współczynników i ilorazów szans oraz ocena znaczenia poszczególnych zmiennych.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 4	Budowa i ocena modelu predykcyjnego Kontynuacja pracy z modelem z poprzednich zajęć. Wprowadzenie podziału na zbiór treningowy i testowy. Generowanie predykcji i ocena jakości modelu: macierz pomyłek, czułość, swoistość, accuracy oraz ROC/AUC. Omówienie overfittingu i znaczenia walidacji modelu w prostym, praktycznym ujęciu.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 5	Interpretacja wyników i mini-projekt Zebranie wyników całej analizy: charakterystyka danych, najważniejsze zależności, wyniki modelu i jego jakość predykcyjna. Dyskusja nad ograniczeniami danych, możliwymi źródłami biasu i możliwością zastosowania wyników w praktyce.	W1, U1, U2, K1

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Steyerberg E.W., *Clinical Prediction Models: A Practical Approach to Development, Validation, and Updating*, 2nd ed., Springer, 2019

Wickham H., Çetinkaya-Rundel M., Grolemund G., *R for Data Science*, 2nd ed

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, U1, U2, K1	*Obecność na zajęciach i końcowy projekt.*	*Pozytywna ocena z projektu*

8. INFORMACJE DODATKOWE

*(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, **w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Wdrożenia technologii cyfrowych w zdrowiu publicznym i medycynie [C]

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	egzamin
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*NZC*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Zakład Profilaktyki i Zagrożeń Środowiskowych, Alergologii i Immunologii(NZC)
Koordynator przedmiotu	*dr hab. Konrad Furmańczyk*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*dr Katarzyna Kobylińka zwierzcho@gmail.com*
Prowadzący zajęcia	*dr Katarzyna Kobylińka, dr hab. Konrad Furmańczyk*

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	20	0,8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,8

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z metodami oceny wiarygodności i możliwości praktycznego zastosowania modeli predykcyjnych i narzędzi AI.
C2	Nabycie umiejętności świadomego korzystania z generatywnej AI.
C3	Rozwijanie umiejętności oceny modeli i narzędzi AI w warunkach rzeczywistego zastosowania.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W25 - Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

U1	EK_ZP1_U02 - Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie
U2	EK_ZP1_U04 - Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K09 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	Od modelu statystycznego do narzędzia predykcyjnego Powtórzenie różnicy między wyjaśnianiem zależności a predykcją. Predykcja indywidualnego ryzyka, prawdopodobieństwo, wynik modelu, klasyfikacja. Co to znaczy, że model „dobrze działa" i dlaczego dobre dopasowanie do danych nie wystarcza.	W1, U1, U2, K1
Wykład 2	Promptowanie i ocena odpowiedzi generatywnej AI Zasady konstruowania skutecznych promptów: określenie celu, kontekstu, danych wejściowych, ograniczeń i oczekiwanego formatu odpowiedzi. Halucynacje, niestabilność odpowiedzi, wpływ sposobu sformułowania polecenia na wynik oraz metody weryfikacji odpowiedzi AI. Bezpieczne wykorzystanie danych medycznych w pracy z LLM	W1, U1, U2, K1
Wykład 3	Machine learning w praktyce medycznej Regresja logistyczna jako model bazowy versus jeden prosty model ML, np. drzewo decyzyjne lub random forest. Kiedy bardziej złożony model rzeczywiście daje korzyść? Interpretowalność versus accuracy.	W1, U1, U2, K1
Wykład 4	Model a decyzja kliniczna lub zdrowotna Próg klasyfikacji, konsekwencje false positive i false negative, wpływ częstości choroby na wyniki modelu, dobór progu do celu.	W1, U1, U2, K1

Wykład 5	Wiarygodność AI i modeli po wdrożeniu Bias, fairness, zmiana populacji, informacja o dataset shift/model drift, monitoring jakości modelu, konieczność ponownej walidacji. Interpretowalność i odpowiedzialne wykorzystanie modelu.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 1	Przypomnienie modelu statystycznego i przygotowanie danych do walidacji Przypomnienie zmiennych celu i predyktorów. Zapoznanie z nowym zbiorem danych. Sprawdzenie, czy zmienne są porównywalne, ocena braków i podstawowych różnic między populacjami.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 2	Czy nowa populacja jest taka sama? Porównanie charakterystyki zbioru treningowego i walidacyjnego. Wiek, płeć, częstość outcome, rozkłady najważniejszych predyktorów. Wizualizacja różnic w R. Wprowadzenie pojęcia transportowalności/generalizacji.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 3	Predykcje na nowych danych Zastosowanie istniejącego modelu do nowego zbioru. Wyliczenie prawdopodobieństwa zdarzenia dla poszczególnych osób. Interpretacja predykcji.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 4	Czułość, swoistość i macierz pomyłek Wybór prostego progu, np. 0,5. Macierz pomyłek, sensitivity, specificity, PPV, NPV. Co oznaczają te wartości z perspektywy zdrowia publicznego?	W1, U1, U2, K1
Seminarium 5	ROC i AUC Dlaczego wynik zależy od wybranego progu. Krzywa ROC, AUC i jej interpretacja. Porównanie wyników między zbiorem pierwotnym i walidacyjnym.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 6	Kalibracja modelu Czy przewidywane 20% ryzyka rzeczywiście oznacza około 20% zdarzeń? Prosty wykres kalibracyjny. Różnica między dyskryminacją a kalibracją.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 7	Czy inny model będzie lepszy?	W1, U1, U2, K1

	Zbudowanie tylko jednego dodatkowego modelu ML, np. drzewa lub lasu losowego. Porównanie z regresją logistyczną na tych samych danych.	
Seminarium 8	Interpretacja i bias Które zmienne wpływają na predykcję? Czy model działa podobnie np. u kobiet i mężczyzn albo w różnych grupach wieku? Prosta analiza subgroup performance. Bez rozbudowanej teorii fairness.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 9	Czy taki model warto zastosować? Studenci dostają scenariusz: np. program przesiewowy ma ograniczoną liczbę miejsc. Muszą zdecydować, jaki próg zastosować i uzasadnić wybór na podstawie czułości, swoistości i konsekwencji błędów.	W1, U1, U2, K1
Seminarium 10	Projekt końcowy: od modelu do decyzji Krótka prezentacja: problem → populacja → model → walidacja → jakość predykcji → ograniczenia → rekomendacja, w jakich warunkach model można stosować, a kiedy nie należy na nim polegać.	W1, U1, U2, K1

6. LITERATURA

Obowiązkowa

James G., Witten D., Hastie T., Tibshirani R., *An Introduction to Statistical Learning: with Applications in R*, 2nd ed.

Uzupełniająca

Zaghir J. i wsp., *Prompt Engineering Paradigms for Medical Applications: Scoping Review*

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, U1, U2, K1	*Obowiązkowa obecność na zajęciach, projekt i obrona projektu.*	*Pozytywna ocena z obrony projektu.*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń***

***dopuszczających do egzaminu**, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Zarządzanie jakością

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Zdrowia Publicznego (NZB)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Grzegorz Juszczyk
Koordynator przedmiotu	dr n. ekon. Mira Lisiecka – Biełanowicz mira.bielanowicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz
Prowadzący zajęcia	dr n. ekon. Mira Lisiecka - Biełanowicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, I semestr	**Liczba punktów ECTS**	2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	0,4
seminarium (S)	18	0,72
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	25	1

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest przedstawienie obszaru zarządzania jakością poprzez: zdefiniowanie podstawowego aparatu pojęciowego oraz charakterystykę jego podstawowych treści.
C2	Celem kształcenia jest zwrócenie uwagi na prezentacje systemu zarządzania jakością jako narzędzia zarządzania organizacją i towarzyszące mu przejście z modelu inspekcyjnego do modelu regulowania przebiegiem procesu kształtowania jakości – przedstawienie wybranych technik i metod w tym obszarze.
C3	Kolejnym celem kształcenia jest poznanie charakterystyki uwarunkowań strategii TQM.
C4	Przedmiot powinien zainspirować studenta do studiowania, szukania wiedzy, stawiania pytań, a także do nabywania umiejętności projektowania systemów zarządzania jakością na zgodność z wymogami standardów norm ISO.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	EK_ZP1_W10 - Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej
W2	EK_ZP1_W13 - Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych
W3	EK_ZP1_W26 - Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	EK_ZP1_U01 - Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się
U2	EK_ZP1_U02 - Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie

U3	EK_ZP1_U03 - Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi
U4	EK_ZP1_U14 - Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim
U5	EK_ZP1_U19 - Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe
U6	EK_ZP1_U20 - Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	EK_ZP1_K04 - Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności
K2	EK_ZP1_K09 - Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny
K3	EK_ZP1_K10 - Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	W1: T1:Wprowadzenie w tematykę jakości: a. elementy systemu zarządzania jakością wraz z przedstawieniem podstawowego aparatu pojęciowego.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
Wykład	W2: T2:Wprowadzenie w tematykę jakości: b. geneza jakości – rys historyczny, definicje jakości.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
Wykład	W3: T3: Jakość atutem konkurencyjności na rynku – istota zarządzania jakością a. zasady zarządzania jakością, b. model inspekcyjny zapewnienia jakości a model sterowania i zarządzania jakością.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
Wykład	W4: T4:Wybrane techniki i metody zarządzania jakością.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
Wykład	W5: T5: Wprowadzenie do TQM - TQM strategią konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz podstawowa charakterystyka uwarunkowań strategii TQM.	EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26
Seminarium	S1: Wprowadzenie do standardów jakości - charakterystyka, rodzaje.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S2: Wprowadzenie do standardów jakości: słownik jakości – podstawowa terminologia zawarta w normach ISO.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S3: Zasady zarządzania jakością i wprowadzenie do systemu zarządzania jakością usług (cz.1)	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10

Seminarium	S4: Zasady zarządzania jakością i wprowadzenie do systemu zarządzania jakością usług (cz.2)	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S5: Wprowadzenie do wymagań norm ISO serii 9001:2015.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S6:Wprowadzenie do wymagań norm ISO serii 9001:2015. Elementy systemu i więzi w systemie.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S7: Wybrane elementy dokumentowania systemu jakości. Podejście procesowe.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S8: Wybrane elementy dokumentowania systemu jakości. Cykl PDCA.	EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10
Seminarium	S9:Podsumowanie merytoryczne zajęć i ocena projektów	K_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1E_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1.Bagiński J.(red.): Menedżer jakości, PW, Warszawa, 2004 r.
2.Bank J.: Zarządzanie przez jakość, Gebethner i S-ka, Warszawa, 1996 r.
3.Dahlgaard J.J., Kristensen K., Kanji G.K.: Podstawy zarządzania jakością, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000 r.
4.Drucker P.: Praktyka zarządzania, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition
5.Drucker P.: Menedżer skuteczny, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 1967/2004 for the Polish Edition
6.Lock D. (red.): Podręcznik zarządzania jakością. PWN, Warszawa, 2002 r.
7.Hamrol A., Mańtura W.: Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2005 r.
8.Lisiecka K.: Kreowanie jakości, AE Katowice, 2002 r.
9.Lisiecka K.(red.): Menedżer jakości, AE, Katowice, 2004 r.
10. Skrzypek E.: Jakość i efektywność, wydawnictwo UMCS, Lublin, 2000 r.
11.Wasilewski L. Podstawy zarządzania jakością, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego, Warszawa, 1998 r.
12.Welch J., Welch Suzy.: Winning znaczy zwyciężać, Studio EMKA, Warszawa, 2005 r.
13. „Problemy jakości" – miesięcznik (na bieżąco)
14. ABC jakości. Wydawnictwo PCBC Warszawa. Kwartalnik (na bieżąco).
15.Lachowski S., Droga ważniejsza niż cel, Wyd. Studio Emka, Warszawa, 2012 r.
16.Rand A., Atlas zbuntowany, Wydawnictwo Zysk i S-ka, ostatnie, wznowienie z 2008 r.
17.Piketty T., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa, 2015 r.
18.Thiel P. z Mastersem B., Zero to One notatki o start-upach, czyli jak budować przyszłość, MT Biznes, Warszawa, 2015 r.
19.Imai M.: Gemba Kaizen. Zdroworozsądkowe, niskokosztowe podejście do zarządzania, Kaizen Institute Polska, Warszawa, 2006 r.
20.Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia. PN-EN ISO 9000, PKN, Warszawa, wrzesień 2001 r.

21.Norma PN-EN ISO 9001:2009 Systemy zarządzania jakością. Wymagania. PKN, Warszawa, 2015 r.
22.Blikle A.J., Doktryna Jakości, Wydanie II Turkusowe, Rzecz o turkusowej organizacji, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2017 r.

Uzupełniająca

1.Chabiera J., Doroszewicz S., Zbierzchowska A., Zarządzanie jakością. Poradnik menedżera, CIM, Warszawa, 2000 r.
2.Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu. Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić, by konkurencja stała się nieistotna, MT Biznes Sp. z o.o, Warszawa, 2005 r.
3.Kindlarski E.: Jakość wyrobów, PWN, Warszawa ,1988 r.
4.Covey S.: 8. Nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu, Rebis Sp. z o.o., Poznań, 2005 r.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
EK_ZP1_W10, EK_ZP1_W13, EK_ZP1_W26	W ramach wykładu stosowane są następujące metod nauczania - weryfikowane w ramach wykładu interaktywnego: 1.metody podające: wykład informacyjny, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. 2.metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny.	Obecność/ aktywny udział. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach
EK_ZP1_U01, EK_ZP1_U02, EK_ZP1_U03,EK_ZP1_U14, EK_ZP1_U19,EK_ZP1_U20, EK_ZP1_K04, EK_ZP1_K09, EK_ZP1_K10	W ramach seminarium stosowane są następujące metod nauczania: 1.metody aktywizujące: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, burza mózgów) 2.metody praktyczne: pokaz, metoda projektów.	Uzyskanie zaliczenia (oceny pozytywnej) poprzez ocenianie formujące: - opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentacja projektu na zajęciach – 60% - ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30% - bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka”) – 10% Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na seminariach, które można odrobić z inna grupą seminaryjną (po wcześniejszym uzgodnieniu).

8. INFORMACJE DODATKOWE

Samodzielna praca studentów zostanie zweryfikowana w ramach seminariów poprzez:
-opracowanie projektu (także w zespole 3-4 osobowym, po akceptacji tematu) oraz prezentację projektu na zajęciach - 60%
-ocenianie ciągłe: aktywność na zajęciach (dyskusja dydaktyczna, inscenizacja, rozwiązywanie zadań w małych grupach podczas seminariów) – 30%

-bieżące śledzenie wydarzeń w zakresie organizacji i zarządzania itp. („prasówka") - 10%
Zaliczenie przedmiotu: przewidziano dwa podejścia-terminy (prezentacja projektu/test) w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	I stopień
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	*(oraz adres/y jednostki/jednostek)*
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dziekanat Wydziału Nauk o Zdrowiu(ANZ)
Koordynator przedmiotu	*(tytuł, imię, nazwisko, kontakt)*
Osoba odpowiedzialna za sylabus	*(imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa)*
Prowadzący zajęcia	

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	**Liczba punktów ECTS**	20

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	250	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	
C2	
C3	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	
K2	

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusa, ***w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu****, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

1.Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003.
1.Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003.
1.Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003.
1.Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003
1.Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003. 2. Zalewska M, Niemiro, W. Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022. 3. Zalewska M, Zieliński W, Jaworski J, Furmańczyk K. Zbiór zadań z podstaw statystyki. 4. https://biostatystykanzc.wum.edu.pl/podstawy-biostatystyki-0
1.Łomnicki A. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa, 2003.