



Diagnostyka laboratoryjna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Nauk o zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Biologii Medycznej ul. Litewska 14/16 00-575 Warszawa Zakład Biochemii i Żywności

	Ul. Banacha 1b 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. o zdr. Gabriela Olędzka prof. dr hab. n. o zdr. Katarzyna Koziak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. Gabriela Olędzka gabriela.oledzka@wum.edu.pl Pokój 308a
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. Gabriela Olędzka gabriela.oledzka@wum.edu.pl Pokój 308a
Prowadzący zajęcia	dr hab. Gabriela Olędzka dr hab. Marcin Padzik dr Edyta Hendiger-Rizo mdr Magdalena Chmielewska-Jeznach mgr Małgorzata Konieczna prof. dr hab. n. o zdr. Katarzyna Koziak dr n. med. Małgorzata Dutkiewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10h (NZI – 5h, NZT – 5h)	0.4
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		20h (NZI – 10h, NZT – 10h)	0.8
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			

Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20h (NZI – 10h, NZT – 10h)	0.8
-----------------------------------	-------------------------------	-----

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przekazanie aktualnej wiedzy w zakresie: profilaktyki i leczenia chorób dietozależnych, rozpoznawania i leczenia niedożywienia związanego z chorobą, w tym niedożywienia szpitalnego oraz innych zaburzeń odżywiania,
C2	Kształtowanie umiejętności oceny stanu odżywienia i zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze, w oparciu o diagnostykę laboratoryjną
C3	Profesjonalne przygotowanie do pracy mające na celu przeciwdziałanie zagrożeniom niewłaściwego stanu odżywienia, odżywcze,

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W56	Definiuje i rozpoznaje problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnia je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego opartego na najlepszych, dostępnych dowodach naukowych.
W30	Wymienia zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.
W72	Zna czynniki genetyczne wpływające na skuteczność dietoterapii oraz wpływ składników diety na stabilność genomu
W21	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U20	Interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego
U06	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K04	Kieruje zespołem i współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.
-----	--

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady	1 Badania laboratoryjne w diagnostyce i terapii – zasady interpretacji wyników badań. Zasady współpracy z laboratorium. 2. Poza laboratoryjne i laboratoryjne przyczyny błędów. Zasady przygotowania pacjenta do badań laboratoryjnych. Wpływ zmienności biologicznej na wyniki badań laboratoryjnych.	W21 W30 W56 W72 K04

	<p>3. Badanie markerów nowotworowych. Ograniczenia badań laboratoryjnych.</p> <p>4. Diagnostyka wybranych chorób dziedzicznych. Badania przesiewowe dostępne dla noworodków w Polsce. Badania w I, II i III trymestrze ciąży oraz przez poczęciem.</p> <p>5. Rola diagnostyki molekularnej opartej na analizie kwasów nukleinowych w praktyce klinicznej.</p> <p>6. Diagnostyka molekularna alergii.</p>	
Ćwiczenia	<p>1 Mocz jako materiał do badań laboratoryjnych. Znaczenie diagnostyczne badania ogólnego moczu. badanie makroskopowe moczu. Badanie fizykochemiczne i biochemiczne moczu. badanie mikroskopowe moczu; interpretacja wybranych parametrów patologicznych: białkomocz, glikozuria, obecność ciał ketonowych. Badanie osadu moczu.</p> <p>2. Badania morfologii krwi obwodowej. Znaczenie diagnostyczne morfologii krwi obwodowej oraz rozmazu krwi obwodowej. - obraz mikroskopowy krwi obwodowej, Oznaczenia zdecentralizowane oparte o tzw. szybkie testy (pomiar stężenia glukozy przy użyciu glukometrów). Analiza rozmazu plemników. Struktura prawidłowego plemnika oraz nieprawidłowego. Elementy biocenozy pochwy – struktury możliwe do rozpoznania, klasyfikacja oceny preparatu.</p> <p>3. Wykorzystanie przeciwciał w metodach diagnostycznych. Oznaczanie przeciwciał w codziennej praktyce. Właściwości przeciwciał. Podstawowe definicje związane z zaburzeniami syntezy przeciwciał, czynniki wpływające na ich stężenie i diagnostyka różnicowa.</p>	<p>W21 U20 U06 K04 W56 W30</p>

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Dembińska-Kieć A. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Urban&Partner 2017
2. Materiały przekazywane podczas zajęć

Uzupełniająca

1. Caquet R., 2007: 250 badań laboratoryjnych, kiedy zlecać, jak interpretować, PZWL, Warszawa
2. Jakubowski Z. i in., 1995: Badania laboratoryjne w codziennej praktyce, Makmed, Gdynia
3. Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW. Biochemia Harpera. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 i nowsze

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy

Załącznik nr 3 do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów kształcenia stanowiącej załącznik do zarządzenia nr 91/2014 Rektora WUM z dnia 22.12.2020 r. zm. zarządzeniem nr 42/2020 Rektora WUM z dnia 5.03.2020 r.

W21 K04, W56, W30, W72	Zaliczenie elektroniczne ze strony obu zakładów na ocenę w formie testu. WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA JEST USPRAWIEDLIWIENIE I ODROBIENIE WSZYSTKICH NIEOBECNOŚCI.	Obecność Liczba punktów \geq 60% <ul style="list-style-type: none"> • 2,0 (ndst) 0-59% • 3,0 (dost) 60-67% • 3,5 (ddb) 68-75% • 4,0 (db) 76-83% • 4,5 (pdb) 84-91% • 5,0 (bdb) 92-100%
W21 U20, U06, K04, W56, W30	Ocena aktywności, zaangażowania i postawy studenta	

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego jest obecność studenta na wszystkich zajęciach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona i odrobiona. Nieobecność spowodowaną chorobą należy usprawiedliwić poprzez okazanie prowadzącemu zwolnienia lekarskiego do wglądu. Preferowaną formę odrobienia zajęć należy ustalić z prowadzącym temat zajęć na których student był nieobecny. Nieobecność powyżej 50% zajęć skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Możliwe są max. 3 podejścia do zaliczenia (dwa podejścia są ustawione standardowo w e-learningu, trzecie podejście ew. do ustalenia z prowadzącym). Próg zaliczenia wynosi 60%.

Studentów obowiązuje wstępne przygotowanie do zajęć zgodnie z terminarzem programowym, dostępnym na tablicach informacyjnych w Z-dzie Biologii Medycznej i/lub na e-learningu/MS Teams, w oparciu o zalecane piśmiennictwo.

Aby zaliczyć kurs e-learningowy należy zapoznać się ze wszystkimi materiałami dodanymi przez wykładowców..

Kontakt w dodatkowych sprawach studenckich i organizacyjnych: sekretariat nzi@wum.edu.pl, tel. 022-116-92-50, ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa, pokój 308.

Dodatkowe informacje dla studentów dotyczące zajęć dostępne są na witrynie Zakładu Biologii Medycznej, <https://biologiamedyczna.wum.edu.pl> oraz w siedzibie jednostki.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich